

«Заклад загальної середньої освіти «Авангардівська гімназія»
Авангардівської селищної ради



ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Ганни Марченко
про освітню та управлінську діяльність
закладу у 2023-2024 навчальному році



Керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, пропоную Вашій увазі звіт про діяльність ЗЗСО «Авангардівська гімназія» та управлінську діяльність директора закладу у 2023 /2024 навчальному році.

Щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна подія, адже думка про діяльність педагогічного колективу закладу, її адміністрації і директора для мене завжди є дуже важливою. Особливо сьогодні, коли освітянам і всім учасникам освітнього процесу необхідно долати всі виклики, пов'язані зі збройною агресією росії щодо України та навчанням в умовах воєнного стану. Але відповідальна, спільна праця педагогів, батьків, учнів, керівництва громади, взаємодопомога і підтримка дозволили успішно завершити навчальний рік в гімназії в очному та змішаному форматі і в повному обсязі виконати освітню програму і заплановані заходи.

Головним завданням роботи гімназії є забезпечення високої якості освіти та відповідності її до потреб особистості та вимог часу. На кожному рівні навчання забезпечується виконання Державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану відповідно до освітньої

програми з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я здобувачів освіти.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується закладом тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу, співпраці з засновником та громадськістю.

Головною метою роботи педагогічної родини є **формування компетентного учня шляхом впровадження ефективних педагогічних технологій в освітній процес, досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.**



Основна діяльність ЗЗСО «Авангардівська гімназія» Авангардівської селищної ради у 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію Конституції України, на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом МОН від 16.06.2015 №641, Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, наказу МОН України від 16.04.2018р. №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», наказу зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03 лютого 2020 р. за N 111/34394 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», наказу МОН від 25.04.2020 року №466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року №301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти», Стратегії розвитку ЗЗСО «Авангардівська гімназія», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Статуту ЗЗСО «Авангардівська гімназія» та освітньої програми, розпорядчих документів відділу освіти та органів місцевого самоврядування, інших нормативно-правових

актів в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

1. Загальна характеристика закладу освіти ЗЗСО “Авангардівська гімназія” (станом на травень 2024 р.)

Тип закладу: заклад загальної середньої освіти

Мова навчання: українська

Учнів: 694

Класів: 23

Кількість 1-х класів: 3

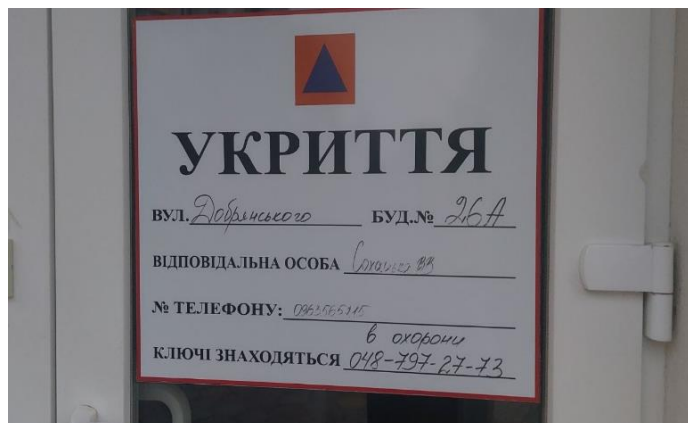
Педагогічний патронаж — 4 учні, інклюзивних класів немає.

Педагогічних працівників: 55, з них сумісників: 9.

Технічних працівників та обслуговуючого персоналу: 31.

Заклад загальної середньої освіти “Авангардівська гімназія” Авангардівської селищної ради розпочинав свою історію як початкова школа (I ступеня) при Авангардівському НВК “Дошкільний навчальний заклад (дитячий садок) — загальноосвітня школа I ступеня” з 1 вересня 2015 року, а саме 12 січня 2016 року першачки перейшли навчатись в новозбудований корпус початкової школи (ця дата тепер вважається днем народження школи).

У 2019 році шляхом виділення з Авангардівського навчально-виховного комплексу “Дошкільний навчальний заклад (дитячий садок) — загальноосвітня школа I ступеня” заклад продовжив свою роботу в статусі гімназії на підставі рішення сесії Авангардівської селищної ради від 25.07.2019 року., як заклад з I-II рівнем освіти. У січні 2024 року учні 5-9 класів гімназії приступили до навчання в новому корпусі гімназії, збудованому за програмою Президента України «Велике будівництво», обладнаному за всіма сучасними вимогами, з облаштованим великим найпростішим укриттям, що дозволило організувати освітній процес для всіх учнів гімназії в одну зміну в очному форматі.



Головною метою роботи Закладу є забезпечення реалізації права громадян на доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти. Девіз Закладу: Освіченість, патріотизм, цілеспрямованість !

Головними завданнями є:

- створення безпечних умов перебування в закладі для всіх учасників освітнього процесу;
- формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності;
- забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання дитини, виявлення її обдарувань; соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, власної країни, довкілля, стати корисним членом суспільства;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості учнів, потреби та вмінь самовдосконалюватися;
- оновлення змісту освіти, розробка і апробація нових педагогічних технологій, методів та форм навчання і виховання;
- виховання шанобливого ставлення до родини, народних традицій та звичаїв, державної мови, національних цінностей, свідомого ставлення до свого здоров'я, формування гігієнічних навичок, засад здорового способу життя.

Гуманітарна спрямованість змісту освіти в гімназії забезпечується за рахунок поглибленого вивчення англійської мови, вивчення другої іноземної мови (німецької).

Профілізація навчального процесу в гімназії покликана створити умови для самоствердження та професійного самовизначення кожної особистості, враховуючи її індивідуальні освітні потреби, інтелектуальні здібності.

Орган управління закладом — відділ освіти, культури, молоді та спорту Авангардівської селищної ради.

У 2023/2024 н.р. в закладі відповідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти було проведено самооцінювання освітньої діяльності гімназії за участю батьків, педагогів, представника відділу освіти і сформовано висновки.

II. ВИСНОВОК

про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти за результатами проведення самооцінювання освітньої діяльності в ЗЗСО «Авангардівська гімназія» Авангардівської селищної ради за 2023/2024 навчальний рік

<u>Комунальний заклад «Заклад загальної середньої освіти «Авангардівська гімназія» Авангардівської селищної ради 67806, Одеська обл., Одеський р-н., смт. Авангард, вул. Добрянського буд.26-А</u>									
Ідентифікаційний код юридичної особи за ЄДРПОУ	43137973								
Засновник юридичної особи	Авангардівська селищна рада								
Ідентифікаційний код засновника юридичної особи за ЄДРПОУ	4	2	6	4	6	8	3	4	

Юридична адреса Одеська обл., Овідіопольський р-н., смт. Авангард, вул. Добрянського, буд.26-А	Поштовий індекс	6	7	8	0	6
Фактичне місцезнаходження Одеська обл., Овідіопольський р-н., смт. Авангард, вул. Добрянського, буд.26-А <i>(область, район, населений пункт, вулиця, номер будинку)</i>	Поштовий індекс	6	7	8	0	6
	Телефон	(048)7972374				
	Факс					
	E- mail	gimnaziia.avangard@gmail.com				
Прізвище, ім'я, по батькові керівника закладу освіти		Марченко Ганна Анатоліївна				
Строки проведення самооцінювання освітньої діяльності		Квітень-травень 2024				
Загальна кількість працівників		86				
З них педагогічних працівників		55				
Загальна кількість здобувачів освіти на кінець 2023/2024 н.р.		694				

Особи, які брали участь в проведенні самооцінювання:

Солотинська І.В. - представник засновника
 Марченко Г.А.- директор ЗЗСО “Авангардівська гімназія”
 Клевець С.І. - заступник директора з НВР
 Докторова Г.М. - заступник директора з ВР
 Члени експертної групи:
 Ніцак Л.В. - голова експертної групи
 Кушмунс І.З. Дорош І.М.
 Кіреєва Г.О. Черемховська О.О.
 Перебийносок В.О. Неурова Н.В.

Джерела інформації для формування висновків:

1. Опитувальний аркуш керівника.
2. Інтерв'ю з керівником.
3. Інтерв'ю із заступниками, шкільним психологом.
4. Спостереження за освітнім середовищем.
5. Спостереження за проведенням навчальних занять.
6. Анкетування педагогічних працівників .
7. Анкетування батьків.
8. Вивчення документації (для оцінювання).

**За результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти визначено:
 За напрямом 1.: Система освітнього середовища**

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
----------------	---

1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці

ЗЗСО “Авангардівська гімназія” Авангардівської селищної ради розміщений у двох типових будівлях. Будівля для початкової школи збудована у 2015 році, для середньої - 2024 року. Територія закладу огорожена залізним парканом, є недоступною для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб, на території та в приміщеннях встановлені камери відеоспостереження. Територія може освітлюватися у вечірній та нічний час, але з метою безпеки іноді світло не вмикається.

Головною умовою роботи закладу в очному форматі є наявність в гімназії (в кожному корпусі) укриття, де перебувають всі учасники освітнього процесу під час повітряної тривоги. Всі необхідні Акти і дозволи для організації освітнього процесу оформлені перед початком 2023/2024 навчального року (для початкової школи) та в грудні 2023 року для нового корпусу, відповідно нормативних вимог.

На вході до приміщень закладу постійно є черговий працівник, який повідомляє адміністрацію закладу чи, відповідно, педагогічного працівника про відвідування закладу сторонніми особами. Завідуючою господарством, робітником з обслуговування приміщень та двірником щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. Також здійснюється щотижня огляд усіх приміщень і території закладу комісією у складі керівника, заступника директора, медичної сестри, завідуючої господарством.

Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольних та підвальних поверхах. Подвір'я покрито тротуарною плиткою, має покриття без рельєфного маркування, але на всіх сходах є рельєфне покриття, наявні пандуси на декількох входах до закладу. На території закладу відсутні колючі дерева, кущі, гриби, рослини з отруйними властивостями. Територія і приміщення чисті, охайні.

В закладі навчаються 694 учні, в двох корпусах, керівником вживаються заходи для забезпечення відповідного рівня організації освітнього процесу. У 2023/2024н.р. функціонувало 23 класи, забезпечено підвіз дітей і працівників до закладу двома шкільними автобусами.

Навчальні кабінети перших класів розміщені на першому та другому поверхах, непрохідні. На першому поверсі обох будівель та підвальному приміщенні початкової школи облаштовані гардеробні для верхнього одягу та змінного взуття.

На шкільному подвір'ї розташовані один спортивний майданчик для учнів 1-4 класів (із спортивними тренажерами відповідно віку, є спортивний інвентар), футбольне та волейбольне поля зі штучним покриттям; та спортивний майданчик для учнів 5-9 класів з сучасним спортивним

покриттям. Майданчики не обладнані тіньовими навісами, альтанками.

Також Заклад має сучасний спортзал в новому корпусі базової школи з усім необхідним сучасним спортивним інвентарем.

У приміщеннях тепловий режим і освітлення в відповідає санітарним нормам, функціонує система вентиляції, здійснюється систематично вологе прибирання. Внутрішні туалети облаштовані для хлопчиків і дівчат окремо, є туалетні кімнати для педагогічних працівників. В наявності умивальники, мило, паперові рушники, електросушарки для рук, антисептичні засоби. Кабінки в туалетних кімнатах обладнані дверима, які замикаються зсередини. В новому корпусі закладу наявні туалети для дітей з ООП, наявне рельєфне маркування на стінах та підлозі. Забезпечено контрастне маркування ділянки поручнів, які відповідають першій та останній сходинці маршруту; є візуалізація призначення приміщень; є вказівники; відсутнє захаращення коридору, міжсходових клітин. Для дітей з ООП в новому корпусі облаштований ліфт. В закладі наявні необхідні для освітнього процесу та виконання освітньої програми приміщення. Їх кількість абсолютно повністю задовольняє потреби закладу.

Питний режим забезпечено: в класах встановлені кулери, на воду є сертифікати відповідності, в їдальні постійно в наявності кип'ячена питна вода.

Приміщення закладу використовується раціонально, з урахуванням чисельності здобувачів освіти. Середня наповнюваність класів становить 30 осіб. У закладі облаштовані місця для педагогічних працівників, встановлено комп'ютерну та оргтехніку, є безперебійний доступ до мережі Інтернет. Кількість індивідуальних робочих місць для педагогів достатня, є учительська.

В коридорах розміщені місця для відпочинку дітей, їх кількість достатня. Кабінети 1-6-х класів облаштовані відповідно вимог НУШ, інтерактивні сенсорні панелі встановлені в кабінетах англійської мови, фізики, хімії, біології; інтерактивні комплекси встановлені в кабінетах інформатики, математики, української мови, мультимедійні проектори встановлені в актових залах обох корпусів, кабінетах історії, географії, англійської мови, кабінеті з курсу інтегрованого курсу літератур; телевізори-смарт в наявності в кабінеті німецької мови, української мови та літератури, англійської мови. Інтерактивне обладнання наявне також в більшості кабінетів початкових класів. Заклад по-можливості (у зв'язку з військовим станом), поповнюється дидактичним обладнанням, керівництво закладу звертається до засновника з клопотаннями про проведення необхідних

закупівель меблів та обладнання, дидактичних матеріалів, інвентарю.

В закладі організовано роботу з охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту, попередження травматизму. Видано відповідні накази, призначено відповідальних осіб. В закладі на всіх поверхах встановлена і систематично обслуговується автоматична пожежна сигналізація, в наявності засоби первинного пожежогасіння, є кнопка виклику охоронної служби. Також в штатний розпис введено три штатних одиниці сторожа, які здійснюють систематичну охорону закладу. Інструктажі та навчання з працівниками і здобувачами освіти проводяться систематично, практичні навчання для відпрацювання навичок домедичної допомоги - несистематично. До проведення інструктажів та навчань з пожежної безпеки і дій в надзвичайних ситуаціях систематично залучаються працівники Авангардівського Центру Безпеки Громадян, також навчання з учнями за графіком проходять на території цього центру. Керівництво закладу пройшло навчання з ОП та ЦЗ в обласному методичному центрі у 2022 році. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог з охорони праці і ТБ, правил дій в умовах надзвичайних ситуацій. Випадків виробничого і невиробничого травматизму в закладі протягом двох років не зафіксовано. Працівники закладу ознайомлені з алгоритмом дій під час повітряної тривоги, пожежної безпеки, у випадках травматизму чи надзвичайних ситуацій.

У закладі створено умови для формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. Гарячим харчуванням за рахунок місцевого бюджету охоплені всі учні 1-4 класів та учні 5-9 класів пільгового контингенту. Також на базі сучасного за технологічним обладнанням харчоблоку здійснюється приготування та транспортування гарячих страв учням ЗЗСО «Хлібодарський ліцей» та учням ЗЗСО «Прилиманський ліцей» (корпус, що розташований на житловому масиві «7 Небо»). Переважна більшість батьків задоволені якістю харчування їх дітей у закладі, систематично спостерігається тенденція до покращення якості харчування. В закладі впроваджується з 1 вересня 2020 року система контролю безпечності харчових продуктів НАССР. В штат введено ставку медичної сестри з дієтичного харчування. Але педагоги та інші учні базової школи, які не харчуються, не мають можливості придбати їжу, це питання на опрацюванні адміністрації закладу та засновника.

В закладі створено сучасний інформаційний простір, забезпечено безкоштовний доступ до мережі Інтернет. Діють чотири комп'ютерних класи, комп'ютери забезпечені інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. Переважна більшість батьків та учнів проінформовані закладом освіти щодо безпечного

	<p>використання мережі Інтернет, з учасниками освітнього процесу систематично проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота щодо безпечного використання Інтернет-мережі.</p> <p>У закладі здійснюється робота щодо адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. В штатному розписі введено по 0,75 ставки практичного психолога і соціального педагога. Практичний психолог і педагоги проводять відповідну роботу з адаптації учнів і працівників. Більшість батьків (70,4%) відповіли, що в дітей ніколи не виникало проблем з адаптацією до умов закладу освіти. Позитивний, комфортний мікроклімат в колективі відмічають і педагогічні працівники</p>
<p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання і протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно (навчання, бесіди, індивідуальні консультації, просвітницька і профілактична робота із залученням представників поліції, викладачів Одеського державного університету внутрішніх справ: про це зазначають переважна більшість батьків і 86 % вчителів. Значна частина педагогів та керівництво закладу пройшли навчання (дистанційно) з протидії булінгу та насильства. Переважна більшість батьків і 93 % вчителів задоволені освітнім середовищем і умовами праці у закладі. Переважна кількість батьків і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечними і психологічно комфортним; 86,2 % батьків відповіли, що діти з радістю чи охоче ідуть до школи. Але є поодинокі випадки, коли дитина не виявляла бажання йти до школи із-за взаємин з однокласниками чи упередженого ставлення з боку вчителя або у зв'язку з військовим станом (повітряні тривоги).</p> <p>У закладі схвалено Радою школи та педагогічною радою Правила поведінки для учнів та батьків ЗЗСО "Авангардівська гімназія", учнівським самоврядуванням прийнято "Кодекс честі гімназиста". Правила оприлюднені на сайті закладу, на стенді, в батьківських групах. Правила засновані на правах людини і спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу; 98% батьків зазначили, що ознайомлені з Правилами поведінки у закладі і дотримуються їх. У закладі здійснюється щоденна фіксація відсутності здобувачів освіти на заняттях, щоденно класним керівником або медичною сестрою встановлюється причина відсутності. Аналіз причин відсутності здійснюється періодично на нарадах. Систематично підтримується зв'язок з батьками, дітьми, які виїхали закордон, але продовжують навчання в гімназії.</p>

	<p>Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймає рішення. Але робота з виявлення булінгу потребує покращення в питанні фіксації класними керівниками усних звернень батьків щодо проявів цькування.</p> <p>У закладі освіти психологічною службою проводиться робота щодо запобігання булінгу і насильства, у разі потреби здобувачі освіти отримують психолого-соціальну підтримку. Випадків звернень до правоохоронних органів про факти булінгу не було.</p>
<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>У закладі освіти не навчаються на денній формі діти з ООП, не залучені фахівці, але в новому корпусі закладу є сучасне забезпечення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору для всіх категорій здобувачів освіти (наявність пандусів, ліфту, ресурсної кімнати, пристосованих туалетів, тощо). Проводиться спільна робота керівництва закладу, відділу освіти, засновника щодо удосконалення даного питання.</p> <p>За індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж, навчання на дому) за заявою батьків, на підставі довідки ЛКК навчалися 4 учні. Два учні в 2 класі, один учень в 3 класі, один учень в 5 класі. Всі вони навчаються за індивідуальним календарно-тематичним планом, погодженим з батьками дитини. Наказом затверджено розклад занять, тарифіковано педагогічних працівників, здійснюється аналіз стану навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).</p> <p>У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічної доцільної поведінки в здобувачів освіти шляхом участі в проєктах, акціях, виховних заходах, спортивних змаганнях. Учні приймають участь у соціально-екологічній акції «Кришки для протезування воїнів», екологічній акції зі збору макулатури "Збережи життя деревам", акції «Троянди пам'яті» тощо .</p> <p>Наявне в закладі обладнання у більшості навчальних завдань чи видів діяльності застосовується для формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.</p> <p>У закладі облаштований інформаційно-медійний центр. Працює завідувач бібліотекою (робоче місце обладнане комп'ютером, оргтехнікою, мультимедійним проєктором, доступом до інтернет-мережі); проводить просвітницьку роботу, позаурочні заходи, веде облік шкільних підручників та навчальних посібників, періодичних видань. Всі учні мають доступ до мережі Інтернет, звертаються за інформацією до бібліотекаря. Бібліотекар тісно співпрацює з педагогами.</p>

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
1.1.	Високий

1.2.	Достатній
1.3.	Високий
За напрямом 1.: Високий	

За напрямом 2: Система оцінювання навчальної діяльності учнів

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання	<p>За результатами спостереження за навчальними заняттями, вивчення документації та інформації на сайті закладу, опитування педагогів та батьків, встановлено, що у закладі забезпечується відкритість і прозорість інформації про систему оцінювання результатів навчання учнів. Посилання на загальні критерії та правила оцінювання здобувачів освіти, передбачені відповідними документами МОН України, оприлюднено на сайті закладу.</p> <p>Критерії, правила і процедури оцінювання розміщені на інформаційних стендах, у батьківських групах. Розділи щодо правил оцінювання є в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗЗСО “Авангардівська гімназія” та в Освітній програмі закладу. Більшість вчителів на початку року та перед виконанням певних видом завдань знайомлять учнів з критеріями, за потреби надають роз'яснення. Більшість батьків зазначили, що отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання учнів (69,4% - так, завжди, і 23,5% - переважно так). Однак вчителями не індивідуалізуються загальні правила та критерії, лише 66% вчителів зазначили, що адаптують критерії МОН України до умов закладу. Під час анкетування вчителі зазначили, що знайомлять здобувачів освіти, батьків із критеріями оцінювання, надають індивідуальні роз'яснення, за необхідності аргументують виставлення оцінок. Під час відповідей учнів вчителі надають час на обдумування, супроводжують відповіді уточнюючими запитаннями, забезпечують зворотній зв'язок. Спостереження за навчальними заняттями показало, що більшість вчителів застосовують елементи оцінювання, що ґрунтуються на компетентнісному підході, половина вчителів застосовують елементи формульованого оцінювання (самооцінювання, взаємооцінювання), формують у дітей позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання вчитися. Більшість батьків заявили, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення дитини (62,8% - так, завжди, 34,2% - переважно так).</p>
2.2. Систематичне відстеження та коригування	<p>Вивчення документації показало, що в закладі визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності закладу.</p>

результатів навчання кожного учня	Педагогічною радою схвалено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в якому прописані процедури внутрішнього моніторингу та самоаналізу освітньої діяльності закладу. У закладі двічі на рік проводиться моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів інваріантної складової. У 1-4 класах аналізуються досягнення кожного учня за встановленими формами (двічі на рік), в 5-9 класах — аналіз результатів підсумкових робіт, семестрового та річного оцінювання. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти. Але в закладі не всіма педагогами здійснюється узагальнений моніторинг індивідуального поступу кожної дитини.
2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Спостереження за навчальними заняттями, опитування педагогів, батьків засвідчує, що здобувачі освіти отримують необхідну допомогу в навчальній діяльності в різних формах (консультації, індивідуальні пояснення, підготовка до участі в предметних конкурсах, олімпіадах), більшість дітей відповідально ставляться до навчання, виконують домашні завдання, приймають участь в предметних інтернет-олімпіадах, конкурсах. Але не всі вчителі надають дітям можливість рівневого вибору завдання чи напрямку діяльності, не систематично застосовують елементи самооцінювання і взаємооцінювання.

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
2.1.	Достатній
2.2.	Вимагає покращення
2.3.	Достатній
За напрямом 2.:	Достатній

За напрямом 3: Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього	Враховуючи результати вивчення документації закладу, анкетування педагогічних працівників та батьків, інтерв'ю із заступником директора, спостережень за навчальними заняттями з'ясовано, що вчителі закладу планують свою професійну діяльність. Мають календарно-тематичні плани, що відповідають рекомендаціям МОН України, Освітній програмі закладу та навчальним програмам. Розробляючи плани, вчителі дотримуються рекомендацій МОН — 100%, практикують спільну роботу з колегами — 37%, спираються на власний досвід — 48%, використовують досвід,

<p>процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</p>	<p>запозичений у колег, на веб-сайтах — 55%, переглядають зразки, що пропонують фахові видання-69%. Більшість вчителів аналізують результативність власної діяльності та враховують при подальшому плануванні. На уроках більшість вчителів використовують технології, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними вміннями (інтерактивні, інформаційно-комунікативні, групові, проєктні тощо). Більшість вчителів володіють технологіями дистанційного навчання. Але спостереження за навчальними заняттями показало, що багато вчителів використовують мультимедійні презентації лише для візуалізації навчального матеріалу. Найчастіше застосовувались прийоми і методи, які сприяли формуванню таких компетентностей, як спілкування державною мовою, навчання впродовж життя, інформаційно-цифрова, загальнокультурна грамотність, соціальна та громадянська компетентності, екологічна грамотність і здорове життя, рідше — математична компетентність, спілкування іноземними мовами, ініціативність та підприємливість. Під час дистанційного навчання найчастіше вчителі використовують електронні презентації, відеоматеріали, тести, медіаресурси, розміщені на освітніх онлайн-платформах, веб-сайтах. Уроки в режимі онлайн проходили здебільшого на платформі ZOOM, зворотній зв'язок із здобувачами освіти та батьками здійснювався на Google платформах, за допомогою електронної пошти та групах у Viber.</p> <p>Але вчителі не мають власних освітніх ресурсів (блогів), свій педагогічний досвід поширюють в основному під час семінарів, конференцій, в соціальних мережах, деякі ділилися досвідом на освітніх платформах “Всеосвіта”, “На урок”. Переважна більшість педагогів використовують зміст завдань для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму, загальнолюдських цінностей, навичок здорового способу життя та екологічної безпеки. Більшість вчителів використовують ІКТ в освітньому процесі.</p> <p>Деякі вчителі школи беруть участь в реалізації індивідуальної траєкторії учня, для якого організовано педагогічний патронаж (навчання на дому).</p>
<p>3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників У закладі освіти проводиться робота щодо підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності вчителів. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток, обирають види, форми, напрями підвищення професійної майстерності, у тому числі щодо методик роботи з учнями з ООП. Аналіз анкетування педагогічних працівників показав, що 96% підвищували кваліфікацію при комунальному</p>

	<p>закладі “Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради”, 61% - вебінари на освітніх платформах, 84% - онлайн-курси, 42% - тренінги, майстер-класи, методичні семінари, 81 % - самоосвіта. Найпоширеніша тематика: 76% - використання ІКТ, 64% - методичні аспекти викладання предметів, 40%- форми організації освітнього процесу, 29%- організація інклюзивної освіти, 22% - безпечне освітнє середовище, 12% - профілактика та прояви булінгу (насильства), 26% - ділове українське мовлення, 7% - ігрові технології, 5% - законодавче забезпечення освітнього процесу, тощо. Всі вчителі початкових класів, адміністрація закладу та вчителі які викладають в 5-6 класах пройшли перепідготовку щодо організації освітнього процесу в умовах НУШ. Директор закладу та вчитель історії пройшли навчання за програмою підготовки експертів для проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти. Вчитель історії долучалася до проведення інституційного аудиту в одному із закладів освіти області. .</p>
<p>3.3.Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти</p>	<p>У закладі проводиться робота щодо налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти. Переважна більшість батьків зазначила, що їх думка враховується при прийнятті важливих управлінських рішень так, завжди — 59, 2%, частково враховує — 32,5, 4%). 95,4% батьків зазначили, що їх права як учасника освітнього процесу не порушуються; педагоги забезпечують зворотній зв'язок з батьками (відповіді батьків: 81,6% - так, завжди, 14,3% - переважно так, 0,4% - іноді, відповіді педагогів: 100%- індивідуальний зв'язок з батьками, 74,5% - батьківські збори).) Співпраця з батьками відбувається в різноманітних формах (батьківські збори, індивідуальні консультації, батьківські групи в соцмережах, залучення батьків до проведення різноманітних заходів (акції, проєкти, екскурсії, конкурси тощо). Батьки отримують інформацію про діяльність закладу: 74,5% - батьківські збори, 85,1% - спільноти у viber, 32,8% - сторінка закладу у Facebook, 13,4% - сайт закладу, 94,9% - інформація класного керівника.</p> <p>У закладі діє учнівське самоврядування, залучені учні 5-9 класів, пропозиції учнів враховуються при складанні планів виховної роботи, оформленні кабінетів, обговоренні питань щодо освітнього процесу, протидії булінгу, дотримання правил поведінки тощо.</p> <p>Під час інтерв'ю із заступником, в результаті опитування з'ясовано, що у закладі налагоджено педагогічну співпрацю, діють методичні об'єднання, педагогічна рада (99% педагогів вважають, що педрада діє системно і ефективно), Рада школи, практикуються наставництво, взаємовідвідування уроків, відкриті заняття, спільні заходи, наради, неформальні</p>

	зустрічі. Педагоги вважають, що психологічний клімат закладу сприяє співпраці педагогів - 97 %. Результати анкетування вчителів: педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої співпраці: так, завжди — 98,9%, переважно так- 1,1%.
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	У закладі організовується робота щодо навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності. На сайті закладу оприлюднено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ЗЗСО “Авангардівська гімназія”, схвалене педагогічною радою та Радою школи; зазначений розділ містить також Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі. Спостереження за навчальними заняттями засвідчило, що педагогічні працівники діють переважно на засадах академічної доброчесності при підготовці до уроків, оцінюють учнів об'єктивно і справедливо, інформують учнів про дотримання базових засад та принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять, в позаурочній діяльності. Але не всі вчителі розробляють індивідуальні чи групові завдання, які унеможливають списування (47%) . Не всі вчителі зазначають використані джерела при підготовці до уроків та підготовці методичних матеріалів.

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
3.1.	Достатній
3.2.	Достатній
3.3.	Високий
3.4.	Достатній
За напрямом 3.:	Достатній

За напрямом 4: Управлінські процеси закладу освіти

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	У закладі реалізовується Стратегія розвитку закладу на 2019-2024 роки, яка в цілому виконана, на теперішній час робоча група працює над розробкою Стратегії розвитку закладу на 2024-2028 роки, яка буде впроваджуватись з 2024-2025 навчального року. Річний план роботи в основному реалізує перспективний план, до його розробки залучалися педпрацівники, враховувалися пропозиції учнів, батьків. Аналіз виконання плану здійснюється протягом року (наради при директору, педагогічна рада, за необхідності вносяться зміни), та на кінець року. Діяльність педагогічної ради також спрямована на виконання Річного плану роботи закладу. У закладі розроблено, затверджено і оприлюднено на сайті закладу Положення про внутрішню

	<p>систему забезпечення якості освіти, в якому зазначено стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти. Комплексне самооцінювання в закладі здійснювалось в 2023 році, також проводиться двічі на рік моніторинг навчальних досягнень учнів, аналіз методичної роботи, виховної роботи, роботи учнівського самоврядування, стану роботи з охорони праці та ЦЗ тощо. Результати розглядалися на засіданні педагогічної ради, враховувались при складанні річного плану. На сайті оприлюднюється Звіт керівника про діяльність закладу за навчальний рік.</p> <p>Керівництво закладу вживає заходи для створення належних умов діяльності закладу, планує розвиток матеріально-технічної бази спільно з засновником, звертається до засновника з клопотаннями. Проведено закупівлі мультимедійних комплексів, меблів, дидактичних матеріалів, спортивного інвентарю, санітарно-гігієнічних засобів, оргтехніки, медикаментів, канцтоварів, тощо; утримується в належному стані протипожежна автоматична сигналізація, засоби пожежогасіння, системи відеоспостереження, вентиляції, виклик охорони.</p>
<p>4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</p>	<p>Результати анкетування показали, що переважна більшість педагогічних працівників і батьків, учнів задоволені загальним психологічним кліматом у закладі. Переважна більшість педагогічних працівників зазначили, що в закладі створені умови для професійного розвитку (100%), що педагоги можуть висловлювати без побоювань свою думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва (так, переважно так -100%), що розбіжності між керівництвом закладу і педагогічними працівниками вирішуються конструктивно (так, переважно так -100%).</p> <p>Керівництво закладу відкрите для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, розглядає звернення, приймає рішення. Оприлюднено на сайті графік прийому громадян, телефон приймальної і електронна адреса закладу. У розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною батьки розраховують: 37,2% - на директора, 8,7% — на заступника директора, 97,4% - на класного керівника, 7,1% - на шкільного психолога, 9,7% - педагогів.</p> <p>Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу: веб-сайту закладу освіти, офіційної сторінки у мережі Facebook, частково на стендах, у батьківських групах Viber. Батьки отримують інформацію про діяльність закладу: 74,5,2% - батьківські збори, 85,1% - спільноти у Viber, 32,8% - сторінка закладу у Facebook, 13,4% - сайт закладу, 94,9% - інформація класного керівника. Переважна більшість</p>

	<p>батьків зазначила, що їх думка враховується при прийнятті важливих управлінських рішень так, завжди — 59, 2%, частково враховує — 35, 2%); 95,4% батьків зазначили, що їх права як учасника освітнього процесу не порушуються.</p>
<p>4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</p>	<p>Відповідно до штатного розпису заклад укомплектовано кваліфікованими кадрами (питання забезпечення кадрами вирішилось за рахунок залучення педагогічних працівників за сумісництвом — 9 вчителів-сумісників). При наявності вакансій заклад розміщує інформацію на веб-сайті закладу. Переважна більшість працівників працюють за фахом (49 із 50), один педагогічний працівник, який працює не за фахом, планує отримати педагогічну освіту при Одеській академії неперервної освіти (рівень магістра). Керівництво закладу застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників, зокрема преміювання, грамоти і подяки, переважна більшість працівників задоволена мотиваційними заходами.</p> <p>Результати опитування, вивчення документації свідчать, що в закладі створені умови для підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації педагогів: 100% педагогів дали відповідь: так, керівництво закладу сприяє професійному розвитку педагогічних працівників. Розроблений і затверджений орієнтовний план підвищення кваліфікації вчителів, більшість педагогів зазначили, що відсутні перешкоди для підвищення кваліфікації та професійного розвитку. Підвищення кваліфікації відбувається за різноманітними формами. На теперішній час педагоги не виявили бажання щодо добровільної сертифікації, але така пропозиція надходила від керівництва закладу.</p>
<p>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>	<p>В результаті опитування з'ясовано, що всі вчителі та переважна більшість батьків зазначають, що їх права у закладі не порушуються. Переважна більшість батьків зазначила, що їх думка враховується при прийнятті важливих управлінських рішень так, завжди — 59, 2%, частково враховує — 35,2%), педагоги можуть висловлювати без побоювань свою думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва (так, переважно так - 100%), що розбіжності між керівництвом закладу і педагогічними працівниками вирішуються конструктивно (так, переважно так -100%). Керівництво закладу сприяє діяльності органів громадського самоврядування (учнівське самоврядування, Рада школи, загальні збори трудового колективу), враховує пропозиції, підтримує громадські ініціативи учасників освітнього процесу (соціально-культурні заходи, акції, екологічні проекти). Заклад постійно взаємодіє з Центром надання культурних послуг, селищною бібліотекою, дитячо-юнацькою спортивною</p>

	<p>школою, охоронним агенством “Центр”, Центром безпеки громадян, національною поліцією, службою у справах дітей, благодійними фондами, військовими ЗСУ, тощо.</p> <p>Режим роботи закладу по-можливості враховує потреби учасників освітнього процесу, розклад навчальних занять складений відповідно Освітньої програми, навчального плану, але не завжди відповідає санітарним нормам: нерівномірність розподілення навчального навантаження протягом дня, тижня у зв'язку з особливостями кадрового забезпечення. Але в цілому 74,5% батьків повністю задоволені організацією освітнього процесу, 24% - переважно задоволені, 1,5% - переважно не задоволені.</p> <p>У закладі частково реалізуються індивідуальні освітні траєкторії, за заявою батьків організовано педагогічний патронаж (навчання на дому) для чотирьох учнів. Діти з ООП в закладі не навчаються.</p> <p>За заявами батьків, з урахуванням навчальних та пізнавальних можливостей учнів, в закладі впроваджено поглиблене вивчення англійської мови в 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-А та 9-А класах. Починаючи з 5-го класу вивчається друга іноземна мова — німецька. Варіативна складова використовується в повному обсязі.</p>
<p>4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</p>	<p>Внутрішньою системою забезпечення якості освіти передбачено механізми забезпечення академічної доброчесності, встановлення фактів порушення, види відповідальності учасників освітнього процесу. В закладі схвалено педагогічною радою та оприлюднено на сайті закладу Положення про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти ЗЗСО “Авангардівська гімназія”, відповідний розділ є в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі. Переважна більшість працівників, учнів проінформовані про необхідність дотримання академічної доброчесності, проводиться в закладі відповідна роз'яснювальна робота.</p> <p>Керівництво закладу проводить роботу щодо запобігання корупції, видано відповідний наказ, з яким ознайомлені працівники закладу, питання розглядалося на засіданні педагогічної ради. На батьківських зборах проводиться роз'яснювальна робота серед батьків щодо недопущення випадків хабарництва та інших дій, що кваліфікуються як корупційні дії.</p>

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
4.1.	Високий
4.2.	Достатній
4.3.	Високий
4.4.	Достатній
4.5.	Достатній

Загальна оцінка як результат самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладі відповідає достатньому рівню.

Оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

На вебсайті закладу освіти оприлюднено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗЗСО «Авангардівська гімназія» Аванградівської селищної ради, яке схвалене на засіданні педради та затверджене директором гімназії. Вищевказаним документом передбачено напрями оцінювання діяльності, критерії, процедури та правила оцінювання учнів, педагогів, управлінської діяльності, порядок проведення внутрішніх моніторингів, засади забезпечення академічної доброчесності. Комплексне самооцінювання закладом проводилось тричі, здійснювався моніторинг окремих напрямків діяльності та результатів навчальних досягнень учнів. Результати розглядалися на засіданні педради, загальних батьківських зборах та зборах трудового колективу. Приймались відповідні рішення щодо визначення напрямків удосконалення освітньої діяльності закладу.

III. Підсумки методичної роботи в ЗЗСО «Авангардівська гімназія» у 2023/2024 навчальному році.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над реалізацією методичної теми: **«Розвиток творчої особистості школяра через формування ключових компетентностей на основі використання інноваційних технологій в освітньому процесі».**



Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників закладу, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;

- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2023/2024 навчальному році традиційними формами методичної роботи з педагогічними працівниками закладу були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів, школа молодого вчителя, психолого-педагогічні семінари, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності закладу реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників закладу, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі, самооцінювання якості внутрішньої системи забезпечення освіти.

У 2023/2024 навчальному році на педагогічних радах закладу розглядалося питання: удосконалення і методичного забезпечення навчально-виховного процесу, планування та режиму роботи закладу, переведення учнів до наступних класів, нагородження за успіхи у навчанні, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду, морального та матеріального заохочення учнів та працівників закладу, притягнення до дисциплінарної відповідальності учнів за невиконання ними своїх обов'язків.

Головне в роботі педради, особливо під час підготовки – надання методичної допомоги вчителям.

Для реалізації єдиної методичної теми закладу успішно працювала методична рада (голова МР – Марченко Г.А.), яка координувала методичну роботу з підвищення якості освіти у навчальному закладі. На засіданнях методичної ради розглядалися теоретичні питання, визначались основні аспекти практичної реалізації нововведень, проводився аналіз їх доцільності та результативності,

розроблялись методичні рекомендації щодо використання передового педагогічного досвіду, затверджувались плани роботи методичних об'єднань тощо.

Методичною радою закладу розроблена структура організації методичної роботи, яка забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, практичне опрацювання методичної теми школи.

Упродовж 2023/2024 навчального року було продовжено роботу 5-ти методичних об'єднань за напрямками:

Методичне об'єднання вчителів початкових класів - керівник Дорош Ірина Миколаївна;

Методичне об'єднання вчителів іноземних мов - керівник Перебийносок Вікторія Олесандрівна;

Методичне об'єднання вчителів суспільно – гуманітарного циклу - керівник Неурова Наталія Володимирівна;

Методичне об'єднання вчителів природничо – математичного циклу та інформатики - керівник Кушмунс Ірина Зіновіївна;

Методичне об'єднання вчителів художньо –естетичного та оздоровчого циклу - керівник Кіреєва Ганна Сергіївна.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення конкурсів, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання. На заключних підсумкових засіданнях шкільних методичних об'єднань зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

У рамках «Предметних тижнів» були проведені предметні тижні української мови та літератури, іноземної мови, фізичної культури, математики, біології. Проведено різноманітні виховні заходи: виставки тематичних газет, конкурси, турніри, презентації для учнів різних класів, свята, інсценізації тощо. Протягом навчального року вчителі закладу проводили позакласні заходи в межах шкільних предметних тижнів.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до частини другої статті 54 Закону України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, зареєстрованого Міністерством юстиції України 21.12.2022 року за № 1649/38985 (далі - Положення), Положення про психологічну службу у системі освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 08.08.2013 за № 1135, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22.05.2018 року за № 509, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 31.07.2018 року за №

885/32337, Переліком посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 року №963 (зі змінами), пунктами 24-30 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року №800, на підставі рішення атестаційної комісії ЗЗСО «Авангардівська гімназія» (протокол № 5 від 27.03.2024 р.) «Про присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії та присвоєння (підтвердження) педагогічного звання.

У період атестації вчителями на високому рівні були проведені відкриті навчальні заняття, виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих учителів.

У 2023/2024 році, відповідно до графіка атестації та заяв педагогів на позачергову атестацію, атестувалось 10 учителів.

Результати атестації:

№	ПІБ педагогічного працівника	Предм за яким атестується	Ста ж	Категорія	Чергова чи позач.	Рішення атестаційної комісії
1.	Бурко Оксана Іванівна	почат. класи	6	спеціаліст	чергова	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»
2.	Генчевська Марія Михайлівна	керів. гуртка	4	10 розряд	чергова	Присвоїти одинадцятий тарифний розряд
3.	Дорош Ірина Миколаївна	почат. класи	21	спеціаліст першої категорії	позачергова	Підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоїти педагогічне звання «старший учитель»
4.	Докторова Галина Мар'янівна	заст. дир. з ВР	25	спеціаліст вищої категорії	чергова	Відповідає займаній посаді заступника директора з ВР.
5.	Дротенко Наталія Олександрівна	почат. класи	10	спеціаліст першої категорії	позачергова	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
6.	Кушмунс Ірина Зіновіївна	інформатика	11	спеціаліст другої категорії	позачергова	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
7.	Кожушко Катерина Вікторівна	почат. класи	11	спеціаліст другої категорії	позачергова	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
8.	Неурова Наталія Володимирівна	укр. мова та літ.	16	спеціаліст другої категорії	позачергова	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
9.	Сігунова Аліна Василівна	Пізнаємо природ	4	спеціаліст	чергова	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»
10.	Черемховська Олександра Олександрівна	Біологія географ	3	спеціаліст	чергова	Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені у вигляді портфоліо досягнень педагогічних працівників закладу.

Атестаційна комісія підготувала узагальнену характеристику про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, який атестувався. План роботи атестаційної комісії в цілому виконано.

Якісний склад педагогічних працівників

Рік атестації	Загальна кількість педагогічних працівників	Кваліфікаційна категорія «спеціаліст»	Кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії»	Кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії»	Кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»	Педагогічне звання «старший учитель»	Педагогічне звання «учитель-методист»
2022 р.	30	12	5	4	5	4	
2023 р.	38	10	6	5	8	4	2
2024 р.	54	21	9	11	13	5	3

Упродовж навчального року в закладі були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Одеська академія неперервної освіти» Одеської обласної ради. Також всі учителі активно долучилися до підвищення кваліфікації на освітніх сайтах «Всеосвіта», «На Урок», «EdEra», «Prometheus» та інші, про що свідчать сертифікати.

Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Теоретичні роботи, конспекти відкритих уроків, позакласних заходів, кращі роботи учнів зібрані в індивідуальні портфоліо системи роботи вчителів, які знаходяться в методичному кабінеті.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентністному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників,

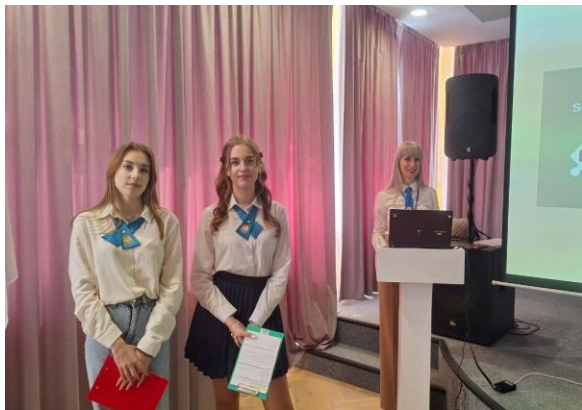
посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.



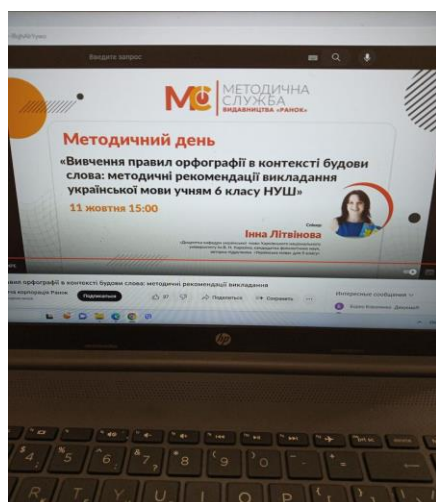
📖🗨️ **Дискусійний простір "НУШ: рухаємось разом" в Авангардівській гімназії.** За планом Одеської академії неперервної освіти 18 жовтня у нашій гімназії відбулася онлайн зустріч з більш ніж 80-ти колегами- словесниками Одещини з мовно - літературної освітньої галузі. 🖋️ Філологині гімназії Анна Володимирівна Крамар та Олександра Олегівна Скидан ознайомили слухачів простору з власним досвідом щодо застосування на уроках мови та літератури інтерактивних матеріалів та організацією акмеологічних уроків, таких необхідних саме в умовах воєнного стану. 🗨️ Модератор Світлана Свінтковська, координатор мовно - літературної освітньої галузі, тренер НУШ, старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти, методист вищої категорії від імені КЗВО "ОАНО" подякувала голові Авангардівської громади Сергію Григоровичу Хрустовському, начальнику відділу освіти Ірині Вікторівні Солотинській за створення справжньої **НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**, де дітям комфортно і безпечно навчатись. 🏠 Слова подяки лунали на адресу директора гімназії Ганни Анатоліївни Марченко за школу, яка вражає усім: зовнішнім виглядом, учителями та учнями. 🙏 Дякуємо за допомогу у проведенні онлайн зустрічі вчителям інформатики Ірині Зіновіївні, Леву Васильовичу. **!! НЕЗЛАМНА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА - майбутнє вільної України!** 🇺🇦

🏠✅ **Семінар - практикум в Авангардівській гімназії.** 🗨️ На гостинну зустріч "Профільне вивчення англійської мови як засобу інтеграції молоді в сучасному глобальному світі" були запрошені директори, заступники та вчителі англійської мови нашої громади. 🇺🇦 🗨️ Сучасні додатки, програми, сайти, які допомагають дітям вивчати англійську мову, презентували вчителі гімназії Віталія Бурдейна, Інна Гедерим, Валентина Трегубенко під час майстеркласу "Цифрова інтеграція на уроках англійської мови". 🗨️ Застосування цифрових технологій на практиці показали вчителі вищої категорії Вікторія Перебийносок, Ірина Солотинська та Марина Федішина під час навчальних занять у 9-А і 6-Б класах. ❄️ Напередодні Великодніх свят, під час проведення "Перерви позитиву" педагоги виготовили великодні писанки-обереги 🙏 для наших захисників і подякували їм за стійкість 🧡 і мужність. 🗨️ Обмін досвідом завжди дає позитивний результат, а використання сучасних технологій - мотивація для учнів поглибити свої знання з англійської мови. 🗨️ 🇺🇦 🇺🇦





11 жовтня українські філологи Авангардівської гімназії взяли участь у вебінарі від видавництва «Ранок» на платформі Zoom! 📖 *Мовно-літературна освітня галузь* 💎 Тема вебінару: Вивчення правил орфографії в контексті будови слова: методичні рекомендації викладання української мови учням 6 класу НУШ.





Техніка створення ментальних карт є досить цікавою та корисною для кращого засвоєння школярами навчального матеріалу. За допомогою ментальних карт поліпшується пам'ять, учні можуть пригадати певні правила, факти, вони вчаться аналізувати, підсумовувати інформацію. На уроках української мови шестикласники створювали інтелектуальні карти з теми "Іншомовні слова" (закріплення вивченого матеріалу).

Продовжуємо проводити уроки літератури на свіжому повітрі вже з 6-б класом. Адже уроки на відкритому повітрі — це ще й практичний розрахунок підвищити навчальну успішність і концентрацію уваги дітей. Як виявилось, таке насичення киснем і раженнями допомагає зберігати зосередженість до двох годин потому. Учні знайомилися з текстом твору. Читали самостійно, в групах, розбившись на різні локації. А потім виконувал вправу "клоуз-тест".





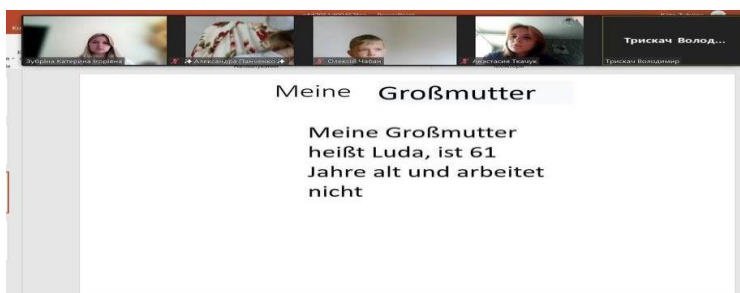
У пізнанні природи з учні 6-х класів під час вивчення теми "З чого складаються речовини", розглянули будову атому та молекули кисню, водню, води, вуглекислого газу, метану і глюкози. Для закріплення вивченого діти провели дослідження "Як моделювати молекули із атомів?", виготовили моделі молекул деяких речовин і презентували свою роботу.



РОБОТОТЕХНІКА. Наші юні інженери демонструють свої знання і самостійні проекти.

Вже зараз ми починаємо додавати до наших проектів програмування і вже скоро нам буде чим вас здивувати 😊 Учні активно працюють на уроках робототехніки, із захопленням вивчають нові теми та створюють прості електричні схеми зі світлодіодами.

Навчання німецької мови здатне бути захопливим та ефективним, коли учні використовують мовленнєві навички у реальних ситуаціях. Один зі способів досягнення цього – це впровадження методу проектів на уроках німецької мови. Метод проектів – це підхід, в якому учні активно залучаються до вивчення мови, працюючи над конкретними завданнями або проектами, що вимагають використання навичок читання, письма, слухання та говоріння.





🌱✅ STEM-урок з фінансової грамотності в ЗЗСО "Авангардівська гімназія" ✅🌱. STEM-урок — це інтегрований урок, який включає дослідницьку, інженерно-технічну діяльність, застосування інформаційно-комунікаційних технологій, виконання дослідницьких проєктів тощо. 👤 Під час уроку учні дізнались, що Інвестування — це не тільки шлях до індивідуальної фінансової свободи, а й можливість підвищити рівень нашого загального добробуту 📊💡.

У правильних руках капітал кожного з нас може стати двигуном інновацій для всієї країни, даючи поштовх до поліпшень у всіх сферах 🚗🏡🚗. На уроці ми розглянули види інвестування та встановили різновидності ризиків для кожної групи ❌. Сьогоднішнім інвесторам життєво важливий усвідомлений підхід, дисципліна і глибоке розуміння процесів, щоб не тільки примножити, а й зберегти свій капітал 📊💡💡. «Будьте тим, із ким достатньо потиснути руку» 👤 #STEM_GMW, #ГраНавчанняДобробут, #GMWUkraine2024, #ProtectYourMoney, #SecureYourFuture, #GMW2024

"Вивчення біології 🌱 — це крок до розуміння себе та світу навколо нас!" З 8-ми класами повторили одну з найважливіших тем курсу біологія 👤 — "БУДОВА СКЕЛЕТА ЛЮДИНИ ✓". Детально розглянули основні частини скелета 🗑 та їхні функції. Учні з великим зацікавленням досліджували 🔍 кістки, заповнювали дидактичні картки 📝, робили селфі з Костяном (таке ім'я дали йому діти). Знання закріпили за допомогою інтерактивних вправ.





Кожушко Катерина, вчитель початкових класів.

Учителі успішно застосовували засоби дистанційного навчання (месенджери Viber, Telegram, онлайн-платформи Google Classroom, «На урок», «Всеосвіта» тощо). Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

Аналіз стану методичної роботи у 2023/2024 навчальному році в закладі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підводячи підсумки методичної роботи в закладі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми школи і поставлених завдань перед колективом на 2024/2025 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку закладу, громадськості.

В наступному 2024/2025 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);

2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою та основною школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;

3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню;

4. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;

5. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних об'єднань та творчих груп;

6. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;

7. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу;

8. Активізувати роботу педколективу щодо участі в інноваційній діяльності, обробці підручників, створенню власних блогів, веб- сайтів, обміну ППД; активізувати педагогів до проходження сертифікації.

9. Продовжити роботу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, самооцінювання діяльності закладу.

IV. Робота з кадрами

Упродовж року заклад в основному був забезпечений кадрами відповідно штатного розкладу.

У 2023/2024 навчальному році працював 51 педагогічний працівник, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 заступник з виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог (0,5ст.), 1 соціальний педагог (0,5 ст.) 84% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста.

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором і ін.

Якісний склад педагогічних кадрів має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	«спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»	13	25 %
2	«спеціаліст I кваліфікаційної категорії»	11	22 %
3	«спеціаліст II кваліфікаційної категорії»	8	16 %
4	«спеціаліст»	10	20 %
5	«10-11розряд» (3 з них отримують вищу освіту на рівні магістра)	7	14 %
6	звання «Учитель-методист»	2	4 %
7	звання «Старший учитель»	7	14 %



Між адміністрацією ЗЗСО «Авангардівська гімназія» та трудовим колективом укладений колективний договір. Затверджені та видані Посадові інструкції. Розподіл навантаження здійснювалося за погодженням уповноваженого представника трудового колективу, який також є членом тарифікаційної комісії. Навантаження в об'ємі менше тарифної ставки встановленої за письмовою згодою працівників. Заміна тимчасово відсутніх працівників лише за згодою працівника, що здійснював заміну.

Звільнення працівників за ініціативою адміністрації не здійснювалося.

В колективі сприятливий морально-психологічний клімат, трудових спорів протягом року не виникало.

Забезпечується виконання працівниками правил внутрішнього розпорядку, режиму роботи гімназії.

У закладі упродовж 2023/2024 навчального року проводилась системна робота щодо забезпечення освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- продовжити роботу в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів; морального та матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

V. Результати навчальних досягнень учнів за 2023/2024 н.р.

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів як засобу гуманізації освіти. У початковій школі за рішенням педагогічної ради і за вимогами НУШ для оцінювання навчальних досягнень учнів у 1-4 класів використовується формувальне та рівневе оцінювання. В 1-2 класах -вербальне оцінювання, у 3-4 –рівневе. Результати навчання учнів фіксуються у Свідоцтві досягнень на підставі результатів діагностувальних робіт з урахуванням їх динаміки на користь учня.

Оцінювання учнів третіх та четвертих класів здійснювалося за чотирирівневою шкалою, характеристикою наскрізних умінь, а його результати позначалися у початковому, середньому, достатньому, високому рівнях - буквенно. Під час

- 164 учні 1-2-х класів оцінені вербально;
- 162 учні 3-4-х класів оцінені рівнево;
- 351 учень 5-9-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 629 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 48 учнів 9-х класів випущено з гімназії..

За високі досягнення у навчанні Похвальними листами нагороджено 27 учнів 5-9 класів.

Учні, які нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» за підсумками 2023/2024 навчального року

№	ПІБ	клас
1.	Кравз Аріна Радіонівна	5-А
2.	Даллак'ян Домініка Леонівна	5-А
3.	Гаспарян Софія Ваганівна	5-Б
4.	Дяченко Давид Дмитрович	5-Б
5.	Кіреєва Софія Денисівна	5-Б
6.	Кожушко Валерія Андріївна	5-Б
7.	Панова Олександра Дмитрівна	5-Б
8.	Петряєва Ангеліна Олександрівна	5-Б
9.	Сергієнко Іван Сергійович	5-Б
10.	Чемеринська Анастасія Миколаївна	5-Б
11.	Черемпей Діана Русланівна	5-Б
12.	Рябуха Дмитро Олександрович	5-В
13.	Гекалюк Єлизавета Миколаївна	6-Б
14.	Марченко Артем Станіславович	6-Б
15.	Богуславська Анастасія Сергіївна	7-А
16.	Полтарецька Анна Володимирівна	7-А
17.	Скрипський Денис Романович	7-А
18.	Данатаров Артем Русланович	8-А
19.	Донченко Тетяна Валентинівна	8-А
20.	Садковська Марія Іванівна	8-А
21.	Смоляр Анастасія Сергіївна	8-А
22.	Полтович Микола Вячеславович	8-Б
23.	Гайдулян Дарія Іванівна	9-А
24.	Гліган Віталій Сергійович	9-А
25.	Гліган Даніїл Сергійович	9-А
26.	Малек Ідріс Абдулович	9-А
27.	Хрустовська Анна Сергіївна	9-А

Порівнюючи з показниками за підсумками навчальних досягнень 2022/2023 навчального року в гімназії зменшилась кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні та зросла кількість учнів із середнім рівнем навчальних досягнень. Відповідно до звітів класних керівників маємо наступний рейтинг рівня навчальних досягнень учнів по класах, який вказує, що найкращі показники за навчальний рік мають учні 5-Б класу (8,97) та учні 6-Б класу (8,82). Найнижчий показник у 6-В класі (6,3)

	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	9	30	19	63	2	7			28	93	8,7	Гріневич Є.Ю.
5-Б	14	45	14	45	3	10			28	90	9,6	Гріневич Є.Ю.
5-В	11	35	16	52	4	13			27	88	8,6	Крамар А.В.
6-А	4	15	21	78	2	7			25	93	8,1	Докторова Г.М.
6-Б	4	13	25	84	1	3			29	97	8,3	Скидан О.О.
6-В	-	-	11	37	19	63			11	37	6,1	Неурова Н.В.
7-А	6	16	30	79	2	5			36	95	8,2	Скидан О.О.
7-Б	4	11	25	66	9	23			29	77	7,4	Гріневич Є.Ю.
8-А	9	27	18	53	7	20			27	80	8,1	Неурова Н.В.
8-Б	2	8	8	30	16	62			10	38	6,4	Неурова Н.В.
9-А	5	18	23	79	1	3			28	97	8,4	Скидан О.О.
9-Б	-	-	10	56	8	44			10	56	6,9	Скидан О.О.

Рівень знань учнів з англійської мови

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	7	23	16	53	7	23			23	76	8,1	Гедерим І.А.
5-Б	16	51	15	49					31	100	9,4	Бурдейна В.В.
5-В	9	29	12	39	10	32			21	68	7,7	Трегубенко В.А.
6-А	2	8	16	59	10	33			18	67	7,2	Федішина М.І.
6-Б	4	15	24	85					28	100	8,4	Федішина М.І.

6-В	6	21	7	24	16	55		13	45	6,8	Трегубенко В.А
7-А	14	37	23	55	4	8		37	92	8,5	Перебийносок В.О. Федішина М.І.
7-Б	1	3	17	44	20	53		18	47	6,5	Гедерим І.А.
8-А	7	18	25	66	6	16		32	84	8,1	Перебийносок В.О.
8-Б	7	26	8	30	12	44		15	56	7,2	Трегубенко В.А.
9-А	9	32	19	65	1	3		28	97	8,6	Солотинська І.В. Перебийносок В.
9-Б	3	17	10	56	5	27		13	73	6,6	Гедерим І.А.

Рівень знань учнів з німецької мови

Клас	Високій рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Поч	Якісний показник			Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%		кількість	кількість	%		
5-А	7	24	21	69	2	7		28	93	8,3	Бурдейна В.В.	
5-Б	13	42	17	55	1	3		30	97	8,8	Бурдейна В.В.	
5-В	2	6	23	75	6	19		25	81	7,6	Бурдейна В.В.	
6-А	2	7	16	58	10	35		18	65	7,1	Зубріна К.І.	
6-Б	5	18	23	82				28	100	8,5	Зубріна К.І.	
6-В			5	19	22	81		5	19	5,6	Зубріна К.І.	
7-А	13	32	25	61	3	7		38	93	8,5	Зубріна К.І.	
7-Б	1	3	15	41	22	56		16	44	6,4	Зубріна К.І.	
8-А	4	10	17	45	17	45		21	55	6,9	Зубріна К.І.	
8-Б	1	4	9	33	17	63		10	37	6,4	Зубріна К.І.	
9-А	8	28	19	65	2	7		27	93	8,5	Зубріна К.І.	
9-Б	5	28	10	56	3	16		15	84	8,0	Зубріна К.І.	

Рівень знань учнів з інформатики

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	%		
5-А	26	86	4	14					30	100	10,0	Лівінський Л.В. Терещенко Ю.О.
5-Б	27	87	4	13					31	100	9,9	Лівінський Л.В. Терещенко Ю.О.
5-В	11	35	20	65					31	100	8,7	Терещенко Ю.О.
6-А	18	65	10	35					28	100	9,7	Кушмунс І.З.
6-Б	19	57	9	33					28	100	9,5	Кушмунс І.З.
6-В	6	22	17	63	4	15			23	85	8,2	Кушмунс І.З.
7-А	41	100							41	100	10,0	Кушмунс І.З.
7-Б	11	29	21	55	6	16			32	84	8,3	Кушмунс І.З.
8-А	9	24	19	49	10	27			28	73	7,8	Лівінський Л.В.
8-Б	2	7	20	74	5	19			22	81	7,9	Лівінський Л.В.
9-А	15	52	14	48					29	100	9,3	Лівінський Л.В.
9-Б	8	45	10	55					18	100	8,9	Лівінський Л.В.

Рівень знань учнів з математики

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	Якісний показник		Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%		кількість	%		
5-А	7	24	19	63	4	13		26	87	8,2	Драгомерецька К.М.
5-Б	15	48	12	38	4	13		27	86	8,6	Драгомерецька К.М.
5-В	6	20	16	51	9	29		20	71	7,7	Драгомерецька К.М.

6-А	5	18	16	58	7	25			21	76	7,8	Крук Л.П.
6-Б	5	17	24	80	1	3			29	97	8,5	Крук Л.П.
6-В	1	3	3	11	26	88			4		5,9	Драгомерець каК.М .
7-А алгебра	6	15	30	75	4	10			36	90	8,3	Крук Л.П.
7-А геометр	6	15	31	77	3	8			37	92	8,2	Крук Л.П.
7-Б алгебра	1	3	17	45	20	52			18	48	6,8	Крук Л.П.
7-Б геометрія	1	3	17	45	20	52			18	48	6,8	Крук Л.П.
8-А алгебра	5	15	14	42	14	43			19	57	7,2	Остапович Т.І.
8-А геометрія	5	15	15	46	13	39			20	61	7,3	Остапович Т.І.
8-Б алгебра	1	4	7	28	18	68			8	32	6,4	Крук Л.П.
8-Б геометрія	1	4	8	31	17	65			9	35	6,6	Крук Л.П.
9-А алгебра	6	21	19	65	4	14			25	86	8,1	Остапович Т.І.
9-А геометр.	6	21	18	62	5	17			24	83	7,8	Остапович Т.І.
9-Б алгебра			13	73	5	27			13	73	7,6	Остапович Т.І.
9-Б Геометрія			13	73	5	27			13	73	7,6	Остапович Т.І.

Рівень знань учнів з історії

Клас	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий		Якісний показник			Середній бал	Учитель, який викладає предмет
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	кількість	кількість	кількість	%		
5-А Вступ до історії України	7	24	19	63	4	13			26	87		8,2	Марченко Г.А.
5-Б Вступ до історії України	15	48	12	38	4	13			27	86		8,6	Марченко Г.А.
5-В Вступ до історії України	6	20	16	51	9	29			20	71		7,7	Марченко Г.А.

6-А Всесвітня історія. Історія України.	10	33	16	54	4	13			26	87	9, 0	Кучере нко Ю. А.
6-Б Всесвітня історія. Історія України.	13	44	17	56					30	100	9, 4	Шолой ко Т.О.
6-В Всесв.іст. Історія України.			16	59	11	41			16	59	7, 5	Кучере нко Ю.А.
7-А Історія України	20	50	18	45	2	5			38	95	8, 9	Шолой ко Т.О.
7-А Всесвітня історі	15	35	22	53	3	1 2			37	88	8, 7	Шолой ко Т.О.
7-Б Історія України	1	3	18	47	19	50			19	50	6, 9	Шолой ко Т.О.
7-Б Всесвітня історія.	1	3	23	60	14	37			24	63	7, 5	Шолой ко Т.О.
8-А Історія України	9	28	19	57	5	15			28	85	8,3	Шолой ко Т.О.
8-А Всесвітня історія.	9	28	18	54	6	18			27	82	8,3	Шолой ко Т.О.
8-Б Історія України	2	8	16	61	8	31			18	69	7,6	Шолой ко Т.О.
8-Б Всесвітня історія.	2	8	16	61	8	31			18	69	7,0	Шолой ко Т.О.
9-А Історія України	10	34	19	63	1	3			29	97	8,7	Шолой ко Т.О.
9-А Всесвітня історія.	10	33	20	67					30	100	9,0	Шолой ко Т.О.
9-Б Історія України	5	28	13	72					18	100	8,7	Шолой ко Т.О.
9-Б Всесвітня історія.	2	11	16	89					18	100	8,6	Шолой ко Т.О.

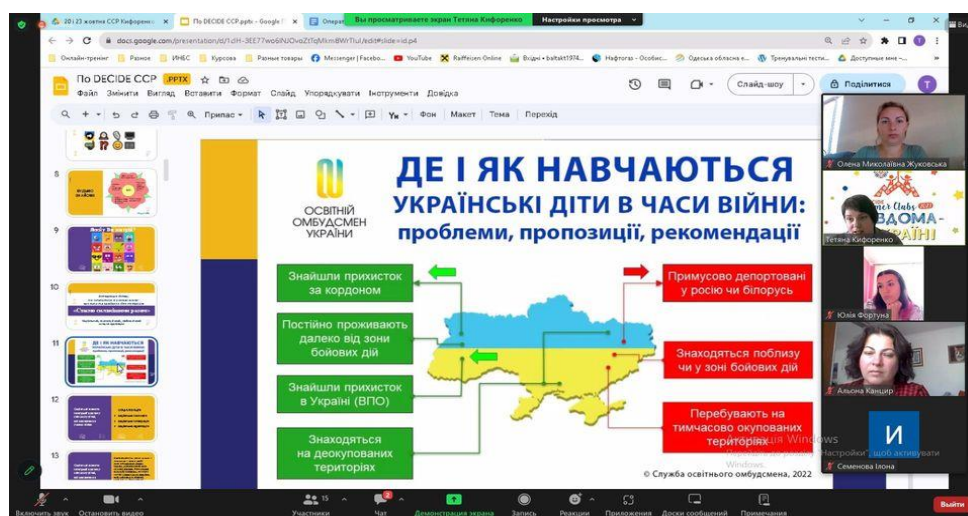
Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти кращого рівня, які мають рівень досягнень 9 балів або 6 балів тільки з одного або двох предметів. Необхідно зазначити ряд суттєвих недоліків, виявлених моніторинговими спостереженнями (в порівнянні з результатами оцінювання 2022/2023 навчального року): зниження кількості учнів, які мають достатній рівень навчальних досягнень;

збільшення кількості учнів, які мають середній рівень навчальних досягнень. На наступний рік слід розробити кожному вчителю систему заходів, направлених на моніторинг індивідуальної траєкторії розвитку та навчальних досягнень кожного учня, збільшення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення рівня знань учнів та якості освіти.

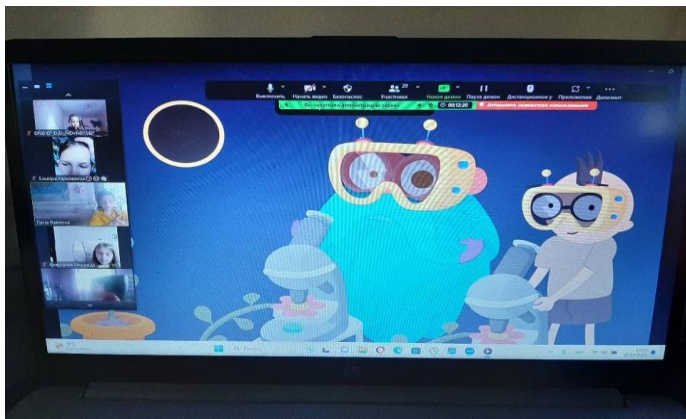
VI. Організація дистанційного навчання

Впродовж 2023/2024 н.р. навчання з використанням дистанційних технологій у зв'язку з воєнним станом було організоване майже для 100 учнів гімназії (цифра змінювалась протягом року). Складність дистанційного навчання полягала в тому, що більшість учнів, які тимчасово перебували за кордоном, відвідували там початкові заклади в той же час, коли йшли заняття за розкладом в нашій гімназії. Найголовніше було - налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками так, щоб забезпечити в будь-який спосіб виконання учнем навчальної програми.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема мобільного телефону, розміщення навчальних матеріалів на платформі електронного журналу, в групах у Viber, на електронну пошту, в тому числі відео-заняття, онлайн-тести або посилання на них, матеріали різноманітних освітніх платформ, індивідуальні консультації для учнів, самостійне опрацювання навчального матеріалу. Подвійне навантаження на учнів, звичайно, вплинуло на якість знань і рівень навчальних досягнень учнів, тому педагоги проводять серед батьків, які тимчасово перебувають за кордоном і діти навчаються в школах за місцем проживання, роз'яснювальну роботу і пропонують зробити вибір за дистанційними школами в Україні, які забезпечують засвоєння програми саме предметів українського компоненту і не перевантажують дітей. Але, в будь-якому випадку, вибір форми навчання за батьками, і педагогічний колектив буде докладати зусиль і в подальшому, щоб наші учні отримували якісну і доступну освіту навіть в умовах воєнного стану.



23 жовтня 2023 року вчителі гімназії долучилися до онлайн семінару-тренінгу в межах методичного марафону "Стаємо сильнішими разом". Конференція стала справжньою подією для всіх, хто прагне сприяти розвитку учнівського процесу та впровадженню інноваційних рішень у цій галузі. Організаторами виступила КЗ "Одеська академія неперервної освіти", тренер Кифоренко Т.Т.



Дистанційне навчання, яке раніше розглядалося як додаткова або вторинна опція, нині показує, що ми незламні, сильні, продовжуємо навчатися і розвиватися. Кожного дня дізнаємося нове, формуємо нові якості і продовжуємо пізнавати світ. Так тримати. Разом - ми сила.

VII. Державна підсумкова атестація.

У 2023/2024 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів освіти 4, 9 та 11 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Відповідно до Закону України «"Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року"», ухваленого Верховною Радою України 23 лютого 2023 року № 2925-IX).

У відповідній графі додатку про освіту за 9 клас зроблено запис “ звільнений(а)”.

VIII. Розвиток творчої особистості.

Участь здобувачів освіти в конкурсах та олімпіадах

Головною метою Концепції розвитку ЗЗСО «Авангардівська гімназія» є творча особистість, чому і підпорядкована групова та індивідуальна робота з учнями. На підставі річного плану роботи закладу адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2023/2024 навчальному році були здійснені такі заходи:

- оновлений шкільний інформаційний банк даних про учнів закладу;
- оновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- організована робота з підготовки та участі дітей в творчих конкурсах;
- організована робота з підготовки та участі учнів закладу в інтернет-олімпіадах;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення здібностей та самореалізацію дітей;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів.
- забезпечене інформування батьків та учнів про всі досягнення учнів школи;
- визначені кандидати з числа обдарованих учнів закладу на виплату щомісячної стипендії від Авангардівської селищної ради.

Робота колективу закладу, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитих дітей і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, Інтернет-олімпіади, різноманітні конкурси.

Велика кількість учнів гімназії брали участь у конкурсах «Лелека», «Гринвіч», «Олімпіс», «На урок», «Всеосвіта», багато учнів посіли призові місця. На

шкільному рівні проведено Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, предметні олімпіади.

Результати учнівських олімпіад та конкурсів у 2023/2024 навчальному році

Назва конкурсу чи олімпіади	Клас	Кількість учасників	Призові місця	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
Міжнародний конкурс з української мови імені П. Яцика III етап	7	34	III місце	Скидан О.О.
Міжнародний конкурс з української мови імені П. Яцика II етап	3	3	I місце	Бурко О.І.
	4	3	II місце	Дарієнко І.Й.
	5	4	I місце	Гріневич Є.Ю.
	6	4	III місце	Скидан О.О.
	7	4	I місце	Скидан О.О.
	8	4	II місце	Неурова Н.В.
	9	4	II місце	Скидан О.О.
Міжнародний конкурс з української мови імені П. Яцика I етап	3	6	I місце-1 II місце-2 III місце-1	Бурко О.І. Кожушко К.В. Дротенко Н.О.
	4	5	I місце-1 II місце-1 III місце-1	Дарієнко І.Й. Біла О.П.
	5	7	I місце-1 II місце-2 III місце-2	Гріневич Є.Ю. Крамар А.В.
	6	9	I місце-1 II місце-2 III місце-2	Скидан О.О. Неурова Н.В.
	7	6	I місце-1 II місце-1 III місце-2	Скидан О.О. Гріневич Є.Ю.
	8	5	I місце-1 II місце-1 III місце-1	Неурова Н.В.
	9	5	I місце-1 II місце-2 III місце-1	Скидан О.О.
Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка III етап	9	16	III місце	Скидан О.О.
Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка II етап	5	4	II місце-1	Гріневич Є.Ю.
	6	4	II місце-2	Скидан О.О.
	7		I місце-1	Скидан О.О.
	8	4	I місце-1	Неурова Н.В.
	9	3	I місце-1	Скидан О.О.
Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Шевченка I етап	5	15	I місце-1 II місце-2 III місце-1	Гріневич Є.Ю. Неурова Н.В.
	6	13	I місце-1 II місце-1 III місце-2	Докторова Г.М.

	7	6	I місце-1 II місце-1 III місце-1	Скидан О.О.
	8	8	I місце-1 II місце-2 III місце-1	Неурова Н.В.
	9	5	I місце-1 II місце-1 III місце-1	Скидан О.О.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики II етап	6-9	4	III місце-1	Крук Л.П. Остапович Т.І.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики I етап	6-9	27	I місце - 4 II місце-5 III місце-4	Крук Л.П. Остапович Т.І.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови і літератури II етап	7-9	41	I місце - 3 II місце-3 III місце-5	Докторова Г.М. Скидан О.О. Неурова Н.В.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови і літератури I етап	7-9	3	II місце-1	Скидан О.О.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з хімії II етап	8-9	2	-	Остапович Т.І.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з хімії I етап	8-9	6	I місце - 2 II місце-1 III місце-2	Остапович Т.І.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформатики II етап	8-9	2	-	Лівінський Л.В.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з інформатики I етап	8-9	26	I місце - 2 II місце-2 III місце-3	Лівінський Л.В.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з основ правознавства II етап	9	1	-	Кучеренко Т.Ю.А.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з основ правознавства I етап	9	4	I місце - 1 II місце-1 III місце-2	Кучеренко Т.Ю.А.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії II етап	8-9	2	-	Шолойко Т.О. Кучеренко Ю.А.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії I етап	8-9	20	I місце - 2 II місце-2 III місце-2	Шолойко Т.О. Кучеренко Ю.А.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з біології II етап	8-9	2	-	Черемховська О.О.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з біології I етап	8-9	26	I місце - 2 II місце-2 III місце-2	Черемховська О.О.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії II етап	8-9	2	-	Жуковська О.М.

Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії I етап	8-9	22	I місце - 2 II місце-2 III місце-3	Жуковська О.М.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з німецької мови II етап	8-9	2	-	Зубріна К.І.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з німецької мови I етап	8-9	27	I місце - 2 II місце-2 III місце-2	Зубріна К.І.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з англійської мови II етап	8-9	2	-	Солотинська І.В. Перебийносок В.О.
Всеукраїнська учнівська олімпіада з англійської мови I етап	8-9	33	I місце - 2 II місце-2 III місце-2	Трегубенко В.А. Солотинська І.В. Перебийносок В.О.
Міжнародний дистанційний конкурс з української мови «Олімпіс»	1-А 1-Б 1-В	24	I місце - 6 II місце-5 III місце-9	Ніцак Л.В. Кіреєва Г.С. Репушевська Ю.О.
Міжнародний дистанційний конкурс з математики «Олімпіс»	1-А 1-Б 1-В	31	I місце - 8 II місце- 9 III місце-5	Ніцак Л.В. Кіреєва Г.С. Репушевська Ю.О.
Олімпіада «На урок» з предмету «Я досліджую світ»	1-А 1-Б 1-В	27	I місце - 7 II місце III місце-9	Ніцак Л.В. Кіреєва Г.С. Репушевська Ю.О.
Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс»	1-А 1-Б 1-В	21	I місце - 7 II місце- 9 III місце-8	Шинкарук Л.В.
Олімпіада «На урок» з предмету «Я досліджую світ»	2-А 2-Б 2-В	36	I місце - 11 II місце- 10 III місце-10	Дарош І.М. Галуза А.М. Димитрова Г.І.
Олімпіада «На урок» з математики	2-А 2-Б 2-В	43	I місце - 14 II місце- 9 III місце-16	Дарош І.М. Галуза А.М. Димитрова Г.І.
Олімпіада «На урок» з української мови і літератури	2-А 2-Б 2-В	34	I місце - 7 II місце- 9 III місце-8	Дарош І.М. Галуза А.М. Димитрова Г.І.
Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет 2.0»	2-А 2-Б 2-В	21	I місце -5 II місце- 5 III місце-8	Кушмунс І.З.
Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс»	2-А 2-Б 2-В	24	I місце - 4 II місце- 5 III місце-8	Антонюк В. В. Шинкарук Л.З.
Міжнародний дистанційний конкурс з математики «Олімпіс»	3-А 3-Б 3-В	26	I місце - 11 II місце- 7 III місце-8	Кожушко К.В. Бурко О.І. Дротенко Н.О.
Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс»	3-А 3-Б 3-В	33	I місце - 6 II місце- 9 III місце-10	Антонюк В. В. Шинкарук Л.З.
Міжнародний дистанційний конкурс з інформатики «Олімпіс»	3-А 3-Б 3-В	28	I місце - 12 II місце- 10 III місце-8	Кушмунс І.З.
Міжнародний дистанційний конкурс з української мови «Олімпіс»	3-А 3-Б 3-В	29	I місце - 8 II місце- 9 III місце-12	Кожушко К.В. Бурко О.І. Дротенко Н.О.

Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови "Олімпіс"	4-А 4-Б 4-В	24	I місце - 4 II місце- 7 III місце-10	Антонюк В. В. Шинкарук Л.З.
Міжнародний дистанційний конкурс з математики "Олімпіс"	4-А 4-Б	21	I місце - 4 II місце- 5 III місце-15	Біла О.П. Дарієнко І.Й.
Міжнародний дистанційний конкурс з інформатики "Олімпіс"	4-А 4-Б	23	I місце - 8 II місце- 9 III місце-9	Біла О.П. Дарієнко І.Й.
Міжнародний дистанційний конкурс з української мови "Олімпіс"	4-А 4-Б	25	I місце - 6 II місце- 8 III місце-11	Біла О.П. Дарієнко І.Й.
Міжнародний математичний конкурс «Кунгуру»	5	12	I місце - 2 II місце- 6 III місце-9	Драгомерецька К.М.
Міжнародний математичний конкурс «Кунгуру»	6	15	I місце - 4 II місце- 6 III місце-10	Крук Л.П.
Міжнародний математичний конкурс «Кунгуру»	7	11	I місце - 2 II місце- 5 III місце-7	Крук Л.П.
Міжнародний математичний конкурс «Кунгуру»	8	13	I місце - 4 II місце- 7 III місце-8	Крук Л.П. Остапович Т.І.
Міжнародний математичний конкурс «Кунгуру»	9	8	I місце - 1 II місце- 2 III місце-4	Остапович Т.І.
Всеукраїнський онлайн-конкурс з англійської мови «Гринвіч»	5	18	I місце - 4 II місце- 7 III місце-7	Бурдейна В.В. Гедерим І.А Трегубенко В.А.
Всеукраїнський онлайн-конкурс з англійської мови «Гринвіч»	6	26	I місце - 6 II місце-9 III місце-9	Федишина М.І. Трегубенко В. А
Всеукраїнський онлайн-конкурс з англійської мови «Гринвіч»	7	19	I місце - 3 II місце- 5 III місце-5	Перебийносок В.О. Гедерим І.А
Всеукраїнський онлайн-конкурс з англійської мови «Гринвіч»	8	21	I місце - 6 II місце- 6 III місце-8	Перебийносок В.О. Гедерим І.А
Всеукраїнський онлайн-конкурс з англійської мови «Гринвіч»	9	16	I місце - 4 II місце- 4 III місце-5	Солотинська І.В. Перебийносок В.О. Гедерим І.А
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з історії	5	18	I місце - 5 II місце- 9 III місце-10	Марченко Г.А.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з історії	6	24	I місце - 4 II місце- 8 III місце-11	Шолойко Т.О. Кучеренко Ю.А.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з історії	7	18	I місце - 5 II місце-6 III місце-9	Шолойко Т.О. Кучеренко Ю.А.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з історії	8	12	I місце - 1 II місце- 4 III місце-5	Шолойко Т.О.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з історії	9	11	I місце - 2 II місце- 4	Шолойко Т.О. Кучеренко Ю.А.

			III місце-5	
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	5	27	I місце - 5 II місце- 8 III місце-8	Гріневич Є.Ю. Крамар А.В.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	6	29	I місце - 5 II місце- 8 III місце-9	Докторова Г.М. Скидан О.О. Неурова Н.В.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	7	22	I місце - 2 II місце-6 III місце-9	Скидан О.О. Гріневич Є.Ю.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	8	18	I місце - 3 II місце- 3 III місце-6	Неурова Н.В.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури	9	14	I місце - 3 II місце- 5 III місце-6	Скидан О.О.
Всеукраїнський конкурс МАН-Юніор «Дослідник - 2024" у напрямку "Історія"	8-А 9-А	2 1	II місце II місце	Шолойко Т.О.
Міжнародного фестивалю алюзій SNEБАЧЕННЯ 2024.	9-А	3	Диплом учасника	Крамар А.В.
Всеукраїнський конкурс до Дня Європи на освітній платформі Національного фестивалю «Код нації»	6-А	1		Щолойко Т.О.
Всеукраїнський фестиваль дитячої художньої творчості в номінації "Літературна творчість"	9-А	1	Диплом III ступеня	Крамар А.В.
II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (Секція-ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я)	9-А	1	II місце	Черемховська О.О.
Всеукраїнський конкурс есе "Україна в системі міжнародної освіти"	9-А	1	Сертифікат учасника	Скидан О.О.
Районні спортивні змагання "Пліч- о- пліч" з черлідінгу	6	8	II місце	Терешатова І.О.
Всеукраїнський фестиваль дитячої художньої творчості «Єдина родина»	8	1	III місце	Жуковська О.М.
Всеукраїнський конкурс «Код нації», присвячений Міжнародному дню рідної мови. Номінація «Декламування віршів» (відеоробота «Ми - народу одвічне лоно!»)	9-А	1	Диплом учасника	Крамар А.В.
Всеукраїнський фестиваль «Шляхом мистецтва»	6	Театральна студія « Образ»	Лауреат премії Гран Прі	Генчевська М.М.

Поряд з позитивним у роботі з розвитку творчої особистості є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2024/2025 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до олімпіад;
- недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних дітей до участі в олімпіадах;
- недостатня робота педагогів щодо мотивації дітей та батьків щодо участі і перемоги дітей в олімпіадах і конкурсах.

ІХ. Виховна робота з учнями та робота учнівського самоврядування



Виховна робота – це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. Виховна робота в Авангардівській гімназії проводилась відповідно до методичних рекомендацій «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році» (Лист МОН України від 24.08.2023 № 1/12702-23), вимог Конвенції ООН про права дитини, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства», «Про захист суспільної моралі», «Про протидію торгівлі людьми». Упровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України», «Про увічнення перемоги над нацизмом у другій світовій війні 1939-1945 років», Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 р. № 286, Розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р (Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року), «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», Указів Президента України, розпоряджень та постанов Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, загальнодержавних програм, концепцій виховання, наказів Міністерства освіти і науки України, листів та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, наказів, листів, розпоряджень, рекомендацій відділу освіти, культури, молоді та спорту Авангардівської селищної ради, Одеської районної військової адміністрації, Департаменту освіти і науки Одеської обласної військової державної адміністрації, річного плану роботи гімназії на 2023/2024 навчальний рік з урахуванням прав та законних інтересів учнів, з урахуванням воєнного стану та очного навчання; загальнодержавними та обласними програмами з питань формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ – інфікування; загальнодержавними та обласними програмами з питань попередження насильства над неповнолітніми, профілактики дитячої бездоглядності та злочинності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили в складні соціальні умови в період воєнного стану.

Виховна робота в Авангардівській гімназії у 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

- формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;
- формування зміцнення здоров'я та санітарно – гігієнічної культури;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для розвитку інноваційної творчої самореалізації кожного учня;
- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті;
- формування відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення політехнічного кругозору й підготовка до свідомого вибору професії;
- формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.

Для реалізації цих завдань у гімназії розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання (громадянське, родинно-сімейне, військово-патріотичне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості), які реалізовувалися через такі напрями роботи:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави (патріотичне, правове, моральне виховання; календарні пам'ятні дати та традиційні шкільні свята(відзначення Дня захисників та захисниць України, Дня Державного Прапора, Державного Герба, Дня Конституції, Дня Соборності, Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту...));
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей (моральне, художньо-естетичне виховання; (відзначення ювілейних та пам'ятних дат відомих людей, конкурси та акції));
- ціннісне ставлення до себе (правове, фізичне, превентивне виховання; (заходи до міжнародних та всесвітніх днів (фізкультури та спорту, здоров'я, боротьби за ліквідацію расової дискримінації, боротьби проти туберкульозу, боротьби зі СНІДом тощо));
- ціннісне ставлення до природи (екологічне виховання);
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва (художньо-естетичне виховання).

Одним з основних завдань виховного процесу школи у 2023/2024 н. р. стало виховання в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави. Реалізовували завдання через проведення у школі виховних заходів, акцій, свят, зустрічей з учасниками бойових дій , різноманітні заходи щодо сприяння любові до своєї держави; виховання в учнів бажання допомогти людям, які постраждали від агресії російської федерації; воїнам, які захищають нашу Україну від держави терориста «Донати на ЗСУ»; участі учнівських колективів у міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, продовжили співпрацю з громадськими організаціями, пропагували дану тематику через проведення шкільних благодійних акцій, створення та реалізацію спільних проєктів.

Класні керівники працювали відповідно до планів виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і спрямована на створення необхідних умов для цілісного благополуччя дитини в учнівському середовищі, що включає в себе здоров'я фізичне, духовно-моральне, психічне та соціальне.

Кожне свято в школі розпочиналося з Державного Гімну України. У вестибюлі гімназії наявні стенди державної символіки, стенди з національно-патріотичного виховання, а також стенд «Полеглі герої в пам'яті наших...».

Зокрема, проводилися свята: Першого Дзвоника, до міжнародного Дня Миру, « до міжнародного Дня учителя», конкурс до Дня захисника Вітчизни та військово-

патріотичний захід до Дня Збройних Сил України, мітинг пам'яті в смт Авангард до міжнародного дня пам'яті жертв геноциду «Вшановуємо їх гідність». Проведено години спілкування «Україна на карті Європи», «Ми всі єдина сім'я», «У нас одна Батьківщина», участь у конкурсах, оформлення презентацій про Героїв Крут, година вшанування пам'яті «Скорботна свічка пам'яті святої» (до міжнародного Дня жертв Голокосту), тематичні лінійки до Дня Соборності України...

У 2023/2024 навчального року план виховної роботи виконано у повному обсязі. Згідно з річним планом роботи гімназії, району та області учні брали активну участь у різноманітних конкурсах, акціях, виставках, :

Актуальним впродовж року було виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, природи, суспільства. У школі були розроблені заходи щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація». Було проведено відповідні заходи: змагання, виступи, конкурси плакатів, малюнків, фоторобіт, вікторини.

Моральне виховання спрямовувалося на формування в учнів моральної свідомості, утвердження загальнолюдських та національних цінностей, моральних норм, які є регуляторами взаємовідносин у суспільстві.

Важливим завданням у становленні підростаючого покоління педагогічний колектив школи вважає виховання відповідальності за навколишнє середовище як національну та загальнолюдську цінність, розвиток творчої активності щодо охорони рідної природи. Завдання екологічного виховання реалізовувалося за допомогою цілеспрямованої роботи в рамках шкільних проєктів та участі учнів 8-9 класів у МАН. У школі активно проводиться озеленення пришкольньої території: першокласники висаджували тюльпани, висаджено 150 троянд в рамках акції «Квітни. Допомогай. Перемагай», метою якою було не лише прикрасити трояндами Україну, а ще й підтримати наших бійців. Учні нашої гімназії постійно доглядають за квітами на шкільному подвір'ї.

Організація учнівського самоврядування починається з класного колективу. У кожному класі обрані староста та його заступник. Відповідальні справи щодо керівництва життям класу доручаються активу, а потім залучається весь класний колектив.

Протягом навчального року робота учнівського самоврядування була ефективною.

Впродовж 2023/ 2024 навчального року було організовано низку виховних заходів:

В рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» конкурс дитячих малюнків «Я – пішохід», «Дорожні знаки – надійні помічники»; виховні години по класах «Світлофор».

Підготовка та проведення заходів до Дня спорту (змагання, конкурси).

Заходи до Дня миру: акція «Голуб миру», організація ігрових перерв.

Підготовка та проведення Дня самоврядування, святкового концерту до Дня вчителя.

День захисту тварин. Конкурс презентацій «Мій улюбленець» Конкурс малюнків і віршів про тварин.

До Всеукраїнського дня бібліотек акція «Подаруй книгу бібліотеці».

До Всесвітнього Дня толерантності: конкурс колажів «Наш клас – територія толерантності», інформаційні п'ятихвилинки «Толерантність – це...», «Поважавай інших».

Акція «16 днів без насильства»: виховні години по класах, повчальні відео, пам'ятки та плакати; інформаційні хвилинки «Мої права та обов'язки». Новорічна майстерня: конкурс на кращу ялинкову прикрасу, фестиваль «Переможна коляда».

Театралізоване дійство для учнів «Святий Миколай приходить в гості».

Збір грошової та матеріальної допомоги захисникам України, новорічні листівки воїнам.

Участь у місячнику «Зимуючі птахи»: надання допомоги зимуючим птахам.

Заходи до Дня Соборності України: флешмоб із виконанням Державного Гімну України; уроки – реквієми вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні; інформаційні перерви «Історія Дня Соборності і Свободи».

Заходи, присвячені Дню Землі, Дня довкілля. Озеленення пришкольної території.

Заходи до Дня пам'яті та примирення, Дня Європи.

Свято до Дня матері «Я вдячний Богові за маму».

Участь у Всеукраїнській акції «День вишиванки».

Участь у заходах до Дня Європи: інформаційні хвилини на тему «Я – європеєць».

У 2023/2024 навчальному році робота з профілактики правопорушень велася на достатньому рівні. На внутрішкільному обліку учнів немає. З учнями, схильними до правопорушень проводилась корекційна робота практичним психологом, соціальним педагогом та класними керівниками. Учні даної категорії залучались до участі в класних та шкільних заходах.

Аналізуючи виховну роботу за 2023/2024 навчальний рік, слід працювати в наступному році над такими проблемами:

- потребує покращення співпраця педагогічного, батьківського та учнівського колективів школи в розрізі батьківського навчання за програмами «Батьківська твердиня» та проведення батьківських лекторіїв;
- проблемними залишаються спізнення деяких учнів на 1 урок;
- потребує покращення якості проведення виховних годин, заходів, ведення ділової документації класними керівниками;
- потребує активізації робота учнівської організації самоврядування, робота шкільного прес-центру.

Виходячи із вищезазначеного, враховуючи результати виховної діяльності педагогічного колективу у наступному році діяльність педагогічного колективу буде спрямована на :

- використання накопиченого досвіду, посилення виховного впливу на учнів, батьків у вихованні морально-етичних якостей, екологічної та фізичної культури, потреб у творчості, культурних міжособистісних стосунків;
- продовження роботи за програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх закладів України», які спрямовані на формування стійких інтересів до культурних та духовних цінностей, розвитку особистості;
- надання особливої уваги родинному вихованню та співпраці педагогів з батьками: практичне проведення батьківських лекторіїв з використанням цікавих новітніх програм, форм, методів та за участю представників психолого-соціальної служби громади та представників громадських організацій; обговорення зовнішнього вигляду школярів та участі їх у різних шкільних та позашкільних заходах, конкурсних програмах;
- продовження роботи з національно-патріотичного виховання за Концепцією з національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- продовження роботи шкільних проєктів, які розширюють форми заохочення та відзначення учнів за участь у шкільних та позашкільних заходах, конкурсах;
- продовження проведення свят, конкурсів та розваг спільно з батьками та посилення педагогічного впливу на виховання учнів у родині, класному колективі, обновили форми та методи роботи з батьками, залучити до співпраці громадські організації, психолого-соціальну службу громади;
- продовження пошуку діяльних форм роботи із соціалізації та профорієнтації учнів;
- продовження сприяння активної участі класних колективів у шкільних та позашкільних заходах.
- звернути особливу увагу та виділити у планах виховної роботи теми моральності та толерантності учнів та батьків (порядність, повага до людей та їх праці; повага людини до людини та всього оточуючого);
- культура спілкування між учнями, з вчителями, відповідальність за свої вчинки);

- продовження запровадження інноваційних методик та здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховному процесі школи, активне залученні до даних заходів учнівського та батьківського колективів;
 - дотримання графіка проведення батьківських зборів, та ведення протоколів;
- В цілому план виховної роботи був виконаний, про що свідчать проведені заходи:



Обговорення нагальних питань навчально-виховного процесу на засіданні педради у нашому творчому та креативному колективі.

засіданні



Урочиста лінійка 1 вересня 2024 р.



З вітальним словом до учнів на святі Першого дзвоника голова Авангардівської громади Сергій Григорович Хрустовський



Наші незламні захисники на святі Першого дзвоника



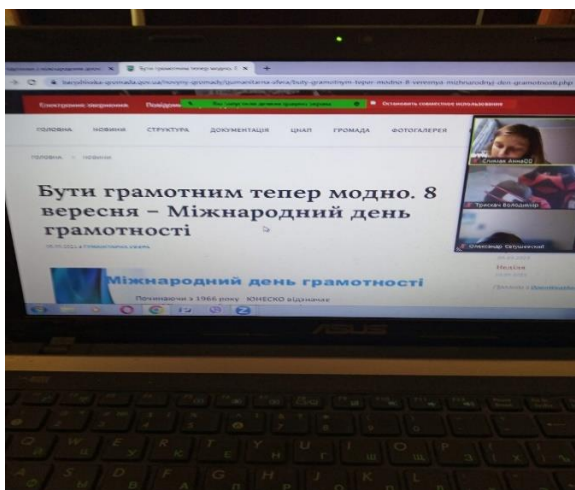
Дев'ятикласники вітають першокласників на святі Першого дзвоника



культури і спорту провели для учнів культури Росколюцько Валентин Вікторович та Олександрівна



Активний День фізичної культури і спорту провели для учнів культури Росколюцько Валентин Вікторович та Олександрівна



Міжнародний день грамотності - в гімназії.

Поліцейські офіцери Авангардівської громади старші лейтенанти Богдан Миколайович Петелько, Станіслав Ганович Сунь, інспектор СЮП старший лейтенант Олександр Олександрович Жумига активно долучилися до проведення місячника з безпеки дорожнього руху.



Дорожній «ВООМ» від працівників патрульної поліції. На завершення тижня «Безпеки руку» в рамках проекту «Діти на дорозі!» поліцейські влаштували цікаву захоплюючу зустріч з правил безпеки для школярів початківців. Діти із задоволенням брали участь у майстеркласі перехрестя, відповідали на питання та приміряли на себе поліцейську екіпіровку. Дякуємо нашим друзям поліцейським за співпрацю та постійну допомогу.



Висадка тюльпанів – подарунок гімназії від першокласників.



День Рятівника України

На чолі з 4-А класом учні та колектив ЗЗСО «Авангардівської гімназії» привітали рятівників Авангардівської громади. Дякуємо за мужність, сміливість та рішучість усім працівникам аварійно-рятувальних служб. Війна завдає болю і руйнувань — фактично щодня українські рятівники мають сповнену ризиків роботу і виконують її самовіддано заради безпеки кожного нашого громадянина, який опинився в біді..У День рятівника бажаємо вам поменше тривожних та помилкових дзвінків, а самі постараємося бути більш обачними.





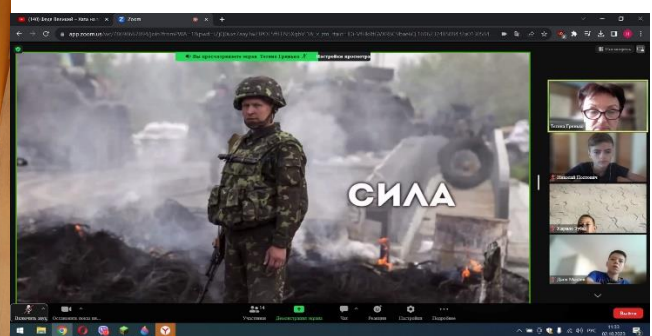
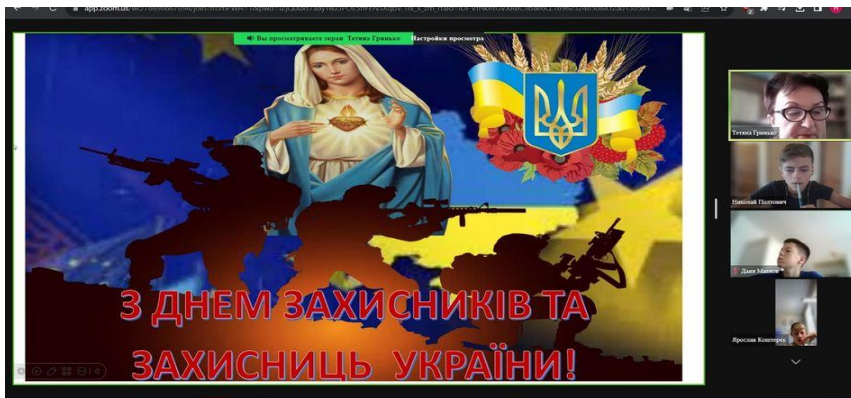
«ДОЛОНЬКИ ЄДНОСТІ ТА МИРУ»

21 вересня до Міжнародного дня МИРУ наші початківці створили ВЕСЕЛКУ своїми долоньками, яка з'являється на небі після грози і є символом єдності та нашої ПЕРЕМОГИ. Доброта, свобода, щасливе дитинство, життя без війни, любов, дружна сім'я, квітуча земля, можливість спокійно вчитися і працювати, впевненість у завтрашньому дні – саме це є «МИР»!

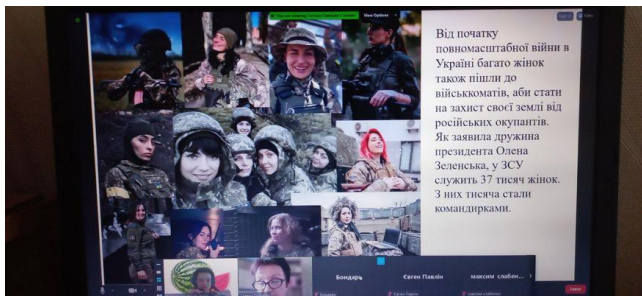


Київський дитячий театр «Гавриленко - Теремок» часто радує наших початківців змістовними повчальними виставами.





За нашу рідну Україну, що зберегли за всі віки – Низький уклін і тричі "СЛАВА!" ВАМ, Українські ЗАХИСНИКИ! Уроки мужності пройшли в усіх класах гімназії. Діти пригадали історію українського козацтва, здобутки українських вояків. Вшанували пам'ять загиблих воїнів. Подякували нашим незламним захисникам!



У День захисників України учні вітали всіх тих, хто стоїть на захисті нашої Батьківщини; « Ви сильні, стійкі, сміливі і хоробрі. Нехай служба якнайшвидше стане спокійною, мирною, а життя - яскравим, довгим. Нехай в домі панує тепло, затишок і любов. Шана і слава захисникам і захисницям Вітчизни, слава Україні!»



Тема тижня у другокласників «НАША ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ».



🏆 Найкращий ГОЛКІПЕР - Олег ПЕТКОВ, учень 6-А
 Авангардівської гімназії. 🙌👏 Пишаємося нашим Олегом - найкращим воротарем турніру
 в двох вікових категоріях: "Open Cup Kelme" в містах Трускавець -Дрогобич -Стебник.
 Бажаємо Олегу успішного навчання в гімназії та майбутніх перемог у футбольних
 матчах! 🙌👏



🌸 ВІКОНЕЧКО ОСЕНІ 🌸

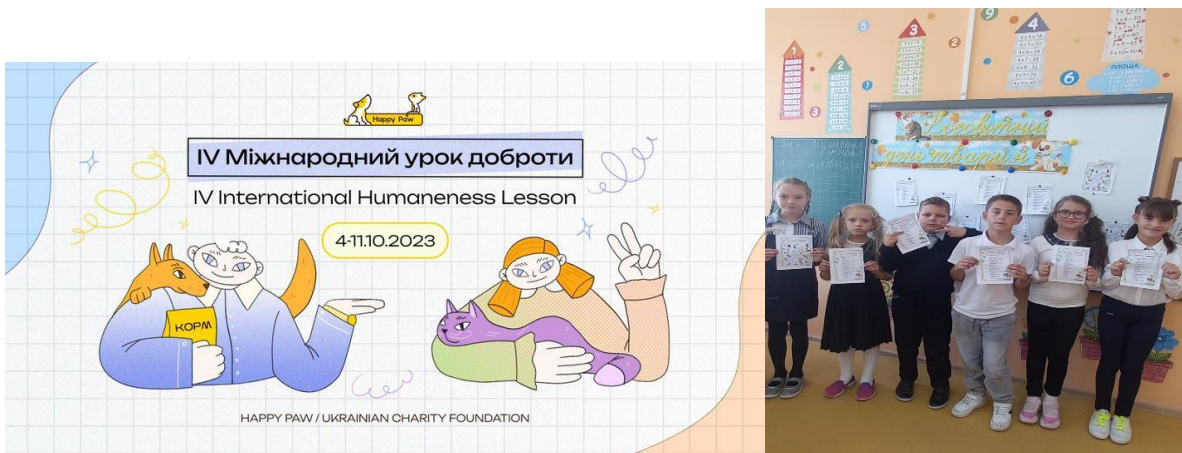
творчі проєкти учнів.



1-В зробили годівнички для горобчика й синички .Корму також принесли,щоб голодні не
 були. Крихти хліба і жовток, ще насіннячка й сирок. Ще пшонця їм повну жменьку і
 горішків чималенько. От пташки як налетіли, мабуть дуже зголодніли. Все склювали і
 наїлись та на кущиках розсілись. З радості защебетали —Так «спасибі» 1-В сказали. Тепло
 закінчується і вже зовсім скоро прийдуть морози. Ось, 1-В і вирішив, змайструвати
 годівнички та нагодувати пташок.

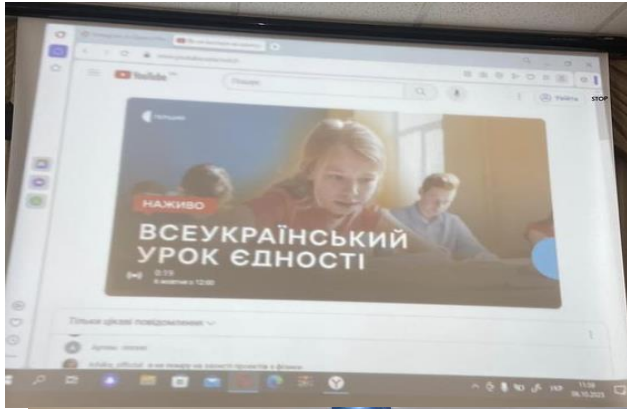


🎁 Авангардівська гімназія оголосила "мобілізацію" 🪙 монет на допомогу ЗСУ в рамках акції "Смілива гривня" 🏛️ Національного банку України. З 3 по 27 жовтня всі БАЖАЮЧІ долучилися до збору монет номіналом 10, 50 копійок, а також 1,2, 5 та 10 гривень. 🪙💰🏠





До Всесвітнього дня захисту тварин, провели урок доброти, під час якого учні повторили правила поводження з тваринами, дізналися історію дружби людей та тварин.



Національний проєкт з медіаграмотності «Фільтр» Міністерства культури та інформаційної політики та Суспільне Мовлення провели Всеукраїнський урок єдності для школярів 5-11 класів, їхніх батьків та вчителів. Тема єдності та медіаграмотності у війну та і в мирний час, безперечно, є актуальною. Учні нашої гімназії приєднався до перегляду трансляції і отримали багато корисної інформації та пройшли квест з відмінними результатами.



ПІЗНАВАЛЬНА ЕКСКУРСІЯ В РЕТРО СТИЛІ ДЛЯ УЧНІВ 6-А та 8-Б класів у Музеї КП "Одесміськелектротранс" (історії розвитку електротранспорту в Одесі) завершилась поїздкою у вагоні-експонаті 1954 року. Ретро-маршрут розпочався з музею, що у старому депо на Олексіївській площі. Далі під музику трамвайчик вирушив старими

вулицями міста (Адмірала Лазарева, Пантелеймонівській, Французькому бульвару до Аркадії). На зворотньому шляху до нас приєднався гість міста - боєць ВМС ЗСУ, поет Роман Липинський. Він зачитав дітям свої вірші про Україну та подарував на згадку монету.



Тема тижня у другокласників «Наша планета Земля».

Якою прекрасною і величною ти є... ЗЕМЛЯ — рідна і близька, дорога і українська, батьківська, улюблена, велика, родюча, багата, тепла і щедра, холодна, пахуча і прекрасна, квітуча і неозора, наша, неосяжна і весняна, осіння, добра і плодюча, свята, зелена, чудова, життєдайна, урожайна, запашна, миролюбна, приваблива, найкраща, годувальниця; земля предків.

"Щедрість рідної землі". Виставка.



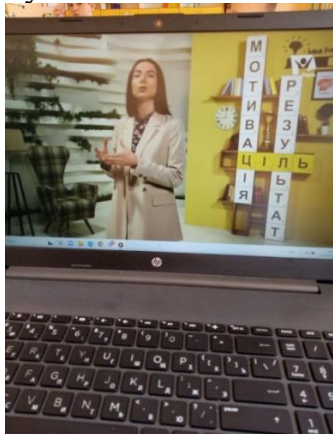
Осінь – чудова пора року. Вона збирає щедрі врожаї овочів і фруктів, фарбує листочки у барвисті кольори, запалює багряно-червоні кетяги калини. Здавна відомо, що найсмачніші та найкорисніші плоди ті, які виростили на рідній землі. Саме під гаслом «Щедрість рідної землі» в закладах освіти громади відбулася виставка досягнень юних натуралістів "Щедрість рідної землі". Активну участь взяли учні, батьки, вчителі. Усі діти із задоволенням виготовляли декорації та представляли свої вироби.



ОБЛАСНА

виставка "Щедрість рідної землі". Найкращі композиції шкільної виставки гімназія презентувала на ОБЛАСНІЙ ВИСТАВЦІ еколога - натуралістичного відділу Одеського

обласного гуманітарного центру. На ВИСТАВКУ подано підсумки роботи керівника гуртка "Людина і довкілля" Олександри Черемховської та вчителя природи Аліни Сігунової з еколого - натуралістичної освіти.



"Ментальне здоров'я дітей під час війни". Шестикласники переглянули відео Всеукраїнського уроку з ментального здоров'я "ТИ ЯК? Повертаємось до школи!", з'ясували ознаки ментального здоров'я і чому надважливо піклуватися саме про ментальне здоров'я. 🙌



Щороку 10 жовтня ми святкуємо Всесвітній день психічного здоров'я. Тема 2023 року встановлена Всесвітнім фондом психічного здоров'я – "Психічне здоров'я – універсальне право людини". Учні 5-Б класу переглянули відео про ментальне здоров'я, отримали цікаві брошури з порадами на цю тему та у межах ініціативи Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) разом із громадською організацією "Рух Олександра Педана JuniorS" взяли участь в флешмобі «Руханка сили» для підтримки ментального здоров'я дорослих та дітей.



Виготовлення ляльки-мотанки 🧶🧵. В кожний свій виріб діти вклали любов, доброту, силу та мужність. 🙌 Усі ляльки-мотанки як оберіг українського народу передані нашим захисникам та захисницям ЗСУ. 🇺🇦🙏 Бажаємо вам міцного здоров'я, якнайшвидшої перемоги нашій Україні та посмішок на обличчях ваших рідних після вашого повернення додому!!! 😊🌸



„У кожній деревині - свій плід, а в кожній людині - свій рід!„З давніх-давен українці поважають і бережуть родинні зв'язки, підтримують кожного в своїй родині. Адже дружна родина дає нам сили, впевненість, натхнення, душевне тепло, любов. На уроках етичного спрямування діти визначили, яке важливе значення для кожної дитини має сім'я і родина.



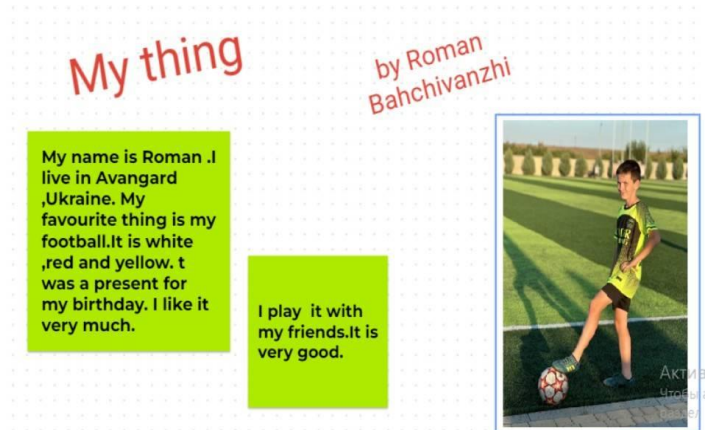
Учні 1-В класу дізнавались про народні символи України, рекламували її, писали нові букви, малювали їх у щоденнику вражень та «конструювали» з цукерок, леґо, олівців, паличок, іграшок-автомобілів та на геоборді. Виготовляли обереги і власні листівки до свого найулюбленішого державного свята. Діти дійшли висновку, що в кожній людині є найдорожче місце на землі — це місце, де вона народилася! Усвідомили власну приналежність до рідної країни!



Хліб - джерело життя. У ньому краса праці, у ньому - сила духу, що долає труднощі. Вітаємо зі святом всіх, хто любить хліб, хто шанує його, хто вкладає в його створення усього себе! Слава нашим Героям! І слава нації, котра зі своїх людських надр народила і виховала таких юдей



Осінь — це прекрасна пора року. Вона демонструє нам таке розмаїття барв, це щось неймовірне. Жива природа в цей період починає засинати. Листя дерев і кущів жовтіє та опадає, деякі птахи відлітають на південь, а діти із задоволенням роблять поробки із різнобарвних листочків.



Проект учнів 5-А класу про улюблену річ. Project "My thing". Створення власного проекту англійською активізує навички читання, письма, говоріння. Крім того, створення проекту на застосунку Jamboard показало високу цифрову грамотність учнів та дорослих, які активно допомагали. Наші проекти!



Учні завжди з великим задоволенням виконують проектні роботи, як закріплення вивченого матеріалу. Проекти розвивають дослідницькі вміння, спостережливість, уміння висувати гіпотези, узагальнювати, розвивати аналітичне мислення! Учні 5-Б класу презентували однокласникам свої роботи на тему "My Home Town/Village".



Творчі проєкти учнів.

Формування технологічно грамотної особистості, підготовленої до життя і активної трудової діяльності в умовах сучасного високотехнологічного, інформаційного суспільства. Формування в учнів технічного світогляду, закріплення на практиці знань про технологічну діяльність, спираючись на закони та закономірності розвитку природи, суспільства, виробництва і науки.



Учень 6-Б класу

Майданюк Назар- найкращий воротар турніру ДЮФК «Атлетик», за результатами футбольного турніру «Мухалук Сур 2023» 🏆👟💙



👨👩👧👦 Наші п'ятикласники із захопленням продовжують дослідження свого родоводу. Які цікаві факти для них відкрилися! Дехто тільки під час роботи над проєктом дізнався про прапрабабусю і прапрадідуся, коли народилися і де жили їх предки. Дуже сподобались дітям імена, які були популярними в минулі часи: Мартин, Олесь, Карп, Кіндрат, Мефодій, Омелько, Йосип, Матвій, Єфросинія, Маня, Євлампія, Євдокія, Харитина та інші. А головне - це спільна робота над проєктом учнів і членів родини, яка згуртовує і допомагає зберегти пам'ять про свій Рід.



Спортивний зал –

осередок розвитку спорту.



В Авангардівській громаді з робочим візитом Міністр молоді та спорту України Вадим Гутцайт. ♦ Авангардівський селищний голова Сергій Хрустовський і начальник Відділу освіти, культури молоді та спорту Ірина Солотинська розповіли про розвиток спорту в громаді. ♦ На чолі з Міністром, делегація у складі державного секретаря Міністерства Перевезенцева Олексія, керівника патронатної служби Міністерства Наталії Корольової, директора Департаменту фізичної культури, спорту і туризму ОДА Олега Бурдейного і начальника управління фізичної культури і спорту Департаменту Валентини Кольчак відвідали сучасний спортзал нашої гімназії та спортивні майданчики закладу.



😊 Перші осінні канікули для 1-В 🍂🍁🍂. Активно працювали, а тепер можемо і відпочити 😊 Дуже багато творчих робіт на тему «Осінь» виконали дітки і цим поповнили свої портфоліо 👍. Вчили віршики про прекрасну пору року і малювали, кожен до свого віршика, малюнок. Але і читати, 📖 і писати 🖋️ ми не забували, букви і цифри гарно «майстрували» 🍂🍁 🍂



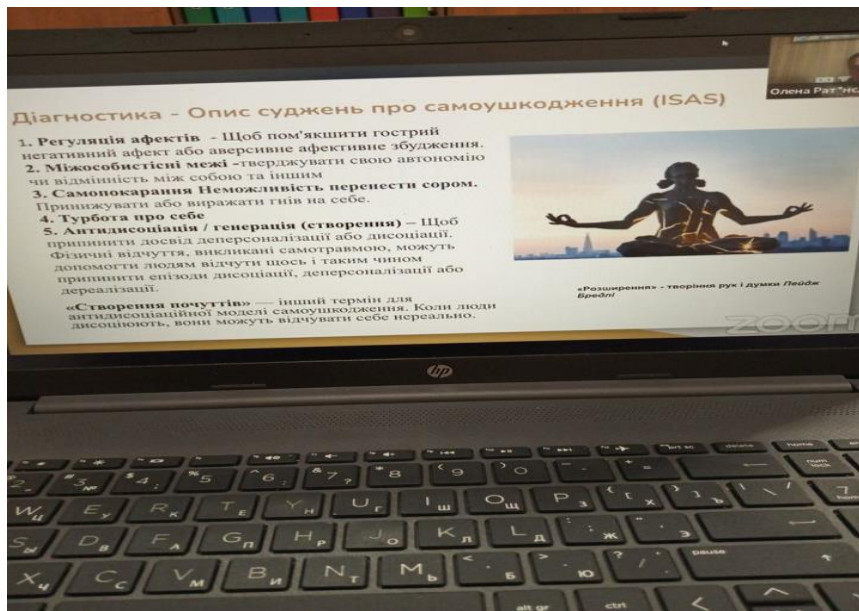
Дитяча творчість - це процес без обмежень і правил. 🍂 Учні 3-В класу! Не вгаває щедра осінь, а малює неба просинь. Ще — тонькі павутинки, сірий дощик і хмаринки. Пензлик біга без упину — гарна в осені картина.



На жаль, булінг досі залишається однією з основних проблем в школах. Тому дітям важливо постійно нагадувати про це та проводити з ними тематичні бесіди. 5-А клас взяв участь в обговоренні такої важливої теми.



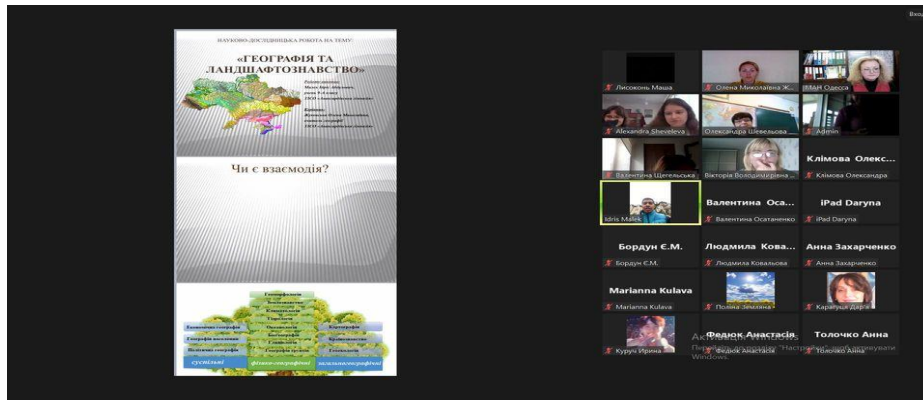
В парках і садочках на доріжки й трави падають листочки буро-золотаві. Де не глянь, навколо килим кольористий, віти напівголі й небо синє-чисте. Метушні немає, тиша й прохолода — осінь золотая тихо-ніжно ходить. Учні 6-Б класу відвідали національний дендрологічний парк «Софіївка». Дякуємо нашим захисникам за можливість радіти теплій осені. 💙



🏡💖👩‍🎓 Співдружність ЗЗСО "Авангардівська гімназія" з ГО "Дівчата". 📝 Слова вдячності Тетяні Олександрівні Єрмак, яка долучила наш освітній заклад до дуже важливої спільної роботи ГО "Дівчата" з нашими учнями під час війни в Україні. Впродовж року питання статевого виховання, необхідні знання і навички для збереження свого здоров'я Тетяна Олександрівна обговорювала на зустрічах як з учнями, так і вчителями. Вчителі навіть отримали сертифікати. 23 жовтня наші вчителі долучилися до тренінгу ГО "Дівчата" за темою " Реагування на самоушкоджуючу поведінку та суїцидальні наміри дітей". Лише спільними зусиллями ми неодмінно ПЕРЕМОЖЕМО ворога 🇺🇦✌️



Учні 5-х класів на уроках "Пізнаємо природу" проводили пошуково-дослідницьку роботу "Речовини, які найчастіше використовуються для приготування їжі" та зробили креативні лепбуки. Діти виконали велетенську роботу, щоб створити цей лепбук, адже кожна робота індивідуальна і цікава!



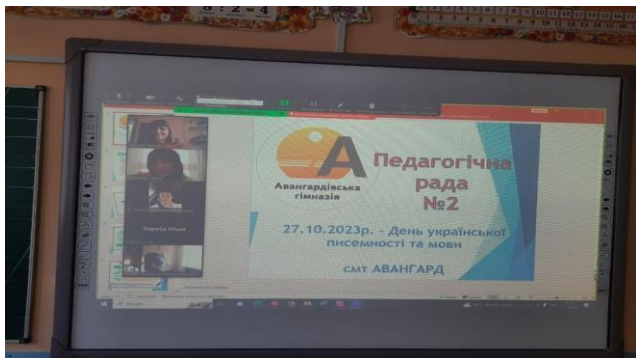
🌸 Конференція "Географія та геологія" 🌸 25 жовтня 2023 р. учні 9-х класів брали участь в обласній науково-практичній конференції "Географія та геологія: наука та патріотизм". 👤 Під час конференції 6 учнів гімназії захищали свої доповіді, дискусували, відповідали на питання та конспектували рекомендації. 🗣️ Працюємо далі! 📖 Вчитель географії Жуковська О.М. 🙌 #конференціязгеографії



"БЕЗ МИНУЛОГО НЕМАЄ МАЙБУТНЬОГО". Учні 8-Б класу відвідали музей катакомб "Таємниці підземної Одеси" і дізналися багато цікавого про історію міста. Починаючи від поверхні й заглиблюючись у катакомби, учні поступово відкривали для себе незвідані раніше сторінки минулого, а саме, як створювалася Одеса. Дізнались і про бандитську Одесу, і про партизанську історію. Побували в протиатомному бункері, побачили підземні озера, карстові печери й палеонтологічні знахідки доісторичних тварин.



З Днем української писемності та мови! 💙💛 Бажаємо вам шанувати і любити нашу мову, вживати її в повсякденному житті, розвивати та популяризувати її. Нехай українська мова завжди буде живою, вільною та квітучою!



🇺🇦 27 жовтня, в ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ ПИСЕМНОСТІ та МОВИ, відбулося засідання педагогічної ради №2 ЗЗСО „Авангардівська гімназія”. 📁📖 Крім актуальних робочих питань щодо забезпечення якісного 📁 освітнього процесу в закладі, особливу увагу педагоги приділили проблемам профілактики проявів булінгу 🧑🏫 в учнівському середовищі та удосконаленню роботи зі здібними учнями 🙌. ⏰ Завершилася педрада патріотичним майстеркласом, на якому вчителі виготовили ляльки-мотанки - обереги, вклавши в них енергію шани і вдячності нашим незламним захисникам і захисницям. 🙏



[#Освіта Одещини пишемо разом](#) 🇺🇦 Єднання 🧡 українців у всьому світі навколо рідної мови 📖. Почуття гордості, піднесення і впевненості у неодмінній ПЕРЕМОЗІ 🙌 переповнювали педагогів Авангардівської гімназії при написанні 📖🙌 радіодиктанту національної ЄДНОСТІ. 🧡💙 [#Всеукраїнський_радіодиктант_2023](#)



Провести осінні канікули весело - таку мету поставили перед собою учні 5-Б класу. Тому діти разом ходили в кіно, поїли смачного попкорну, поспілкувалися в дорозі! Дякуємо нашим захисникам за те, що українські діти можуть радіти життю 🧡💙



Ось і підійшов до завершення перший етап учнівського року, 📅 на урочистій лінійці вітали найактивніших гімназистів. 📄 Учні, які брали участь в районних та обласних конкурсах, отримали подяки та дипломи. 🧡👍



🌻🌻 Інавгурація президента учнівського самоврядування на загальношкільній лінійці. Проголосили голову учнівського самоврядування - овообраний Президент Єлізавета Герман 🗳️ склала присягу, в якій пообіцяла: 🙋‍♀️

- сприяти розвитку учнівського самоврядування;
- відстоювати та захищати права учнів;
- сприяти зміцненню доброзичливих дружніх стосунків між вчителями та учнями гімназії;
- підносити авторитет навчального закладу.



Президента учнівського самоврядування ЗЗСО «Авангардівська гімназія» 🌸 обирала вся гімназія. У фойє гімназії стояв стенд з програмами кандидатів на посаду Президента. 🗳️ Кожен міг ознайомитися з ними, подумати про майбутній вибір. Все по-справжньому: і виборча комісія, і бюлетені, і скринька, і навіть черга за бюлетенями. 🗳️



Вивчення традицій країни, мову якої вивчають, є невідмінною частиною навчального процесу. Учні Авангардівської гімназії 6-х, 7-х та 9-х класів взяли участь у позакласному заході, де продемонстрували знання традицій Великобританії та позмагалися в цікавих конкурсах. Найкращі діти-найкраща нація! (Вчителі англійської мови Перебийносок Вікторія Олександрівна, Федішина Марина Ігорівна)



На уроках іноземної мови кожен вчитель має виховувати любов до іноземної мови, пізнавальний інтерес до національних свят та традицій країни, мову якої вивчаємо. 2-А клас взяв участь у цікавому змаганні з нагоди свята Halloween 🎃👻👻. Всі діти молодці, дуже активні, розумні та веселі. Well done!



Свято Хелловін у 4-Б класі учні провели весело. На діток чекали завдання -лічилки від ведьмінки Марійки, вирази-хованки від павучка Генрі і ще багато цікавого. Дітки малювали Гарбуз Бенрі- традиційний атрибут цього свята. Harry Halloween! Протягом двох днів у нашій гімназії пройшла серія уроків, присвячена культурі англomовних країн. Діти занурились в атмосферу одного з найпопулярніших свят у світі - Хелловіну. Учні вивчали нову лексику, ознайомилися з історією та традиціями свята, а також тренували вміння сприймати мову на слух .

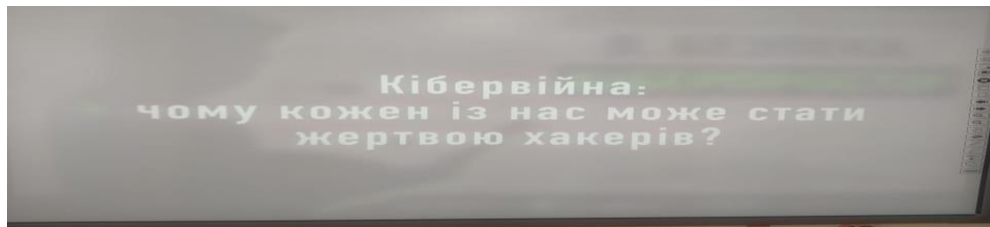


Тематичним днем «День гарбуза в Україні» розпочали навчання після канікул учні 1-А класу (Класний керівник Ніцак Лариса Володимирівна). Діти розширили знання про гарбуз, розвивали пізнавальний інтерес, спостережливість, уміння аналізувати та робити висновки.





Рідний край - це таке місце на Землі, де народилася людина, де вона мешкає, навчається, працює. Учні 3-А класу підготували мініпроекти на теми: «Моя рідна Україна», «Мій рідний край». Розповіли, як вони їх створювали, чому обрали саме таку тему, і що хотіли донести однокласникам. Дітки дізналися, що в їхньому краї багато лісів і степів, озер і річок, чудових краєвидів та історичних пам'яток.



31 жовтня 2023 року Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації КПІ ім. Ігоря Сікорського та Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України провели всеукраїнський онлайн-урок із кібербезпеки для учнів та студентів закладів освіти України, до якого приєдналися й учні нашої гімназії. (Учителька інформатики Кушмунс Ірина Зіновіївна).



Пишаємося учнем 6-Б класу ЗЗСО «Авангардівська гімназія» і щиро вітаємо Кодимського Микиту з першим місцем в V турі Дитячої Ліги ДЗЮДО серед юнаків 2011-2012 років народження. Молодець! Подальших успіхів у спорті💙💛

1 листопада, у день пам'яті Петра Яцика - інтелектуала, благодійника, мецената української освіти та науки, учні 3-9 класів нашої гімназії взяли участь у першому етапі XXIV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. Це конкурс виховання поваги до культури й традицій українського народу. Дякуємо нашим захисникам за контраст наступ нашої мови: говорячи і пишучи українською, разом наближаємо ПЕРЕМОГУ



Урок української мови в одеському ретротрамвайчику. Для учнів 6-А класу жовтень залишився у приємних спогадах не лише сонячними днями, теплим морем і яскравим осіннім вбранням української Одеси, її парків і скверів. Запам'яталась шестикласникам екскурсія в музей електротранспорту. Вдалося поєднати цікаву подорож вулицями рідного міста у ретротрамвайчику з уроком української мови. Діти презентували свої домашні завдання: розповіді, які починалися словами "Одного разу..." "Трамвайчик рухався повільно, що дало можливість, читаючи білборди, назви магазинів, кафе, на практиці застосувати знання з теми " Правопис слів іншомовного походження". Дякуємо нашим захисникам



!! STOP БУЛІНГ !! Кожен має поважати один одного, адже ми - одна сім'я!

Учні 3-В класу поглибили знання про булінг в школі та дитячому середовищі, його причини, наслідки... Булінг - дуже гостра і важлива проблема суспільства: ми всі – учасники процесу булінгу, чи як агресор, чи як жертва, чи як спостерігач. І ми маємо про це говорити, маємо діяти, а не стояти осторонь. Тож в гімназії ведеться планомірна робота в підтримці доброзичливих відносин в колективі.



Осінні канікули - це пора, на яку очікує кожен школяр. Адже це довгоочікувана можливість відпочити від початку навчального року 😊

Учні 3-В класу активно і з користю провели свій відпочинок не лише для фізичного здоров'я, а і всебічного розвитку, долучившись до різноманітних конкурсів. Адже конкурси - це не лише спосіб оцінити знання, а й чудова можливість дізнатися багато нового 📖



Учні 9-х класів відвідали Одеський фаховий коледж транспортних технологій. Цей навчальний заклад відзначив своє 152-річчя з дня заснування. Наші вихованці взяли участь у захоплюючих лекціях, долучилися до цікавих практичних занять. Ця подія не лише допомогла учням розширити свої знання у сфері транспортних технологій, але й надихнула на подальші досягнення та професійне зростання. Висловлюємо щирю вдячність адміністрації коледжу та викладачам за теплий та гостинний прийом. Нехай ця співпраця й надалі сприяє розвитку освіти та науки в нашому регіоні.



🇺🇦 Учні 7-Б 🇺🇦 в межах уроку ОБРАЗОТВОРЧОГО 🇺🇦 мистецтва створили для наших воїнів ЗСУ жовто-блакитних янголят. Навіть повітряна тривога під час онлайн-уроку не стала перешкодою для наполегливих і креативних семикласників.



Засідання лідерів учнівського самоврядування гімназії 🧑🏫
07.11.2023 зібрались члени учнівського парламенту для обговорення плану роботи. 📅✍️



Спільний виховний захід для учнів 9-х класів Авангардівської гімназії «Скажи разом з нами «НІ!» булінгу»! Цікаво, корисно провели час учні. Адже знущання, збиткування, залякування, здирання так чи інакше може проявлятися в житті кожного. Потрібно протидіяти таким проявам.



Вітаємо Деркач Яну, ученицю 9-А класу, з участю у Всеукраїнському конкурсі «Код нації», присвяченому Міжнародному дню рідної мови. У номінації «Декламування віршів» Яна отримала 91 бал за відеороботу «Ми - народу одвічне лоно!»



В процесі написання дослідницької роботи МАН-ЮНІОР з історії рідного краю, учні брали інтерв'ю в людини, яка є активним ініціатором, учасником, свідком розбудови сучасного Авангарду – Сергієм Григоровичем Хрустовським! Дітям цікаво було почути історію селища та плани керівника громади на майбутнє. Обговорили історію виникнення центрів культурного розвитку та перспективи появи нових. Дізналися історію створення пам'ятників Авангарда. З вірою у ПЕРЕМОГУ!



12 квітня в Україні відзначають День працівників ракетно-космічної галузі та Міжнародний день авіації і космонавтики.



Арттерапевтичне заняття "Чарівний світ метеликів" у 2-Б класі, або Урок психологічного розвантаження). Мета: вгамувати тривогу, злість; стабілізувати стан; зняти емоційну напругу; дати вихід негативним емоціям та навчитися перетворювати їх на позитивні; розслабитися та заспокоїтися. 12.04.2024



В учнів 3-Б класу тематичний тиждень завершився днем у піжамах 🛏
Ми довели, що навчання може бути не лише корисним, а й дуже цікавим. 😊
Школярі із задоволенням проявили свою індивідуальність, креативність та бажання до перевтілень. Піжама – це щось тепле, добре. Ми сьогоднішнім піжамним днем говоримо, що школа – це твоє тепле домашнє місце, де тобі добре.



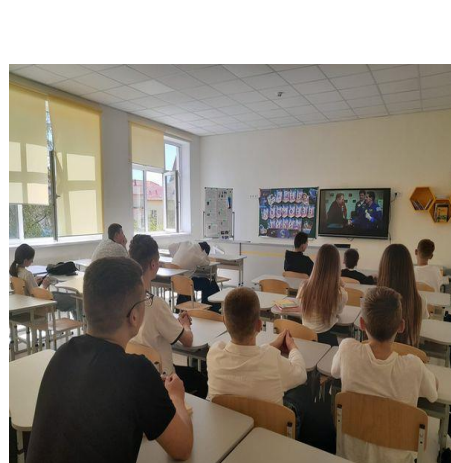
12 квітня в Україні відзначають День працівників ракетно-космічної галузі та Міжнародний день авіації і космонавтики.

Професійне свято працівників ракетно-космічної галузі України відзначається згідно з Указом Президента України № 230/97 від 13 березня 1997 року, «...ураховуючи значний внесок працівників ракетно-космічної галузі України у наукові дослідження, створення сучасної ракетно-космічної техніки та впровадження високих космічних технологій в народне господарство...».

Для наших учнів та всіх бажаючих у бібліотеці була підготовлена виставка літератури з даної теми. Також учні 5-Б та 6-А класу прийняли участь у читацькій конференції до Дня авіації та космонавтики "Таємниці космосу". Діти ділилися своїми знаннями з даної теми, а також прослухали підготовлений для них матеріал. Наприкінці виконали завдання і розв'язали кросворд на тему "Космос"



Україна – космічна держава. Україна і космос нероздільні. Україну можна по праву назвати колыскою ракетно-космічної галузі. Неоціненний внесок у розвиток ракетобудування і космонавтики зробили вчені, народжені на благословенній українській землі. Це Олександр Засядько, Микола Кибальчич, Костянтин Ціолковський, Юрій Кондратюк, Валентин Глушко, Михайло Яримович, Ігор Богачевський, Сергій Корольов. Згадаємо імена славетних українських космонавтів, Павло Попович, перший космонавт незалежної України Леонід Каденюк, який відкрив космічний ранок зоряної доби України. Заняття у 7 класі.



🌸 ♣️ Весна на шкільному подвір'ї! Вперше зацвіла маленька магнолія, радують око тюльпани-першачки, дурманить ароматами сакура, трава зеленить- виблискує!
🌸 Магнолії висаджені випускниками.



Зіркове тренування в Олімпійському центрі 🌸 Учні нашої гімназії відвідали Центр Олімпійської підготовки зі стендової стрільби, сьогодні вони отримали майстер клас від чемпіонів світу Миколи Мільчева та Ірини Маловічко. 🏆🇺🇦 Змагаючись командами «дівчата проти хлопців» 🍷👤, перемогу одержали хлопці. 🏆 За результатами пострілів серед хлопців найкращим став - Пустовойтенко Дмитро (5 з 5), друге місце - Сірота Артем (4 з 5). 🍷 За результатами пострілів серед дівчат найкращими стали: Глушичкіна Вікторі (4 з 5), Єфімова Неллі (4 з 5). 🍷 Дякуємо нашим Чемпіонам за запрошення та неймовірні емоції. 🌸 Також висловлюємо подяку Авангардівському селищному голові Хрустовському Сергію Григоровичу за підтримку. 🍷💙💙 **Сергій Хрустовський** Відділення Національного олімпійського комітету України в Одеській області



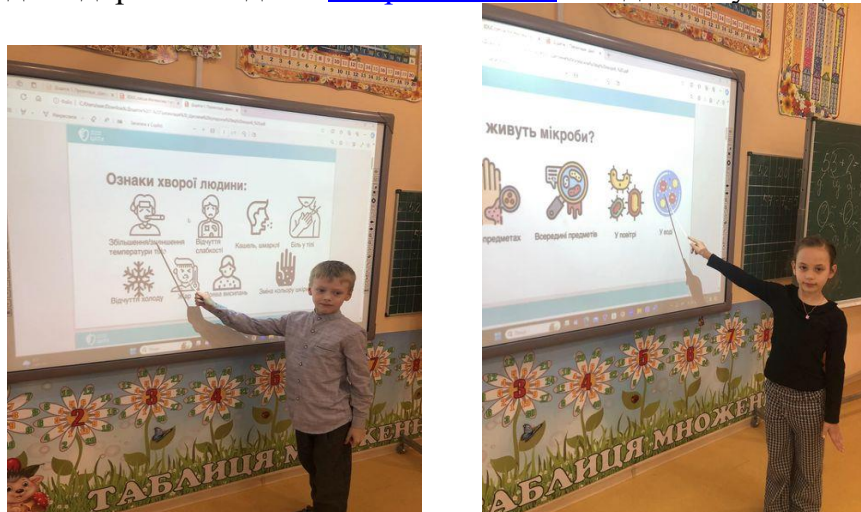
Тема тижня у другокласників «США- країна винахідників». США- провідна космічна держава. Американці першими побували на Місяці, створили багаторазові космічні кораблі, готують політ на Марс. Перший український астронавт -Леонід Каденюк також побував у космосі на американському космічному кораблі. Під час польоту він досліджував, чи можна вирощувати рослини в космосі. Другокласники виконували експеримент одночасно з Леонідом Каденюком . З'ясувалося, що на космічному кораблі рослини розвиваються так само, як і на Землі.



Весна – найчарівніша пора року. Зустріч птахів.



З 18 по 25 квітня 2024 року Європейський регіон ВООЗ відзначає Європейський тиждень імунізації (ЕІВ). Мета цього широкомасштабного заходу – підвищити серед громадськості розуміння важливості вакцинації для попередження небезпечних захворювань та збереження життя. Учні 1-Б класу ознайомилися із важливістю щеплення для здоров'я людини. [#Європейський тиждень імунізації](#).



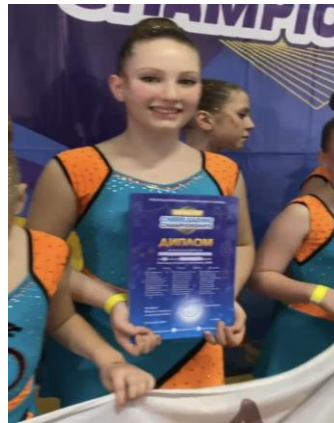
10 квітня в Одесі традиційно відзначають День визволення від фашистських загарбників. Сьогодні з учнями 6-Б класу під час бібліотечного уроку згадали події 80- річної давності. Діти ознайомилися з презентацією, а також ділилися історіями про окупацію Одеси, які чули від старших родичів, сусідів.



ЩЕПЛЕННЯ - СУПЕРСИЛА ВІД ХВОРОБ Саме під таким гаслом сьогодні пройшов інтерактивний урок в 2-А класі. [#НайкращіДіти2А](#)
[#Авангардівськагімназія](#) [#Європейськийтижденьімунізації](#)



Вітаємо з перемогою 🏆 у бронзовому фіналі чемпіонату України з черлідінгу та черспорту учениць 5-Б класу Аксентьєву Анну та Кіреєву Софію спортивний клуб «Ester» 🌸🌸🌸 Дорогі наші дівчата, бажаємо вам спортивних перемог, нових медалей і нагород!



🌟👩‍🎓 Містечко Монтесорі на уроках технології 👩‍🎓🌟 (учні 8х класів робили "Пано із круп") 🌱🍌🍌 — це система навчання дітей, яка спрямована на розвиток природних інтересів і діяльності, а не на використання формальних методів навчання. 🌱 У класі Монтесорі акцент робиться на практичному навчанні та розвитку навичок реального світу. 🌱 Він підкреслює самостійність і розглядає дітей як особистостей, які від природи прагнуть до знань і здатних розпочати навчання в достатньо сприятливому та добре підготовленому навчальному середовищі. 🌱 Філософію, що лежить в основі, можна розглядати як похідну від теорії природного розгортання. 🌱 Вчитель - [Олена Жуковська](#)

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ ІМУНІЗАЦІЇ 🌱👩‍🎓 Тиждень імунізації покликаний донести до населення, що імунізація має величезне значення для профілактики захворювань і захисту життя, підвищити рівень охоплення вакцинації через досягнення більш глибокого розуміння того, що кожна людина має право та потребує захисту від хвороб. В учнів 3-Б класу відбулася виховна година. На уроці з дітками пригадали де живуть мікроби, ознаки хвороб та важливість щеплень!

[#європейськийтижденьімунізації](#)



19 квітня в 3-А класі ЗЗСО "Авангардівська гімназія " пройшов урок присвячений Всесвітньому тижню імунізації . Учні згадали основи здорового способу життя, важливість щеплень від небезпечних хвороб. Дітки зацікавилися темою та задавали багато питань щодо щеплення та захисту від інфекційних хвороб. Пам'ятайте, кожне щеплення важливе для вашого захисту і захисту тих, кого ви любите. [#європейськийтижденьімунізації](#)

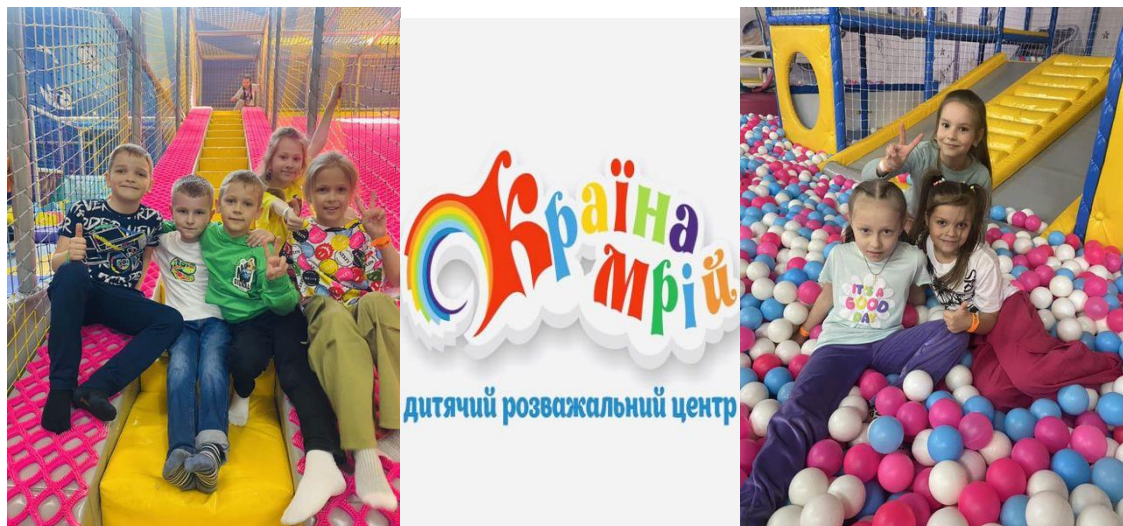
Турбота про власне здоров'я - важлива навичка, яку треба набувати з дитинства. В рамках Тижня імунізації першокласники дізналися про вакцинацію та її важливість, дослідили календар щеплень. [#Європейський](#) тиждень імунізації.



Урок чаювання ☕ та ароматерапії для кращого розуміння біології 🌿. Сьогодні в 7-х класах вивчаючи харчові ланцюги 🌱 та потоки енергії ☀️ в екосистемах 🌳, ми використовували молоді пагони м'яты перцевої 🌿. Відомо, що м'ята чудовий релаксант 🧘, який усуває стрес і надлишкову психічну активність, сприяє зміцненню імунної системи, покращує травлення. Це було захоплення 🥰 поєднання ароматерапії 🌿 та науки 🧪



“Одна з найбільших удач у житті людини – це щасливе дитинство” – говорила одна з найвідоміших англійських письменниць Агата Крісті. А щасливе дитинство – це наша відповідальність, дорослих. Жодна дитина не заслуговує проживати своє дитинство у час війни. Разом з тим, якщо цей виклик став нашою реальністю, у руках дорослих – зробити все можливе, щоб навіть у цей час, час війни, діти могли радіти, насолоджуватись життям, грати, бешкетувати, розвиватись, творити. Від того, наскільки щасливі діти будуть сьогодні, залежить наскільки щасливе життя вони збудують у майбутньому. [#Найкращідіти2А#Авангардівськагімназія#Країнамрій](#)



Всесвітній тиждень імунізації. Його мета нагадати про важливість щеплень для захисту від хвороб людей різного віку. Вакцинація — єдиний спосіб захиститися від потенційно смертельних недуг і можливість уникнути додаткових навантажень і на здоров'я громадян, і на систему охорони здоров'я загалом. [#європейськийтижденьімунізації](#)



Імунізація – захист населення від інфекційних хвороб 📅🌐 21 – 27 квітня 2024 року в рамках Європейського тижня імунізації, який відзначається за ініціативою Європейського регіонального бюро ВООЗ, проводиться Український тиждень імунізації. Виховний захід в 3-В класі 🥰 [#Європейський_тиждень_імунізації](#)



Міжнародний День Землі 🌍 Свято щорічно відзначають 22 квітня, і ця дата обрана не просто так. З історії відомо, що 1969 року в Каліфорнії стався витік нафти і кілька мільйонів рідини опинилися в океані. У результаті величезна кількість представників морської фауни загинула, а сама катастрофа помітно вплинула на економіку США. Через рік, 22 квітня 1970 року, сенатор штату закликав американців узяти участь в екологічній акції на захист довкілля. Кілька років День Землі був національним святом, а потім став міжнародним. Учні 3-В класу 🧑🏫 з думкою про довкілля 🌱



22 квітня – Всесвітній день Землі, свято єднання народів планети у справі захисту навколишнього середовища і збереження тих щедрот і природних ресурсів, якими наділила нас природа. Земля — третя від Сонця планета Сонячної системи, єдина планета, на якій відоме життя, дім людства.

Земля належить до планет земної групи і є найбільшою з цих планет у Сонячній системі. Ми вже навчилися літати в повітрі, як птахи. Ми вже навчилися плавати в воді, як риби. Нам ще залишилося навчитися жити на Землі, як люди. [Бернард Шоу](#) [#НайкращіДіти2А](#) [#АвангардівськаГімназія](#) [#ДеньЗемлі](#)



🌍 22 квітня, у Всесвітній день Землі, учні 9-х класів об'єдналися на цікавій та пізнавальній конференції на тему "Глобальні цілі сталого розвитку". Кожний учень презентував одну з цілей в контексті вирішення глобальних екологічних проблем, від відновлення лісів 🌲 до боротьби зі змінами клімату 🌡️. В ході науково-пошукової роботи та виконання проєктів, вони ознайомились із поняттям "сталий розвиток", його складовими та головними цілями і пріоритетами ООН зі сталого розвитку. Молодь - наше майбутнє, а їхні ідеї 💡 та зусилля вказують шлях до більш здорового та збалансованого споживання ресурсів планети! 🌱 [#ГлобальніЦілі](#) [#ДеньЗемлі](#) [#Екологія](#) [#Сталий розвиток](#)



ДЕНЬ КНИГИ ТА АВТОРСЬКОГО ПРАВА 📖 Третьюокласники відвідали Авангардівську бібліотеку. Дітки дізналися історію виникнення свята, поговорили про необхідність читання, поділилися враженнями про свою останню прочитану книгу та наприкінці зустрічі ознайомилися із новинками бібліотеки.



Квіти, квіти... Чарівні квіти, Кольорові, великі й малі... Ви умієте душу зігріти, Бо й самі ви — душа землі. Темою тижня на уроках з ЯДС е 1-А були рослини. Діти із задоволенням дізналися про їх значення для екосистеми, будову рослин, спостерігали за квітами висадженими власноруч восени, висаджували нові, кімнатні та проводили цікаві досліди.



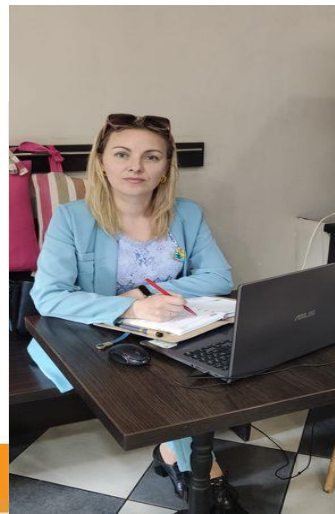
25 квітня 🇺🇦 День цивільного захисту в Авангардівській гімназії 🇺🇦 Вже стало традиційним проведення Дня цивільного захисту перед ДНЕМ ПАМ'ЯТІ Чорнобильської катастрофи. Наші рятувальники з Центру безпеки громадян відпрацювали з учнями та працівниками гімназії порядок дій у надзвичайних ситуаціях в закладі освіти 🧑‍🚒. Під час тренувальної тривоги діти та працівники закладу успішно евакуйовані (час евакуації склав – 1хв 37сек) 🧑‍🚒 Чергова зміна рятувальників з начальником караулу Олексієм Долодимировичем Стирпулом практично показали дітям, як оперативно гасять пожежі і рятують людей у надзвичайних ситуаціях. Дякуємо Центру безпеки громадян Авангардівської громади та особисто Олександрю Юрійовичу за співпрацю. Ліквідація наслідків ворожих обстрілів, гасіння пожеж, розбір завалів, розмінування українських територій – усе це лише частина щоденної титанічної роботи рятувальників. Складний та ризикований шлях об'єднує людей героїчними вчинками та протистояннями. І кожен успішно подоланий виклик має найціннішу нагороду – збережені життя. Дякуємо нашим рятувальникам 🧡💙 Центр безпеки громадян Авангардівської громади



Вітаємо наших учнів! 🎨 Творча майстерня 🎨 „Нагородити дипломом III ступенів Драга Ліану та Донченко Тетяну 🏆, учасниць обласного заходу «М'яка іграшка» 🧸 у рамках Всеукраїнського фестивалю дитячої художньої творчості «Єдина родина». 🎉 Висловити подяку Одеського обласного гуманітарного центру позашкільної освіти та виховання керівникам команд за підготовку призерів, педагогу ЗЗСО "Авангардівська гімназія" - Жуковській Олені Миколаївні 🌸,,



«Зірковий вчитель: як дарувати всім світло і не втрачати своє» 🌟 вчителі брали участь в онлайн-події нагородження переможців премії «Ранкові зорі» 🏆 від видавництва «Ранок». Дякуємо ЗСУ за кожний день, можливість навчатися і розвиватися у своїй країні 💙💛



26 квітня, День пам'яті аварії на Чорнобильській атомній станції ☢️. Розмовляли про значення екологічної безпеки 🌍, вплив людської діяльності 🏭 на довкілля та необхідність збереження навколишнього середовища для майбутніх поколінь 🌱. Нехай цей день нагадає нам про важливість пильного ставлення до екології та пам'яті тих, хто постраждав від наслідків катастрофи. [#Чорнобиль](#) [#екологія](#) [#пам'ять](#) ☢️🙏☢️. Вічна пам'ять і шана тим, хто ціною власного життя захистив наше майбутнє!



Години спілкування "Чорнобиль - біль наш довічний", перегляд короткометражного мультфільму "Чорнобильська трагедія - біль України".МИ ПАМ'ЯТАЄМО 😞



Випускний у 4-А класі. Ми бажаємо проходити всі перешкоди пліч-о-пліч, підтримувати один одного в старшій школі і бути гідними її учнями. Перемагайте, шукайте себе і скоряйте нові вершини! Хай мирним та щасливим буде ваше майбутнє! Дякуємо нашим захисникам та захисницям, що боронять нашу землю, даючи можливість зростати на рідній землі, вчитися та навчати»



🏠 Вітаємо команду з черліденгу Авангардівської гімназії:

🏆 І місце у районних спортивних змаганнях "Пліч- о- пліч".

🌸 Дякуємо вчительці фізичної культури нашої гімназії ПРИНІ ТЕРЕШАТОВІЙ за підготовку команди. Уклінна ПОДЯКА 🙏 нашим захисникам за можливість брати участь у змаганнях і перемагати 🇺🇦

[#scl_odesaregion](#) #разомпереможемо #плічопліч #шкільніліги #шкільнілігиОдещина #Авангардівська гімназія



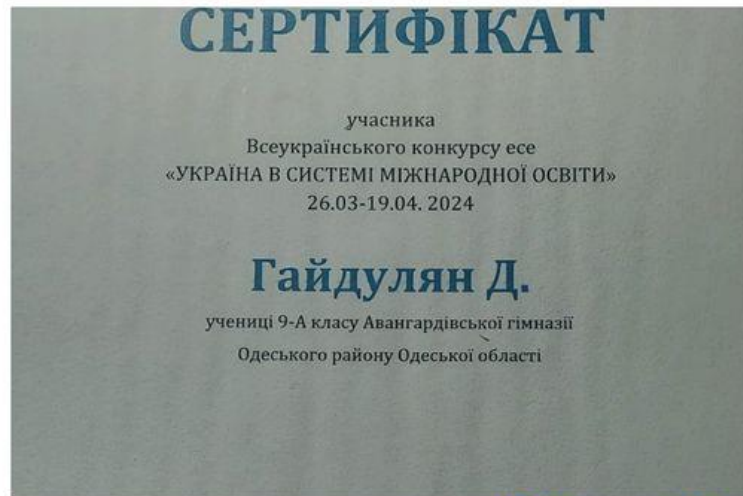
Напередодні Великодніх свят 2-А клас відвідав цікавий майстер-клас з декорування великодньої паски.. [#НайкращіДіти2А](#) [#Авангардівськагімназія](#) [#coolclubfamily](#)



Учні Авангардівської гімназії продовжують знайомитись з навчальними закладами професійної освіти. Свої двері для 9-ти класників ласкаво відчинив Військово-морський лицей ім. Віце-адмірала В. Безкоровайного. Учні познайомились з історією лицю, внутрішнім розпорядком і умовами вступу. Найбільше враження на хлопців справило відвідування кабінету Захисту України, де вони дізнались про основні напрямки довійськової підготовки лицейців, попрактикувались у збиранні-розбиранні зброї, стрільбі по мішенях у віртуальному тирі.



Щиро вітаємо Гайдулян Дарію, ученицю 9-А класу, з отриманням сертифікату за участь у Всеукраїнському конкурсі есе "УКРАЇНА В СИСТЕМІ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ". МОЛОДЕЦЬ!



"Містечко імунізації" 🇺🇦 учні нашої гімназії брали участь в конкурсі дитячого малюнку 🎨 "Я вакцинований та здоровий" 🦋 до Європейського тижня імунізації - 2024. На святі учні отримали гарний настрій, 🥰 танцювали, 🎮 грали в вікторини та отримали подарунки за свої малюнки. 🎁 Дякуємо команді [#європейский тиждень імунізації](#) за чудово організоване свято та підвищення рівня знань учнів щодо важливості вакцинації для захисту власного здоров'я. 🙌 [#Авангардівська громада](#) [#Одещина Anna Lesnikova](#)



[#загальнонаціональна флешмобакція єднання та](#)

віри#

випускники-

2024року для майбутніх поколінь. Акція єднання та віри «ВИПУСКНИКИ-2024 РОКУ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ПОКОЛІНЬ» Випускники 9-А класу Авангардівської гімназії долучилися до цієї акції, висадивши алею з хвойних дерев.

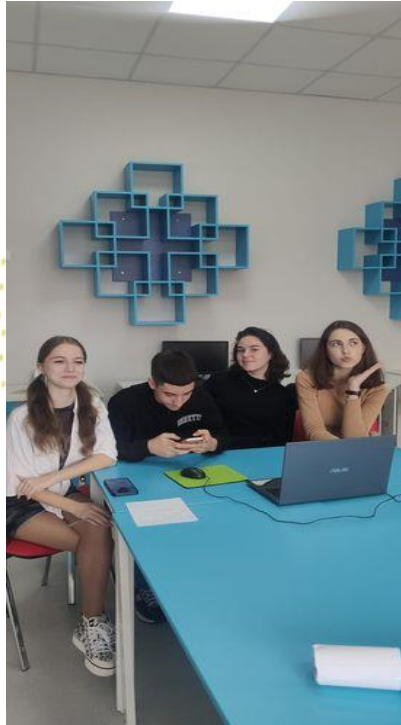


29 квітня 2024 року, випускники 9-Б класу ЗЗСО «Авангардівська гімназія» долучилися до флешмоб-акції єднання та віри «ВИПУСКНИКИ-2024 РОКУ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ПОКОЛІНЬ». На території школи було висаджено дерево магнолії. Учні 9-Б класу сподіваються, що це дерево буде приносити радість і втіху, дарувати гарний настрій своїм неперевершеним цвітінням та ароматом. В тяжкі часи війни, коли дитяче щастя щоденно крадеться карколомними діями країни-агресора, висаджене дерево стає символом віри в незламність нашої України та її майбутній розквіт. Прийдешнє покоління має жити в мирній, квітучій, сильній та незалежній країні.

[#загальнонаціональна флешмобакція єднання та віри#](#)випускники-2024року_для_майбутніхпоколінь.



👩‍🎓👩‍🎓👩‍🎓 команда учнів 9х класів брала участь в проєкті UPSHIFT 🧑‍🎓 — молодіжна інноваційна програма, яка реалізується Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) у понад 40 країнах світу. 🎨 Програма дозволяє молоді пропонувати та втілювати інноваційні рішення для актуальних проблем у школі, громаді, місті тощо на основі підходу Human Centered Design. 🧑‍🎓🧑‍🎓🧑‍🎓🧑‍🎓 ГО "Потрібні тут" [#upshift](#) [#unicef](#) [#upshiftхерсон](#) [#upshiftмиколаїв](#) [#upshiftодеса](#) [#upshiftукраїна](#)



🇺🇦🇷🇺 Активна участь у конкурсі "Шеврон ЦВС очима дітей"

✅ До десятиріччя створення підрозділів цивільного військового співробітництва Повітряних Сил Збройних Сил України учні нашої гімназії в своїх малюнках - ескізах передали своє бачення такої співпраці. 🙏 Дякуємо нашим ЗАХИСНИКАМ за можливість навчатися в умовах воєнного стану 💙💛

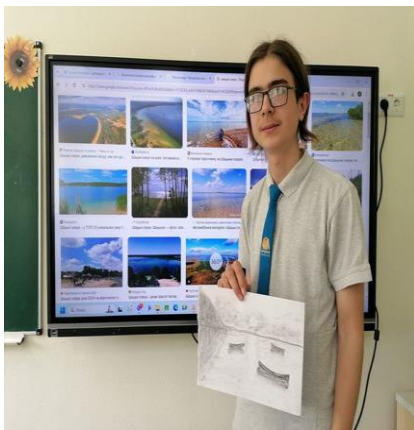


🌱 Великодній ЯРМАРОК на підтримку ЗСУ.

Наближаємо нашу ПЕРЕМОГУ разом з нашими ангелами захисниками і захисницями: виручені на ярмарку кошти і донати родин учнів Авангардівської гімназії нашим найсміливішим і незламним воїнам. 🇺🇦



Екологічна освіта - запорука формування екологічної культури та свідомості 🌱🌍. Учні 7-х класів вивчаючи на уроках біології тему "Основи охорони природи. Природоохоронні території" досліджували об'єкти природно-заповідного фонду України (ПЗФ) 🏞️. Кожен обирав свій об'єкт ПЗФ, вивчав його, збирав дані й представляв свою роботу на уроці. Діти дізналися, що таке природоохоронні території, з'ясували їх роль у збереженні та відтворенні біологічного різноманіття 🌱🐞🐜. Завдяки заповідникам, національним природним паркам, унікальні види рослин і тварин можуть існувати і відтворюватись у своєму природному середовищі 🌳🐾🌲.



Учні 1-Б класу щиро вітають всіх зі світлим святом Воскресіння Христового!!!



🇺🇦❤️ Великодні листівки-вітання з найкращими побажаннями нашим захисникам. 🇺🇦
Воїнам світла і перемоги відправлено дитячі малюнки, щирі вітання, сердечні побажання, слова великої вдячності від учнів Авангардівської гімназії зі світлим святом Воскресіння Христового. 🙏Боже, бережи всіх наших захисників, їхні родини і народ України. ПЕРЕМОГИ Україні 🙌🇺🇦



Проектна робота — лепбук «Великодні традиції» 🇺🇦

- 🍀 Цей проєкт став відображенням нашої любові та поваги до народних традицій і звичаїв.
- 🍀 У лепбуці «Великодні традиції» можна знайти багато цікавої інформації. Учні досліджували історію виникнення свята Великодня та його головні символи.
- 🍀 Крім того, у нашому лепбуці представлені різні види пасхальних яєць, що є одним із найбільш впізнаваних символів Великодня.

Учні 3-А класу відвідали майстер-клас з "Розфарбування пасочки". Діти мали величезну радість розфарбувати фарбами свою власну пасочку. Отримали масу задоволення від цього творчого процесу, поспілкувались один з одним і весело провели час!!!
@CoolClub.Avangard



Супер! Ми в фіналі! 🎉 Вітаємо команду ЗЗСО „Авангардівська гімназія, «Хлопоманці» 🌸, яка вийшла в «20» із 150 команд у програмі UpShift. 🏆 За цей період зроблено чимало, але найцікавішим було дослідження з теми „Зближення українського народу" 🤖 Учні не тільки зробили Google опитування, брали інтерв'ю у багатьох звичайних перехожих на вулиці 🗣️, однодумців громади та працівників культури 🎤 Координатор команди, педагог-організатор Олена Жуковська. 🧡💙 Дякуємо інноваційній програмі UpShift та дитячому фонду ООН (ЮНІСЕФ) за підтримку української молоді.
[#юнісеф](#) [#upshift](#)

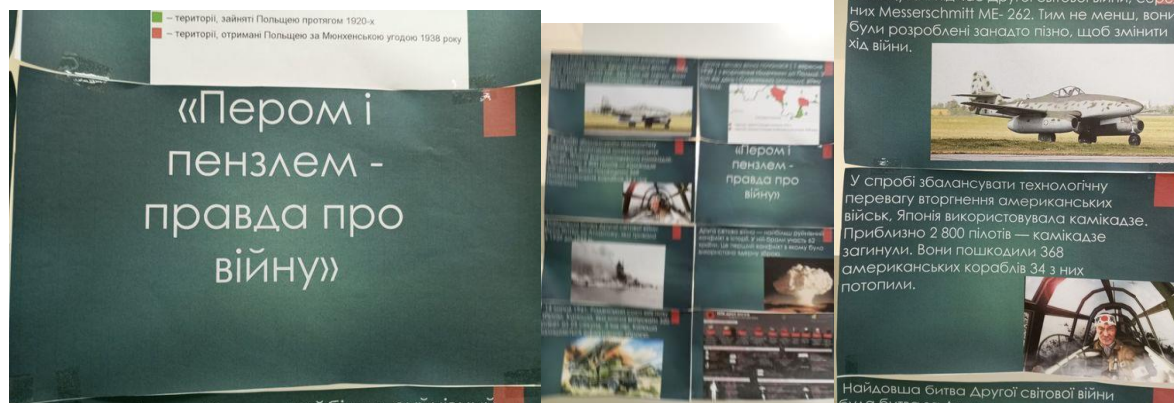


📖 Вчителі Авангардівської гімназії долучились до вшанування пам'яті полеглим 🪦 у Другій світовій війні 1939-1945 років. 🙏 Схиляємо голови перед захисниками Другої світової і полеглими воїнами, які і сьогодні захищають Україну від рашистської чуми. 🇺🇦 Ми низько вклоняємось усім, хто захищав світ від нацизму, 🙇 високо цінуємо подвиг українського народу! 🧡💙
ПАМ'ЯТАЄМО. ПЕРЕМАГАЄМО. 🙏🇺🇦



8 травня в Україні та світі святкують День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

В бібліотеці ЗЗСО "Авангардівська гімназія" до цієї події інформаційна виставка.



🗣️ Скажи чесно, #Тияк? 🧑🏫🧑🏻

На цьому тижні учні Авангардівської гімназії пройшли квест з ментального здоров'я 🧑🏻. За маршрутним листом 📄 кожен клас відвідав вісім локацій, на кожній станції діти отримували знання про ментальне здоров'я 🧑🏻, вчилися покращувати свій психоемоційний стан, 🧑🏻 працювали в командах, підвищували фізичну витривалість та спритність, 🧑🏻 а за допомогою творчості вчилися долати внутрішні конфлікти, тривогу, страхи, що турбують дітей під час війни. 🧑🏻

Координатори заходу:

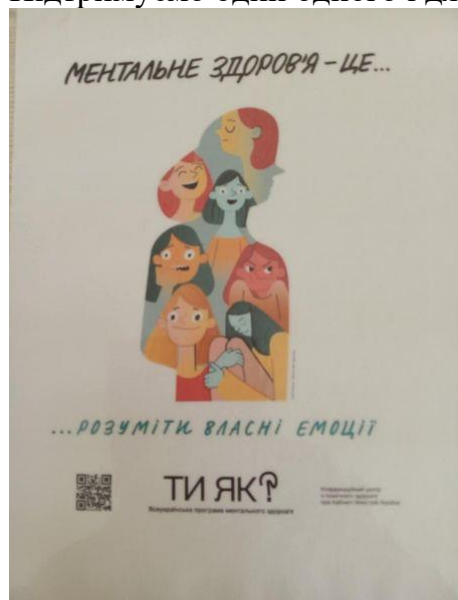
Психолог – Вікторія Токаленко;

Вчитель мистецтва – Катерина Гайдай;

Педагог-організатор - Олена Жуковська;

Вчитель фізкультури – Ірина Терешатова. 🧑🏻🧑🏻🧑🏻

🧑🏻🧑🏻 Учні Авангардівської гімназії взяли участь у Всеукраїнській програмі ментального здоров'я «#Тияк?», ініційованої першою леді України Оленою Зеленською. ✅ На тлі щоденних тривожних новин, ракетних атак, людського горя і біди надважливо знати про ментальне здоров'я саме дітей: "Скажи чесно: ти як?" Учителька з образотворчого мистецтва Катерина Вікторівна Гайдай запропонувала учням 6-А класу намалювати свої емоції і долучитися до квесту "Ментальне здоров'я молоді Одеської області" 🧑🏻🧑🏻 Підтримуємо один одного і дякуємо нашим ЗАХИСНИКАМ 🙏🇺🇦





Традиція святкування Дня Європи була започаткована багато років тому. Її метою є відзначення миру і єдності народів, які населяють європейський континент. Цьогоріч Україна вдруге відзначатиме День Європи 9 травня. З учнями гімназії ми попрацювали у різних форматах, дізналися багато цікавого і спільного між Україною та Європою. Ця дата – чудова нагода висловити вдячність Європейському Союзу за підтримку та допомогу для протистояння російській збройній агресії. Зараз ми на шляху до перемоги у боротьбі за незалежність, демократію та відновлення миру!



Перша ластівка МАН Авангардівської гімназії.

♥ Пишаємося Дарією ГАЙДУЛЯН, ученицею 9-А класу, 🌸 вітаємо з перемогою (🏆 2 місце) у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (Секція-ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я). 🌹 Щира вдячність Олександрі ЧЕРЕМХОВСЬКІЙ, учительку біології, керівниці проекту. Наближаємо ПЕРЕМОГУ України РАЗОМ 🇺🇦 🙌



Одне з найважливіших сімейних свят українці святкують у травні. День матері 2024 року припадає на **12 травня**. В Україні офіційно відзначається щорічно, починаючи з 2000 року, у **другу неділю травня**. Свято відзначають у різні дні в багатьох частинах світу, найчастіше в березні чи травні. З учнями 9-А класу провели бібліотечний урок до Дня Матері. Діти дізналися про історію свята, традиції його святкування в Україні та в інших країнах світу. Виготовили листівки-привітання для матусь.



Сьогодні першокласники провели тематичний день **КУЛЬБАБКИ**.

Діти познайомились з лікувальними властивостями чарівної весняної квіточки, читали казку про неї, відгадували загадки, займались творчістю.

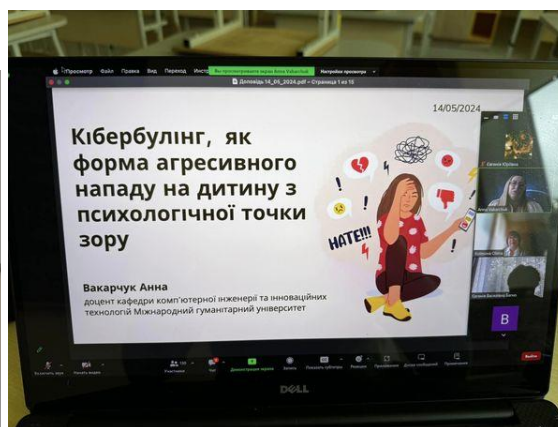


Цьогоріч, із **13 по 17 травня**, в Україні вже вшосте відбувається Європейський тиждень громадського здоров'я. Ця подія має на меті привернути увагу до здоров'я та добробуту громадян, а також сприяти співпраці профільних спільнот у Європі. В рамках виконання Плану заходів до Європейського тижня громадського здоров'я та Європейського тижня тестування на ВІЛ і вірусні гепатити для учнів 9 класів проведено захід на тему "Чисті руки".

ЧИСТІ РУКИ



Відповідно до плану роботи КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» 14.05.2024 р. відбувся вебінар за темою: «Соціальні наслідки кібербулінгу в освітньому просторі: виявлення та запобігання».



Europe Day у 6-х класах. Діти ознайомилися з країнами Європи, їх особливостями, досягненнями, традиціями та долучилися до європейських цінностей. Учні продемонстрували винахідливість та високий інтерес до вивчення англійської мови.



Mother's Day 🌸🌸🌸 Mother's Day Around the World and countries' unique traditions of celebrating. Колективна проектна робота 5-Б класу.



Учні Авангардівської гімназії вшанували полеглих воїнів, які загинули в боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України.



15 ТРАВНЯ - МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ ЗАХИСТУ КЛІМАТУ 🌍🌡️🌧️🍃

Сьогодні з учнями 6-А відзначили Міжнародний день захисту клімату! 🏭🌍🌱 Ми використали асоціативний куц ідей 💡 та рішень, переглянули цікаві відео про парниковий ефект та вплив кліматичних змін 🌡️🌧️🍃, працювали з робочим зошитом, де кожне завдання спонукало учнів думати 🤔 та діяти.

Але найбільш цінним була наша дискусія, де кожен висловив своє бачення та ідеї 💡 щодо того, як ми можемо допомогти нашій планеті. 🌍 Велике спасибі всім, хто долучився до нашого заходу та проявив активність і зацікавленість! 🌞 Давайте разом робити наш світ кращим! 🇺🇦 #ДеньЗахистуКлімату #ЕкоШкола #ЗмінимоСвіт



Міжнародний ДЕНЬ СІМ'Ї, встановлений Генеральною Асамблеєю ООН у 1993 році, відзначається щорічно 15 ТРАВНЯ.

Для учнів нашої гімназії в бібліотеці було представлено інформаційну виставку до Дня сім'ї - " Міцна родина - міцна Україна."



У цей святковий день учні 4-Б класу долучилися до майстер-класу з виготовлення листівок, які кожен з них бажає подарувати своїм рідним.



[#Освіта Одещини у вишиванці_2024](#) День вишиванки - це свято української культури. Це не просто день, коли ми одягаємо вишиванку, а день, коли ми згадуємо наше національне надбання. Вишиванка - це символ нашої історії, культури, традицій та національної ідентичності. Нехай вишиванка стане для всіх нас святом гордості за наш народ. Учениці 9-А, 9-Б та 7-А класів взяли участь під керівництвом учителів Шолойко Т.О., Остапович Т.І. та Скидан О.О. у вишиванковому флешмобі.



🎉 Щиро вітаємо з чудовим святом, самобутньої, неповторної, мальовничої УКРАЇНСЬКОЇ ВИШИВАНКИ, 🌸 яка символізує зв'язок поколінь, пробуджує високі патріотичні почуття. 💜 День вишиванки стирає кордони і об'єднує українців в усьому світі, 🇺🇦 а мудрість і сила тисячолітньої традиції надихає на ПЕРЕМОГУ! 🏆 Низький уклін нашим захисникам та захисницям за ЖИТТЯ УКРАЇНСЬКОЇ ВИШИВАНКИ! [#ВишиваємоПеремогу](#) [#Освіта_Одещини_у_вишиванці_2024](#)



У День вишиванки, з учнями 5-А класу провели виховний захід «Еволюція вишиванки. Традиції та сучасність» [#Освіта Одещини у вишиванці 2024](#)



[#Освіта Одещини у вишиванці 2024](#)
[#ВишиваємоПеремогу.](#)



День вишиванки для учнів 2-В пройшов яскраво і насичено. Діти із задоволенням виготовляли ляльки "українка і українець", паперові "вишиванки", ще більше дізналися про цей чарівний символ-оберіг українського народу.

Крім цього діти мали чудову нагоду закріпити отримані знання під час вікторини, яку провела бібліотекар Гриценко Людмила Миколаївна. Яскравим завершенням цього цікавого заходу було дефіле у вишиванках.

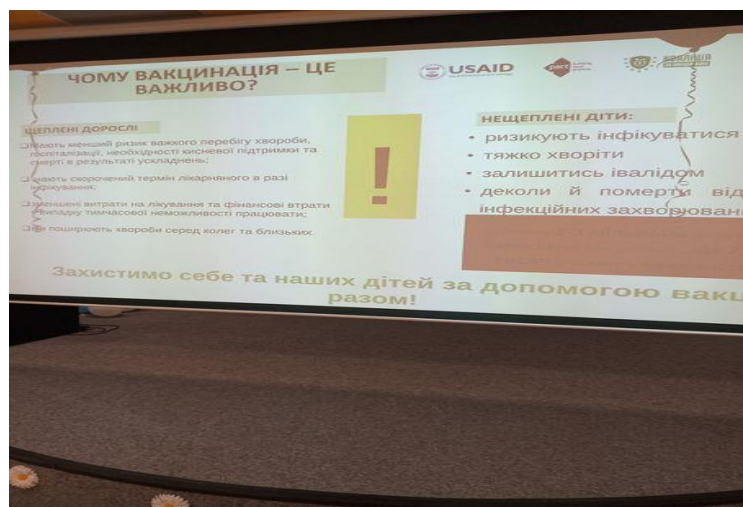
З Днем вишиванки, Україно! Будь мирною, щасливою, вільною та незалежною! А нам усім бажаємо носити вишиванку з гордістю та насолодою. Пам'ятайте, що ми – Українці й зможемо все! Бажаємо всім нашим захисникам та захисницям змінити камуфляж на вишиванку. Носити її щодня, щоб діти та внуки пам'ятали, який сильний та незламний наш народ. З Днем Вишиванки! Слава Україні! [#Найкращідіти2А](#) [#Авангардівськагімназія](#)
[#ВишиваємоПеремогу](#)



Усміхнені 😊

,радісні ,яскраві ☀️ зустріли День вишиванки першокласники 1-А Вони були особливі, натхнені, випромінювали вишиванковий настрій. День вишиванки – свято, присвячене збереженню традицій українського національного одягу. Для українців вишиванка – справжня національна святиня, що символізує красу, силу, щасливу долю та родинну пам'ять. Діти самостійно вишивали за зразком вишиванкові орнаменти.

🏠 Просвітницька зустріч "Інфекції – вакцинація - здоров'я" для батьків Авангардівської гімназії. ✅ У межах впровадження проекту "Розбудова стійкої системи громадського здоров'я" Ганна Леснікова, координаторка проекту в Одеській області; Зоя Чорна, сімейна лікарка, національна тренерка UNICEF з вакцинації; Ганна Єфименко – лікарка - інтерн спеціальності "Педіатрія" КНП "Дитяча міська поліклініка 6" Одеської міської ради інформували батьків щодо вакцинокерованих інфекцій та важливості захисту від інфекцій через вакцинацію; Олена Мачок - головна медична сестра Авангардіаської амбулаторії сімейної медицини. ✅ Понад 80 батьків мали можливість отримати відповіді на питання щодо Національного календаря щеплень, особливості вакцинальної картки дорослих, можливості отримання щеплень у дорослому віці.



✅ Профорієнтаційна зустріч з дев'ятикласниками нашої гімназії.

🌱 Із запрошенням на навчання та інформацією про умови зарахування у відокремленому підрозділі "Об'єднане вище професійно - технічне училище сфери послуг Національного університету "Одеська юридична академія" до учнів дев'ятих класів звернулися викладачі закладу: Юлія Сергіївна Молодовська, викладач,

консультант приймальної комісії; викладачі: Михайло Михайлович Кустура та Олександр Григорович Михальчук. 🗳️ Вибір подальшого навчання за випускниками дев'ятих класів.



Відокремлений підрозділ "Об'єднане вище професійно-технічне училище сфери послуг Національного університету "Одеська юридична академія"

ВСТУП 2024 НА НАВЧАННЯ

ПРОФЕСІЇ

МОРСЬКИЙ ПРОФІЛЬ

Після 9 класу:

- Моторист (машиніст) – 3 роки матрос
- Моторист (машиніст) – 3 роки токар

Після 11 класу:

- Моторист (машиніст) – 9 місяців
- Токар – 1 рік

м. Одеса
вул. Мечникова, 76А
+380952569058

Початок прийому заяв та документів – 01.07.2024 р.
Зарахування – за результатами співбесіди.

СФЕРА ПОСЛУГ

Після 9 класу:

- Перукар (перукар-модельєр) – 3 роки
- Кравець – 3 роки
- Діловий Адміністратор – 3 роки

Після 11 класу:

- Перукар (перукар-модельєр) – 1 рік
- Кравець – 1 рік
- Асистент референта – 1,6 роки
- Адміністратор – 1 рік

м. Одеса
вул. Мельницька, 24А
+380933986630

@OVPTU_ONUA

🚗 🚲 🛵 Тиждень безпеки дорожнього руху. З 13 травня в Україні проходить перший етап щорічного Тижня безпеки дорожнього руху із загальною темою "Безпека на дорогах в умовах воєнного стану". 🚚 17 травня до єдиного національного уроку "Безпечна дорога додому" долучилися поліцейські офіцери громади: капітан поліції Євген Володимирович Козьма та старший лейтенант поліції Богдан Миколайович Петелько. Поліцейські нагадали дітям про **ОБОВ'ЯЗКОВЕ** дотримання правил безпечної поведінки щодо захисту життя та здоров'я під час дорожнього руху. 🙏 Дякуємо поліцейським офіцерам громади за постійну співпрацю. 🇵🇵



Команда "ХЛОПОМАНЦІ" Авангардівської гімназії на 4-денному будкемпі в Аркадії 🌟 За програмою UPSHIFT Україна за підтримки UNICEF наша команда пройшла в топ 20 серед 150 команд південного регіону 🏆 Завдяки актуальності обраної теми та гарно попрацювавши учні, мають змогу не тільки навчатись, а й відпочивати в Готелі ОК"Одеса" [#День](#) 1 узагальнення: ♦ познайомились з ментором від програми; ♦ презентували свій проєкт; ♦ знайомство з учасниками інших команд; ♦ зробили Check-out; ♦ обговорили домашнє завдання з фази натхнення; ♦ отримали неймовірну кількість емоцій та подарунків; ♦ круто провели час! Дякуємо компанії UNICEF за підтримку

української молоді. 😊 Дякуємо ЗСУ за можливість жити та навчатись! 🙌💛💙 СЛАВА



УКРАЇНІ! ГЕРОЯМ СЛАВА!

Флешмоб 🇺🇦 "Вишиванковий Герб України" 🇺🇦 в Авангардівській гімназії - разом ми добро, краса і сила щасливого майбутнього нашої громади. [#тризубцеукраїна](#)
[#Авангардівськагромада#ВишиваємоПеремогу](#)



Щорічно у травня в Україні відзначають День вишиванки - міжнародне свято, яке покликане зберегти давні народні традиції створення та носіння етнічного вишитого українського одягу, справжньої національної святині, що символізує красу, міць, щасливу долю та родинну пам'ять. В цей день, 16 травня 2024 року, Українська федерація «Спорт заради розвитку» провела Національну руханку в вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до якої долучились учні нашої гімназії та вчителі фізичної культури. Все буде України 💛💙
[#Освіта Одещини у вишиванці 2024#ВишиваємоПеремогу.](#)
[#Спорт заради розвитку#Авангардівська гімназія#Дякуємо ЗСУ](#)



З відповідальністю і великим бажанням готувалися учні 1-А класу до БУКВАРИКОВИХ ІМЕНИН 🎉 Діти приготували багато подарунків 📖 Серед них :АБЕТКОВЕ КОЛОСЛОВО, Флеш-моб «БУКВАРИК -ЧИТАЙЛИК»,ЛІТЕРИ-САМОРОБКИ,солодкі смаколики 🍪 ...Головним подарунком була зустріч з батьками,де хлопчики і дівчатка розіграли сценку,співали ,грали ,висловлювали вдячність ЗАХИСНИКАМ ❤️ і ЗАХИСНИЦЯМ ❤️ за можливість навчатися 🙌Всі з нетерпінням очікують на свої перші шкільні канікули 🌞 Хай літо усім принесе ПЕРЕМОГУ 🇺🇦 Слава ЗСУ 💙💛 і Слава Богу 🙏



Наша шкільна бібліотека поповнилася чудовим виданням про славетне місто Харків. Книга подарована ученицями нашої гімназії Хрустовською Анною та Хрустовською Софією. "Сторозтерзаний ворогом Харків. 2022-2023." Фотосвідчення Вадима БЕЛКОВА. Ця книга – фотосповідь воєнного міста-героя Харкова. Від 24 лютого містяни перебувають у страху й невідомості. Але харків'яни - незламні! Переможемо - відбудуємо!



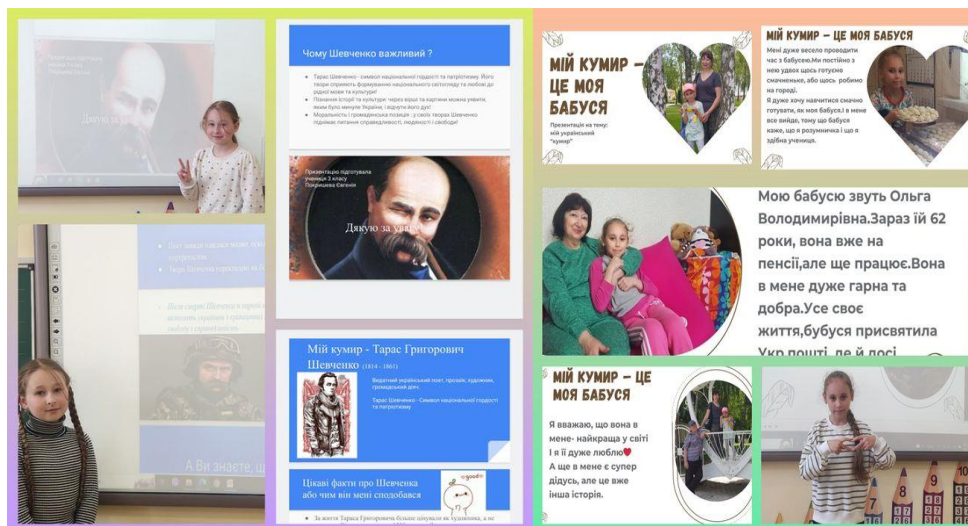
Маєстро знань Європи в 6-А класі Авангардівської гімназії. 🌸 Вітаємо Шолойка Пилипа, учня 6-А класу, який у межах Всеукраїнського конкурсу до Дня Європи на освітній платформі Національного фестивалю "Код нації" склав тестування: Кинь виклик своїм знанням про Європу та відповідно до Регламенту проведення тестування знає Європу на 90 балів. Бажаємо подальших успіхів 🙌



👏 Пишаємося Дарією ГАЙДУЛЯН - талановитою ученицею 9-А класу Авангардівської гімназії 🇺🇦 В рамках Всеукраїнського фестивалю дитячої художньої творчості в номінації "Літературна творчість" Дарія Гайдулян за авторську поезію 🌸 "Моя Україна" нагороджена 🏆 Дипломом третього ступеня заочного обласного заходу "Єдина родина". 🌸 Радіємо за нашу Дарію і бажаємо нових творчих звершень 📖



Той, хто служить предметом захоплення 🤩Проектна робота учнів 3-В класу на тему "Мій кумир"...про наші захоплення та інтереси!



Чи можна чимось замінити звичний всім шкільний рюкзачок? Можна, і учні 1-Б класу це легко довели, підійшовши до виконання завдання із креативом. Ось так весело проходив День без рюкзака.



✓ В м. Одеса відбулася Дитяча ліга ДЗЮДО серед юнаків 2010-2011 р.н. та 2013-2013 р.н. Переможцями та призерами турніру стали:

- 🥇 - місце - Ковальченко Давід (вагова категорія до 46 кг);
- 🥈 місце - Кодимський Микита (вагова категорія до 42 кг).

🌸 Вітаємо переможців та призерів змагань!



Учні старших класів Авангардівської гімназії взяли участь у висадженні саджанців троянд на Алеї загиблих Героїв. 🌹 Троянди — це символ захоплення, поваги та хоробрості. 💪 Висадка квітів здійснена в рамках акції "Квітни. Допомогай. Перемагай", яку реалізує Фонд громади "Подільська громада" за підтримки компанії Dekorplant, яка не вперше надає саджанці троянд на безоплатній основі. 🌹



Батьківські збори можуть бути цікавими і корисними, а ще вони можуть бути із смаком кави і це в прямому сенсі. У 1-Б класі пройшла цікава зустріч із батьками у форматі «Кава з вчителькою з лейтмотивом «Умови успішного виховання в сім'ї»». Під час зустрічі з батьками підвели підсумки за рік 👍, провели невеличкий тренінг з виховання дітей 🧑🏫, виконали цікаві вправи 📝, чудово поспілкувались та посмакували кавою ☕️.



Вітаємо учнів 3-В класу (класний керівник Дротенко Наталя Олександрівна) - переможців та учасників Всеукраїнської інтернет - олімпіади " На урок". Весна 2024 🏆 Молодці!!! Так тримати!!!



Другокласники рекомендують! Однією з базових речей, яку вчать діти в початковій школі, є таблиця множення. Ось так весело, цікаво та ще й дуже смачно можна знайомитися і вивчати табличку множення! [#Найкращідіти2А#Авангардівськагімназія](#)



🏡 Вітаємо учасників 🌐 Міжнародного фестивалю алузій SNEБАЧЕННЯ 2024. ✅ Мета організаторів фестивалю SchoolToGo та відділення українських філологів та мистецтвознавства КЗПО "Київська мала академія наук учнівської молоді" - поглиблення розуміння та інтерпретація творчості Тараса Шевченка через створення та відтворення різноманітних алузій та образів у сучасному світі. У своїх виразних та оригінальних роботах учениці 9-А класу нашої гімназії: Маргарита Ісько, Дар'я Асаржий та Дарія Гайдулян розкрили нові аспекти творчості великого Кобзаря. 🍷 Пишаємося нашими талановитими дев'ятикласницями. 🌹 Дякуємо Анні Володимирівні Крамар, учительці української мови та літератури за розвиток творчих здібностей учнів. 🙌 Бажаємо нових перемог! 🇺🇦



🤖Неймовірно завершення будкемку UPSHIFT для «Хлопоманців»🤖 Чотири дні пролетіли дуже швидко, команда отримала багато інструментів для подальшої реалізації свого проєкту. 🛠️🍌🍌 Під час навчання з'явилась «Ідея» яку вже бажаємо якомога швидше реалізувати. 🙌 У жеребкуванні ми витягнули №1 через що дівчата розгубились, але бажання творити було глибшим і на захисті команда отримала найвищі бали. 🏆 Повертаючись до дому ми впевнено можемо сказати «Фестивалю української культури, буде!»🎉. 🤖👤👤 #Авангардівська громада



Неофіційне свято День ГЕРОЇВ відзначається в Україні щорічно 23 травня. Для учнів нашої гімназії була представлена підбірка матеріалів до свята. Діти мали змогу більше дізнатися про історію свята, про наших героїв минулого і сучасності. З учнями згадали героїв сучасності, вшанували хвилиною мовчання полеглих за цілісність України та заспівали гімн як символ незламності. Дякуємо кожному чоловіку і кожній дівчині за безкорисну відданість і мужність у боротьбі за свободу та незалежність нашої країни, за можливість вчитися і працювати!



Ясна година, коли БУКВАР 🇺🇦 до рук бере дитина... У 1-Б велике свято- Свято Букваря! Учні започаткували нову соціальну мережу Фейсбуквар і сміливо наповнювали її протягом всього навчального року, на у тепер настала пора подякувати нашому Букварику і залишити його майбутнім першокласникам.



Останні дні перед літніми канікулами, такі насичені та яскраві, веселі та неповторні! Дорогі мої п'ятикласники, кожен з Вас неповторна особистість, залишайтеся такими! Гарних та безпечних канікул! 🍷🍹🚲🏖️



Пані та панове, запрошуємо Вас на наше ABC party in the jungle school!

У 1-Б класі відбулося неймовірне свято, яке підготувала вчитель англійської мови Шинкарук Лариса Збігнівна. Кого ми тільки не зустріли, різноманітні тваринки розповідали віршики, співали пісні і грали в ігри, і все це на англійській мові. Батьки та діти нашого класу щиро дякують вчителю Ларисі Збігнівні за чудове свято, незабутні емоції та відмінні знання наших дітей. Незламна нація- незламні діти!



23 увітня 2024 року 🇺🇦учні Авангардівської гімназії 🇺🇦брали участь в цікавій і веселій грі "QUIZ" Всеукраїнська шкільна ліга "QUIZ діти", 🇺🇦що відбулася в м.Чорноморську.Джерелом гарного настрою та незабутніх вражень були ведучі з "Ліги сміху". 🇺🇦Авангардівську ТГ гідно, яскраво представила команда "Коти" на чолі Кожушко Катерини Вікторівни. 🇺🇦Дякуємо за запрошення організаторам, позитивні емоції, сюрпризи і нагороди! Кубок і медалі додали особливого настрою! 🇺🇦🇺🇦



Мій дорогий 4-Б клас, дорогі діти! Сьогодні кожен з вас вже випускник. Дякую вам, що 4 роки ми з вами йшли поряд, раділи, мандрували, вигадували, долали перешкоди. Хай мирним та щасливим буде ваше майбутнє! Будьте вірними собі і своїм принципам. Нехай кожен ваш день буде наповнений радістю, сміхом, любов'ю. Дякуємо нашим захисникам та захисницям, що боронять нашу землю, даючи можливість зростати на рідній землі, вчитися та навчати.

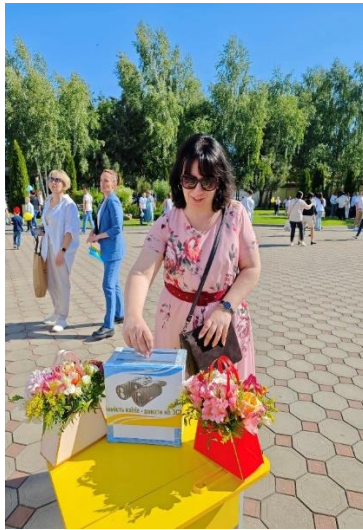


🎉🌸 Зі святом Останнього дзвоника, дружна, незламна шкільна родино! 🎉🌞 Промайнув ще один непростий навчальний рік, але нам є чим пишатися і є за що дякувати! ❤️ В цьому році збулась заповітна мрія дітей, батьків, керівництва громади – учні розпочали навчання в новій сучасній школі. Перемоги в конкурсах, змаганнях, олімпіадах, участь в благодійних акціях та волонтерській діяльності – завдяки нашим спільним зусиллям!

Цей рік особливий для наших дев'ятикласників, вони найстарші учні та перші випускники Авангардівської гімназії. Бажаємо вам переможних доріг при будь-якому виборі, але будемо раді вітати вас першого вересня в нашій найкращій школі! Всім учням бажаємо відпочити та з новими силами вступити у 2024-2025 навчальний рік. Дякуємо ЗСУ за можливість жити і навчатись в Україні! 🙏🇺🇦 Дякуємо Сергію Григоровичу Хрустовському, голові громади, Ірині Вікторівні Солотинській та їх командам за найкращі умови для навчання і дозволя. 🧡💙 Дякуємо батькам, учителям та дітям за стійкість, витримку та підтримку. 🧡 Бажаємо всім здійснення заповітної мрії всіх українців - ПЕРЕМОГИ ТА ПРОЦВІТАННЯ УКРАЇНИ!!!! 🌸



🇺🇦 В День відзначення Останнього дзвоника в Авангардівській гімназії проводиться Акція „Замість квітів - донати на підтримку ЗСУ”. 🇺🇦
На площі під час лінійки знаходились скриньки. 🇺🇦 Дякуємо всім хто долучився до благодійної акції і подякувати нашим захисникам і захисницям за можливість навчатися і жити в Україні 🇺🇦



Не зважаючи на всі виклики, які постали перед нами в умовах війни, дев'ятикласники 24 травня відзначали Свято останнього дзвоника! Для деяких учнів цей дзвоник сповістив про початок омріяного відпочинку на канікулах. Бажаємо Вам яскравих вражень, гарно відпочити, набратися моральних і фізичних сил перед початком нового навчального року. Для інших - випускників, цей дзвоник і справді є останній. Залишаються позаду найбільш безтурботні та щасливі шкільні роки, сповнені мрій та грандіозних планів. Ви вирушаєте у самостійне доросле життя. Віримо, що Ви зможете реалізувати свої здібності й таланти, побудуєте власний успішний шлях. Бажаємо здоров'я, натхнення, впевненості у власних силах, завзяття, здійснення мрій, неперевершених досягнень, Перемоги та миру! Слава Україні!



У травні Гайдулян Дарія, учениця 9-А класу, захищала свій екскурсійний проєкт «Мій Авангард» у Всеукраїнському конкурсі МАН - Юніор «Дослідник» і має 2 місце серед чисельних учасників. Висловлюємо слова вдячності причетним до створення проєкту: селищному голові Хрустовському С.Г., директору гімназії Марченко А. А., місцевим жителям Сохацькій В.В.



**Тема проекту:
«Мій рідний Авангард»**

Гайдулян Дарія Іванівна
Учениця 9-А класу,
Заклад загальної середньої освіти "Авангардівська гімназія"
Одеське територіальне відділення Малої академії наук України
Авангардівської селищної ради Одеського району Одеської області,
Шолойко Тетяна Олексіївна,
вчитель історії, вищої категорії, методист

Маршрут екскурсії, який ми здійснили



Шляхами моїм рідним Авангардом



Нарешті результат кропіткої праці! Дівчата завершили і презентували свій екскурсійний проєкт у Всеукраїнському конкурсі МАН-Юніор «Дослідник» з **!!2 місцем!!** серед 160 учасників. Щиро вдячні селищному голові Хрустовському С.Г., Мараренко Є.А., Музиці І.А. за цікаву, змістовну інформацію для створення проєкту.

ТЕМА: НЕЗВІДАНІ ШЛЯХИ ІСТОРИЧНИХ ПАМ'ЯТОК СЕЛИЩА АВАНГАРД

ДОНЧЕНКО ТЕТЯНА ВАЛЕНТИНІВНА, СМОЛЯР АНАСТАСІЯ СЕРГІЇВНА,
УЧЕНИЦІ 8-А КЛАСУ,
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ "АВАНГАРДІВСЬКА ГІМНАЗІЯ"
ОДЕСЬКЕ ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ
АВАНГАРДІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ОДЕСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ,
ШОЛОЙКО ТЕТЯНА ОЛЕКСІЇВНА,
ВЧИТЕЛЬ ІСТОРИЇ, ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ, МЕТОДИСТ

Авангард



Селищна рада

Авангард — дуже молоде селище в Україні, яке знаходиться в Одеському районі Одеської області. На сьогодні, це - адміністративний центр Авангардівської селищної громади.



Фрагмент початку екскурсії для учнів 6-а класу «Незвіданими шляхами селища»

Інтерв'ю з селищним головою



21 березня 2019 рік, №3,
«Авангардівська ОТГ визнано однією з найкращих національному рейтингу»



Щирі вітання Тетяні Олексіївні Шолойко, учительці історії нашої гімназії 🌸 з перемогою учениць у конкурсі "МАН-Юніор Дослідник - 2024" у напрямку "Історія". Серед 160 учасників конкурсу в Авангардівській гімназії два призових місця:
робота учениці 9-А Гайдулян Дарії "Мій рідний Авангард" і
робота учениць 8- А класу Донченко Тетяни і Смоляр Анастасії "Незвідані шляхи історичних пам'яток Авангарду". Бажаємо впевнено крокувати до перемог 🙌👏



📖🇺🇦 До Тижня Відкритого Уряду учні 7-9 класів брали участь в конференції, організованій Авангардівською селищною радою. Лекторами виступали: Батраков Роман Анатолійович – юрист, Слободянюк Юлія Юріївна – проєктний менеджер. 🗣️ Провідні спеціалісти селищної ради зосередили увагу учнів на питаннях розвитку демократії та громадянського суспільства, забезпечення відкритості та прозорості врядування, налагодження міжсекторальної взаємодії. 🇺🇦🇵🇸🇵🇸 Дякуємо лекторам за цікаві та змістовні зустрічі, за молоддю майбутнє громади і України! 🇺🇦



♥ Життя – це найдорожчий скарб. ♥ З метою профілактики та безпеки дітей інспектор СЮП старший лейтенант поліції Жумига О. О. провів бесіду на тему: «Профілактика булінгу в учнівському колективі. Безпека під час літніх канікул за межами школи». ♥ Щиро дякуємо за співпрацю 🙌 ЗЗСО "Авангардівська гімназія" Авангардівської селищної ради з любов'ю до дітей та батьків ♥



Дбаємо про своє ментальне здоров'я щодня. Під час арттерапевтичного заняття "Країна емоцій" учні 3-А класу вивчали вплив емоцій на фізичне здоров'я, вчилися відчувати і розрізняти свої почуття на рівні тіла. Створили квітку ресурсів, наповнилися енергією і позитивом. (Заняття психолога Токаленко Вікторії Іванівни)



Перемога у "Шкільному уроці волонтерства" ЗЗСО "Авангардівська гімназія" 🎉👏 Завдяки волонтерській діяльності учнівського самоврядування ми стали одним з переможців "Шкільного уроку волонтерства" і отримали Bluetooth колонку, 📱 під яку кожний ранок в нашому літньому таборі будуть проходити рухливі активності. 🏃‍♂️🏃‍♀️🏃‍♂️ Дякуємо за подарунки Українській Волонтерській Службі та за підтримку UNICEF Ukraine. [#Волонтерська Платформа](#) [#можливості](#) [#UNICEFUkraine](#) Українська Волонтерська Служба [#шкільнийурокволонтерства](#)



29 травня – Міжнародний день миротворців ООН. У 2002 році Генеральна Асамблея ООН оголосила 29 травня Міжнародним днем миротворців. Захід в бібліотеці.



Учні 4-Б класу відвідали кінотеатр "Мультиплекс", де подивилися цікаву фентезі- комедію " Уявні друзі". Фантастична історія розповідає про дівчинку, на ім'я Бі, яка виявляє, що може бачити Уявних Друзів — фантастичних істот, яких кожна людина коли-небудь вигадувала. Розуміючи свою суперсилу, Бі вирушає у чарівну пригоду, щоб відновити зв'язок між забутими Уявними Друзями та їхніми дітьми. Діти залишились в захопленні!



Учні 6-Б класу занурилися в захоплюючий світ науки. Діти весело провели час у Музеї цікавої науки, а заодно взяли участь в цікавих і незвичайних експериментах. Це місце, де без гарного настрою та нових знань не залишиться ніхто!



📣 160 кг пластикових КРИШЕЧОК відправила Авангардівська гімназія фонду громади "Подільська громада" за підтримки компанії "Декоплант" у рамках акції з облаштування ТРОЯНДових територій України. Хай кошти за кришечки, які збирали діти, батьки, вчителі гімназії, допоможуть нашим захисникам і захисницям якнайшвидше здолати ворога. Натомість отримали троянди для упорядкування пришкольньої території. На цьому крапку не ставимо. Добрі справи тривають. Чекаємо на ваші нові ініціативи влітку. Бійцям повсякчас потрібна підтримка й мотивація! **РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ!** 🇺🇦»
[#Освіта Одещини вдячна Героям](#)



Театральна студія « ОБРАЗ» Від ідеї до оплесків...(Зі слів керівника Марії Генчевської).

Ідея твору "Кульбабки та реп'яхи" (Галявина кульбабок) народилась легко. І спочатку була прозовою, невеличкою казкою. У грудні ми з учнями показали міні-виставу "Думки Микити", і я зрозуміла: колектив міцний, треба робити більшу виставу.

Актори поступово отримували слова, читки, народження мізансцен, взаємодіяли з партнером. Під час тривоги в укритті ми обговорювали продовження вистави, учні ділилися ідеями. Мені подобається, коли актори не просто виконавці, а теж творці і вчать думати, як митці. Хотілося пісень у виставі. У цьому нам допомогла [Викторія Березовська](#) Талановита Вікторія Миколаївна писала текст, знайшла музику. Вокалом займалася наша багатогранна та співуча [Аліна Сігунова](#).

Згодом ми записали пісні у будинку культури з незамінним звукорежисером Асіто.

Костюми шили на замовлення в [Тамара Онуфрієнко](#). Вдячні за майстерність та готовність зшити таку кількість костюмів. Потім я запросила Олену Лапатан - талановиту студентку-хореографа педагогічного університету. Ми маємо схожі цінності, тому працювати в тандемі було суцільне задоволення. Частина репетицій стали хореографічними. Хореографічні сцени продумані Оленою, додали динаміки сценічним подіям. Будь-яка ідея залишається ідеєю, якщо нема З КИМ та ДЕ її втілити. В нас було з ким грати. Активний зал у школі теж є. Але знаючи сцену та технічних можливості Авангардівського будинку культури, ми почали домовлятися про репетиції там. Безмежно вдячні [Сергій Дубський](#) та [Світлана Рябоконт](#) за співпрацю та розуміння. Нас працівників освіти та культури об'єднує одна мета: виховання свідомої, освіченої української молоді. Атмосферу за допомогою світла та спецефектів нам допоміг створити Асіто. Його вправність додала видовищності та емоційності виставі. Дякую керівництво гімназії, як завжди довіряє і підтримує будь-яку ідею театральної студії. [Анна Марченко](#) вміє укріпити мою режисерську віру в те, що все вдасться. Також величезна вдячність батькам, які розуміють чого варта театральна постановка та завжди готові допомогти ділом. Браво хочу сказати моїм акторам! Я пишаюся вам, мої квіточки! Часом я була у відчаї та дуже зла, через певні моменти, тривоги, які забирали час репетицій... вибачте, будь ласка. Я дуже хотіла, щоб вистава була гарною, а ви грали переконливо. Наша мета була вразити глядачів та емоційно вплинути на них. І нам це вдалося. Нам - всім, хто брав участь у створенні вистави! Це була історія не про рослини. Перемоги та миру нашій "галявині". Безмежно вдячна та щаслива працювати у відповідальній, творчій команді.





ПРОЩАВАЙ , 2 КЛАС!!!

Щасливе дитинство може бути тільки в тих дітей, які живуть у щасливих сім'ях. Тоді діти зазвичай не помічають свого щастя, як повітря, яким дихають. Вони природно і гармонійно розвиваються, живуть своїм багатобарвним життям. Сьогодні важке в кожному куточку України. Та все ж, ми, як дорослі, повинні подбати, щоб у наймолодших залишились приємні спогади про дитинство [#Найкращі діти 2А](#) [#Авангардівська гімназія](#) [#Кольоровавечірка](#)



🇺🇦 Вітаємо наших НАЙКРАЩИХ поліцейських офіцерів Авангардівської громади. 28 травня поліцейські офіцери громади відзначають своє професійне свято.



ПРИШКІЛЬНИЙ ТАБІР «ВЕСЕЛКА»



☀️ «Зустрічай нас, літо, зустрічай» ☀️

🌈 Табір «ВЕСЕЛКА» відкрито! 🌈 Табір Авангардівської гімназії - це поєднання відпочинку, спорту, цікавих ігор та навчання. У просторих приміщеннях, спортивному майданчику та зелених зонах відпочинку на дітей чекають активні та пізнавальні розваги, цікаві уроки англійської, різноманітні майстер класи, захопливі екскурсії та заняття з ментального здоров'я. 🧑‍🎓🧑‍🎓🧑‍🎓🧑‍🎓 З дітьми займаються надійні і професійні вчителі, які завжди готові допомогти й підтримати. 🙌 Щиро дякуємо ЗСУ за невтомну працю, за відданість і відвагу. 🌸💛💙



Драйвовий 🇺🇦 день прищільного табору "Веселка" 🇺🇦 у 3-А класі. Спочатку зарядка 🏃🏻‍♀️ та здоровий сніданок і одразу до цікавих занять.



Відвернути дітей від гаджетів, комп'ютерних ігор і посиденьок в соціальних мережах стає все складніше. Одним із способів урізноманітнення дозвілля сучасної дитини є відвідування дітьми творчих майстер-класів. Другокласники відвідали чудовий майстер-клас «Розпис футболки». Дякуємо Cool Club за гостинність, за креативність, за індивідуальний підхід до кожного, за неймовірну атмосферу



"Долоньки єднання" з розвитку комунікативних вмінь і згуртування колективу у 1-В класі (Заняття з психологом Токаленко Вікторією Іванівною)



На занятті "Стежинка здоров'я" у 4-А класі учні ознайомилися з техніками заземлення, тілесними і дихальними вправами, які допомагають стабілізувати емоційний стан, знімають тривогу і заспокоюють, відновлюють дихання і дають відчуття себе "тут і зараз".(Заняття з психологом Токаленко Вікторією Іванівною)



Арттерапевтичне заняття "Кактус" у 3-Б класі. (Заняття з психологом Токаленко Вікторією Іванівною)



Заняття "Чарівний світ метеликів" у 2- А класі - розвиток уяви, творчого мислення і самовираження через створення яскравих колажів.





Пошук ресурсів, що наповнюють енергією, надають сили, знімають тривогу і стабілізують психоемоційний стан - на занятті "Ресурсна галявинка" з учнями 4-Б класу.





Першокласники знайомилися з квітами 🌸🌷🌻🌺 нашого селища і були запрошені на КВІТКОВИЙ БАЛ ЛІТА, де вчилися розрізняти назви квітів, розвивали свій естетичний смак, виховували бережне ставлення до природи рідного краю. З вдячністю до наших захисників 💙💛 і захисниць 💙💛 за можливість відпочивати 🙌.



Експедиція до Музею Шоколаду 🍫 Діти побачили скульптури ручної роботи, картини, фігурки з шоколаду, прослухали цікаву екскурсію про виникнення і історії шоколаду та взяли участь у дегустації гарячого шоколаду.



Зі знаннями до Перемоги! Весело та цікаво проходили заняття з англійської мови в загоні «Соняшники». Учні виготовляли браслети та створювали прапор Великобританії. А конкурс «Хто найшвидший?» виявився не лише захоплюючим змаганням, а й корисним моментом, що допоміг дітям закріпити отримані знання. (Вчитель Перебийносок Вікторія Олександрівна)
















У таборі "Веселка" 🌈 у загоні "Сонечко" ☀️ бульбашкова вечірка, влаштували конкурс малюнків "Літо" та грали у веселі ,активні ігри.



Контактний біопарк – справжня знахідка для дітей. Але, як показує практика, тут цікаво і підліткам, і дорослим. Контакт з братами нашими меншими дарує позитивні емоції, відмінний настрій і масу цікавих вражень 🤗 Ще один цікавий день в копілку спогадів ☀️ про пришкільний табір « В Е С Е Л К А » 🌈





День захисту дітей у таборі «Веселка»  запам'ятався усім хлопчикам і дівчаткам. Діти планували літній відпочинок, повторювали Правила безпеки разом із песиком Патроном, брали участь у цікавих майстеркласах, були глядачами на святковому концерті. Табір «Веселка» у День Захисту Дітей бажає кожній дитині України МИРНОГО НЕБА   , всього необхідного для безтурботного дитинства. Хай діти будуть здорові і щасливі в квітучій та мирній Україні!   Дякуємо нашим ЗАХИСНИКАМ    і ЗАХИСНИЦЯМ    за можливість відпочивати! 



👉 «День захисту дітей» 👈



🇺🇦 У День захисту дітей Авангардівська гімназія долучилась до благодійної ярмарки на підтримку ЗСУ! 🙏 ДЯКУЄМО ВАМ, наші мужні, героїчні, незламні ЗАХИСНИКИ!!! 🙏



Музичне мистецтво в таборі "Веселка"! 🎵 Діти знову співали пісні про піратів, готуючись до великої піратської вечірки. Урок в 2-б і 2-в класах пройшов в атмосфері творчості та натхнення. Та й навіть під час тривоги ми не втрачали оптимізму. В укритті з першачками та учнями 4-А класу продовжували співати і дарувати один одному радість. Це був незабутній досвід, який нагадав, що музика може підтримувати за будь-яких обставинах.



Поїздка до Музею Вогню. 🔥 #Загін „ Соняшник " 🌻



"Творчість об'єднує серця і робить світ яскравішим". 🌈☀️ Під таким гаслом відбувся ще один день учнів 3-А класу загону "КОТИ" 🐱. Ранок розпочався з чарівного майстеркласу з виготовлення подушок "емодзі" 😄😍😘 в освітньому центрі CoolClub. Діти з великою радістю і захопленням створювали свої унікальні подушки. Кожен міг обрати улюблений смайлик та проявити свою творчість, додаючи власні деталі та особливості. Після цього загін "КОТИ" відправився на прогулянку. Завершився день важливою та інформативною бесідою інструктажем з мінної безпеки 💣, діти дізнались про різні види небезпеки, яку можуть становити вибухові пристрої, та навчились правилам поведінки в таких ситуаціях. День вийшов насиченим та пізнавальним. Загін "КОТИ" з нетерпінням чекає на нові пригоди та відкриття у таборі "Веселка" 🌈☀️🌟



Напрочуд насичений загоновими справами був щоденний відпочинок для першокласників.



🏆 Олімпійський день в таборі Авангардівської гімназії 🏆 розпочався з олімпійської розминки. 🧑🏫 Потім діти взяли участь у змаганнях «Ми із спортом дружимо», які пройшли весело та цікаво. 😄 Вихованці із задоволенням виконували спортивні вправи, брали участь в естафетах, грали в рухливі ігри. 🏆 Проведення олімпійського дня подарувало вихованцям табору позитивні емоції, сприяло розвитку фізичних вмінь та вихованню бажання вести здоровий спосіб життя. 🍌🍌🌈🌟🌟



У рамках проведення Олімпійського дня в нашому таборі 🌈 в загоні «Дружба» відбувся заїзд на велосипедах 🚲 та самокатах 🛹. Основною метою проведення велопробігу була популяризація здорового та активного способу життя. Діти із завзяттям крутили педалі, показуючи, що здоровий спосіб життя вести справді легко. З вдячністю до наших захисників 💙💛 і захисниць 💙💛 за можливість відпочивати 🙏.



Цікаво проходили заняття з англійської мови у пришкільному таборі. Діти повторювали вивчені під час навчального року слова в ігровій формі та змагалися один з одним (Учителька англійської мови Федішина Марина Ігорівна).



4 червня всі українці підтримали акцію першої леді Олени Зеленської «Голоси дітей». Це щорічний меморіальний захід. Акцію "Голоси дітей" присвятили пам'яті маленьких українців, які загинули внаслідок збройної агресії росії. Разом зі всією Україною вшанували пам'ять невинно загиблих дітей власноруч зробленими „ангелочками - дзвіночками" 🙏. Вічна пам'ять маленьким янголяткам! Хай не знає війни більше жодна дитина!!



Соняшники 🌻🇺🇦 відвідали виставу „Кульбабки і реп'яхи". Дуже емоційна, яскрава та дуже повчальна вистава, що висвітлила біль сьогодення, та ми віримо в перемогу і в розквіт нашої рідної України!!! 🇺🇦 Дякуємо ЗСУ за можливість розвиватись, відпочивати, оздоровлюватись! Окрема подяка Марії Генчевській - Бічевій за чудову виставу, бажаємо успіхів, натхнення, процвітання театральній студії «Образ»!!!!



🇺🇦🇷🇺 Акція "Квітні.Допомагай.Перемагай"- висадка троянд в Авангардівській гімназії. Створюємо ТРОЯНДові простори України, підтримуємо наших захисників і захисниць України. 🇺🇦🇷🇺 @rodilska.hromada@dekoplant.com.ua Висадка квітів/саджанців здійснена в рамках акції "Квітні.Допомагай.Перемагай", яку реалізує Фонд громади "Подільська громада" за підтримки компанії "Декоплант", яка не вперше надала саджанці троянд на безоплатній основі.





Екскурсія до Біопарку. Дітлахи з цікавістю розглядали володіння біопарку, познайомились з мешканцями, погодували смачненьким тваринок. Було дуже весело та цікаво. Дякуємо за гостинність! [#Найкращідіти2А](#) [#Авангардівськагімназія](#) [#Біопарк](#)



Нью- Васюки -це захоплююча та пізнавальна мандрівка у світ флори та фауни, це нові знайомства, несподівані зустрічі, приємні відкриття. [#Найкращідіти2А](#) [#Авангардівськагімназія#НьюВасюки](#)





Другокласники з великим задоволенням відвідали ДОЛИНУ ДИНОЗАВРІВ.
[#Найкращідіти2А](#) [#Авангардівськагімназія](#) [#ЗагінСімейка](#)



Подушка емодзі , смайлик Всі ми, як щоденні користувачі месенджерів, дуже звикли до смайликів. Один символ може точно передати наші емоції. Тому, другокласники відвідали майстерклас, на якому створили м'яку подушечку з фетра у вигляді смайлика. Ця подушечка буде оригінальним та кумедним елементом декору в кожному домі моїх учнів. Пошити такий смайл дуже просто, тому що процес виготовлення неважкий. А в результаті отримаєте велику та м'яку подушку-смайл, яка не залишить байдужим нікого і довго даруватиме комфорт та затишок. Дякуємо CoolClub за гостинність, за незабутні емоції, за гарний настрій [#Найкращідіти2А](#) [#Авангардівськагімназія](#)



Загін „Соняшник” ☀️ завітав у Cool Club на майстер - клас „ Розпис футболки”.
 Всі із великим задоволенням,бажанням розписували футболки.Діти в захваті!!!
 Cool Club - це весело , цікаво , круто !!!Дякуємо за емоції !!!👍👍👍👍
 #Загін „Соняшник” ☀️ #Пришкільний табір „ВЕСЕЛКА” 🌈 #„Авангардівська гімназія”

Музей ЦІКАВОЇ НАУКИ-дійсно цікавий 🧐👀👍



Заряд позитивної енергії і масу незабутніх вражень отримали сьогодні першокласники , коли відвідали лазерний клуб Хантер.



У загоні " Сонечко" ☀️ Кольорова вечірка 🌈 Дітки обрали собі колір одягу та відповідно до нього взяли собі смаколик 🍪🍩 Влаштували дефіле 🎭 Влаштували батл між дівчатами на хлопцями на танцполі 🕺 Вгадували українські пісні за емодзі 🧐 І звичайно куштували смаколики 🍪🌈



Перегляд дивовижного мультфільму "Оріон і Темряк" у Центрі культурних послуг. Щиро дякуємо керівнику Центру культурних послуг Авангардівської селищної ради Рябокониь Світлані Миколаївні та звукооператору Осіті Окара за чудовий відпочинок.



Загін „Соняшник” прийшов підтримати свою однокласницю-акторку на виставу „Чарлі і шоколадна фабрика”.



Еколандія - свіже повітря, море задоволення, літо. #рабір „ВЕСЕЛКА” #загін „СОНЯШНИК”



**Подорож 3-А класу до етнопарку "Нью Васюки"! Наші діти провели незабутній день в етнопарку "Нью Васюки"!

#НьюВасюки #діти #подорожі #враження



Етнопарк "Нью-Васюки"- це чудове місце для активного відпочинку , веселощів, розваг. Саме там були учні 4-А класу у пошуках чергових пригод та незабутніх вражень! Дітки отримали море позитиву та приємних емоцій!



Фесрична піратська вечірка та святковий концерт 🎉🎭 до закриття пришкільного табору «ВЕСЕЛКА» 🌈 Вихованці табору порадували яскравими сценічними костюмами 🎭👑, талановитими та креативними виступами, 🎉🎭 а на завершення відбувся танцювальний батл між вчителями та учнями. 🔥👥 Кожен учасник заходу отримав незабутні враження та по стежинці літніх канікул відправився на відпочинок. 🎉👍🌈



1-В 👍 - пірати 🏴‍☠️ з Карибського моря ⚓ обожнюють шум прибою 🌊 і скарб з металів 🏆👑 гострий меч 🗡️ і морські корали 🪸



Урочисте закриття табірної зміни 🌈🌈🌈 Проймаюли неймовірні два тижні у нашому найкращому таборі "ВЕСЕЛКА" в ЗЗСО "Авангардівська гімназія" 🌞, з яскравим дитячим концертом та традиційним пікніком у парку. 🍏🍌🍎 Під час роботи табору з дітьми сумлінно працювали досвідчені, креативні вчителі, психолог, медична сестра, 🧑🎨🧑🏫🧑🏻🏠 які організували для дітей цікаві розвиваючі заходи та спортивні змагання; захоплюючі екскурсії: Нью-Васюки, Еколандія, Центр Безпеки Громадян Авангардівської селищної ради 🇺🇦, кінотеатри, Музей вогню 🔥, майстер класи в COOL CLAB, "Біопарк 🌿🌳, лазер клуб, бібліотечні уроки та мультфільми в Авангардівському центрі культури, театральні вистави від творчих колективів смт Авангард та багато інших цікавинок; 🏆 до дітей приїжджали з уроками безпеки представники патрульної поліції; 🏊🏊🏊 проводилися різноманітні конкурси, забави та неймовірні руханки від класних керівників 🧑🏫🧑🏫🧑🏫; розважальне свято на День захисту дітей та Олімпійський день з естафетними змаганнями 🏊🏊🏊.



Перший випуск дев'ятикласників - 2024 в Авангардівській гімназії 🎉 Історична подія, яка зібрала усю гімназійну родину та спонукала до теплих слів, щирих зізнань, душевних спогадів. ✨ Нехай ваш шлях буде сповнений яскравих моментів, добрих друзів і чудових вражень. ✨ Зі святом вас, дорогі випускники! Ви — наша гордість і наше майбутнє! ✨



ЦІННА ПОДЯКА колективу Авангардівської гімназії від Командування Повітряних Сил Збройних Сил України. За активну громадську позицію, патріотизм та співпрацю, значний особистий внесок у підтриманні ЗАХИСНИКІВ України, ініціативу та участь у конкурсі "Шеврон цивільно- військового співробітництва очима дітей " отримали ПОДЯКУ від штабу Командування Повітряних Сил Збройних Сил України. Упевнено наближаємо нашу перемогу РАЗОМ 🇺🇦🇵🇸



Участь в і Швейцарсько-українському проєкті DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти». Швейцарсько-український проєкт DECIDE 26 червня на базі Авангардівської селищної ради для керівників органів управління освітою територіальних громад Одеської області відбувся семінар-практикум «Розвиток освіти в територіальній громаді». Гостинна зустріч учасників форуму у нашій гімназії.



Фестиваль українських традицій від Хлопоманців 🇺🇦 Проект в межах програми UPSHIFT, яку в Одеській області реалізує ГО «Потрібні тут» за підтримки ЮНІСЕФ відбувся і це було справжнє свято! ☀️ На фестивалі було проведено безліч захоплюючих майстеркласів, серед яких:

- Виготовлення виробів з глини 🏺
- Вишивка хрестиком на шоперах 🧵
- Декорування українських віночків стрічками та квітами 🌸
- Створення значків з емблемою Хлопоманців 🎨

Кожен учасник мав можливість зануритися у світ українських народних ремесел, створити власні унікальні вироби та відчути магію нашої культурної спадщини. Атмосфера була наповнена творчістю, радістю та гарним настроєм! Ми безмежно вдячні за організацію фестивалю, він був незабутнім. Особлива подяка ГО «Потрібні тут» та ЮНІСЕФ за підтримку та української молоді. 🌻 [Хлопоманці Хлопо](#)



Х . Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в закладі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та закладом освіти. Робота з даного напрямку здійснювалась відповідно до Річного плану роботи, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було складено соціальний паспорт закладу освіти, підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінювався та поновлювався в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії.

В гімназії навчаються діти, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки:

01. дітей-сиріт	1
02. дітей, позбавлених батьківського піклування	1
03. Дітей з інвалідністю	5
04. дітей, які перебувають на диспансерному обліку	83
05. кількість багатодітних сімей/ у них дітей	35/ 51
06. кількість малозабезпечених сімей/ у них дітей	1/1
07. дітей, які постраждали від чорнобильської катастрофи	-
08. дітей працівників внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків	-
09. дітей військовослужбовців, які загинули під час виконання службових обов'язків	-
10. дітей, які перебувають на профілактичному обліку в ССД	-
11. дітей, які перебувають на внутрішньошкільному обліку	-
12. дітей, які навчаються вдома	4
13. дітей, які навчаються на інклюзивній формі	-
14. дітей, які продовжили навчання закордоном	-
15. талановитих та обдарованих дітей	16
16. дітей, чия сім'я постраждала від стихійного лиха, техногенної аварії, катастрофи	-
17. дітей, зареєстрованих, як внутрішньо-переміщені особи	53
18. дітей, один із батьків яких загинув від час масових акцій громадського протесту	-
19. дітей, один із батьків яких загинув (пропав безвісті) у районі проведення бойових дій	5
20. дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій	41
20.1. дітей осіб, що перебувають на службі у ЗСУ	53
21. дітей працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери селища	82

Провідне місце у напрямку соціального захисту учнів гімназії займає профілактична робота:

- контроль за відвідуванням учнями занять;
- проведення індивідуальних консультацій та діагностичних робіт з дітьми пільгового контингенту, надання рекомендацій батькам та вчителям;
- організація занять з правових знань щодо роз'яснення дітям пільгових категорій та їх батькам норм сучасного законодавства з охорони дитинства;
- розроблення правил поведінки у різних ситуаціях для учнів;
- проведення в класах циклу бесід на правову тематику.

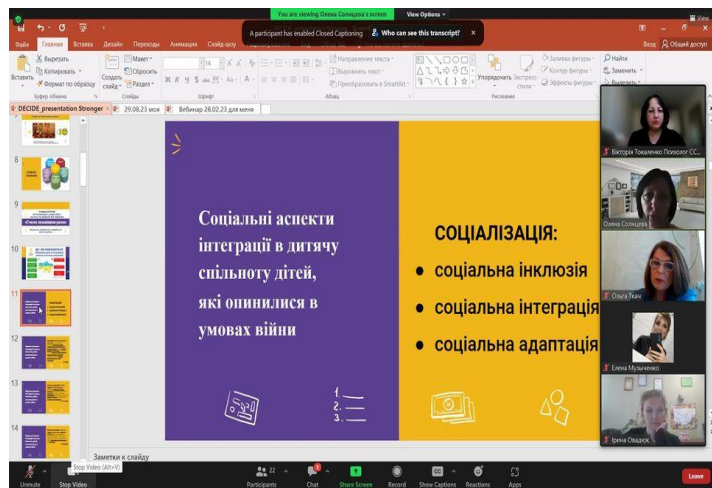
Під час воєнного стану з дітьми систематично ведеться робота з тем :

- Як боротися з надмірним хвилюванням;
- Як безпечно пережити воєнний час?;
- Як впоратися з вимушеною розлукою;
- Як подолати страх;

Матеріали для батьків:

- Як підтримати та заспокоїти дитину під час війни.

Велика увага приділялася категорії «Сім'я, що опинилась в складних життєвих обставинах». Психологом та класними керівниками налагоджена системи роботи з батьками цих категорій, індивідуальна робота з дітьми, систематично проводяться з ними бесіди, ведуться спостереження. Здійснювався постійний зв'язок зі соціальною службою у справах дітей Авангардівської селищної ради, до профілактичних бесід залучались систематично працівники ювенальної поліції та поліцейський громади.

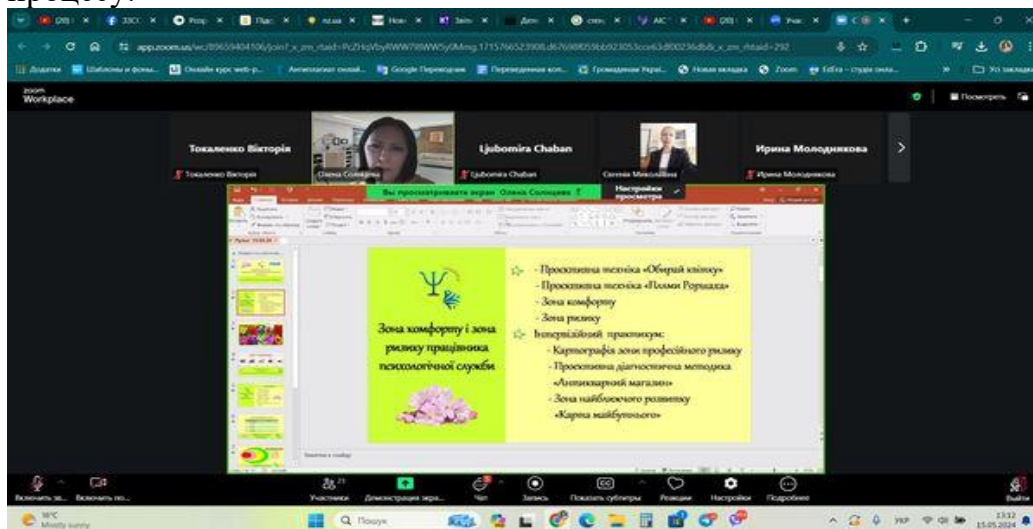


4 жовтня в межах реалізації швейцарсько-українського проекту "DECIDE" стартував методичний марафон для педагогічних працівників Одещини "Стаємо сильнішими разом", задля сприяння інтеграції дітей, які опинились в умовах війни. У першому онлайн-семінарі взяли участь і учителі нашої гімназії.

Арттерапевтичне заняття "КАКТУСИ" у 3-А класі. Продовжуємо підтримувати і зберігати психічне здоров'я дітей методами арт терапії. Сьогодні говорили про важливість ментального здоров'я, пошук ресурсів для гармонізації психоемоційного стану, трансформували негативні емоції в позитивні. 19.04.2024



Участь у вебінарі. Інтервізійна студія "Пульс" в Одеському обласному центрі практичної психології та соціальної роботи щомісячно проводить вебінари, що мають на меті методичну та психологічну підтримку шкільних психологів та соціальних педагогів. Метою вебінару "Емоційний інтелект та емоційна підтримка педагогів", який відбувся 15.05.24 р., стали профілактика емоційного вигорання, пошук ресурсів, розширення зони комфорту, а також нові інструменти для роботи з учасниками освітнього процесу.



🏠 Педагоги Авангардівської гімназії активні учасники III сесії стратегування з розвитку надання соціальних послуг. ✅ Під час цікавої і актуальної зустрічі Наталя Куць, координатор проєкту "Сприяння інтеграції ВПО у приймаючих громадах" БФ "Право на захист" у партнерстві з acted та фасилітатор Уляна Кашепа ознайомили учасників зі стратегічними та операційними цілями соціальних послуг у громаді, орієнтованих на потреби мешканців, завданнями та заходами для досягнення запланованих змін. 📝 У процесі групової роботи ідентифіковано: ✅ ризики, які можуть вплинути на реалізацію стратегії, на ефективність рішень при вирішенні проблем; ✅ розробка системи моніторингу; ✅ оцінки реалізації стратегії. 🙏 Вдячні організаторам зустрічі за допомогу в удосконаленні реалізації соціальних послуг на території громади. 🙏🙏🙏 Безмежна подяка захисникам України за можливість безпечного спілкування в умовах воєнного стану 🙏🙏





XI. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводилася відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу, Порядку дій під час повітряної тривоги, при сигналі «Увага всім!» та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. В штат закладу введено 1 ставку інженера з охорони праці, створено службу з охорони праці, заплановані відповідні заходи.

З метою виконання комплексного плану в закладі видаються накази, якими призначається відповідальна особа з пожежної безпеки та електрогосподарства, газового господарства, ремонту будівель і споруд. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора закладу. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Нещасних випадків з працівниками закладу не зареєстровано.

Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями систематично. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; починаючи з 8-го класу учні розписуються в журналі інструктажів.

Упродовж 2023-2024 року проводилася послідовна робота, спрямована на запобігання всім видам дитячого травматизму як під час освітнього процесу, так і в позаурочний час. Випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу в закладі не було.

Проведено практичні і теоретичні заняття з евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру, при повітряній тривозі. Згідно планування класних керівників, проведені цикли бесід: «Правила протипожежної безпеки», «Запобігання отруєнь», «Правила безпеки при користуванні газом», «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами», «Правила безпеки на воді», «Правила безпеки у користуванні електроприладами,

при поводженні з джерелами електроструму», профілактичні бесіди перед канікулами, екскурсіями, правила поведінки учнів під час проведення дистанційного навчання, інструктажі з ТБ та охорони здоров'я під час воєнного стану, бесіди про уникнення від ураження мінами і вибухонебезпечними предметами.

З учнями впродовж року проведені додаткові бесіди з попередження дитячого травматизму: «Безпечний маршрут до школи. Бесіда з правил дорожнього руху», «Бесіда щодо попередження нещасних випадків з учнями школи та запобігання всім видам дитячого травматизму», «Про попередження всіх видів дитячого травматизму під час осінніх канікул», «Про попередження всіх видів дитячого травматизму під час зимових канікул, Новорічних та Різдвяних свят», «Про запобігання травмування під час ожеледиці», «Про дотримання правил безпечної поведінки на водних об'єктах у зимовий період, з легкозаймистими та токсичними речовинами. Вибухонебезпечними предметами і речовинами, дотримання правил пожежної безпеки і безпеки дорожнього руху тощо», бесіди про уникнення від ураження мінами і вибухонебезпечними предметами.

У квітні 2024 року у школі був проведений День Цивільного Захисту із залученням працівників і техніки Центру безпеки громадян.

Вчителі інформатики, технології, предметів природничо-математичного циклу своєчасно проводять інструктажі з техніки безпеки. Всі вчителі школи проводять всі види бесід, ведуть облік відвідування та записи в класних журналах .

На сайті закладу розміщено інформацію щодо профілактичної роботи з питань запобігання дитячому травматизму в розділі «Охорона життя і здоров'я».

Медичне обслуговування дітей здійснюються відповідно до вимог нормативних документів штатною медичною сестрою. Медичні огляди учнів проводяться своєчасно, ведеться моніторинг виконання графіка профілактичних щеплень. У всіх класних журналах наявні листи здоров'я учнів.

В закладі функціонують найпростіші укриття. По всій поверххах розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовій період контролюється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території, попередження травм при падінні (посипається сумішшю від льодяної кірки).

Будівлі закладу забезпечені автоматичною пожежною сигналізацією, первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками. Вогнегасники щороку перезаряджаються, здійснюється їх технічне обслуговування. Вогнегасники знаходяться в коридорах, навчальних кабінетах, укриттях, харчоблоці та розміщені в легкодоступних місцях.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами закладом отримані Акти готовності гімназії до нового навчального року.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові, на засіданні педагогічної ради. До 1 вересня 2024 року планується облаштувати в закладі «Клас безпеки», подане клопотання на виділення коштів для придбання необхідного обладнання.

ХІІ. Організація харчування. Санітарний стан.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Закону України № 771 «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» (ст. 20, 21); Закону України № 2042 «Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин»; Наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України № 590 від 01.10.2012 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)» із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства аграрної політики та продовольства № 429 від 17.10.2015; іншими нормативними документами.

З 2021 року Авангардівська гімназія активно долучилася до впровадження системи НАССР і розпочала оновлення шкільного меню відповідно до нового Порядку харчування учнів та рекомендацій Євгена Клопотенка, що значно підвищило якість харчування дітей. В нашому меню з'явилися традиційні українські страви, збільшилась кількість фруктів і м'яса, повністю відмовились від напівфабрикатів, сосисок; раціон став більш збалансованим і різноманітним.

У 2023/2014 н.р.в в гімназії безкоштовним гарячим харчуванням (за рахунок бюджету Авангардівської селищної ради) були забезпечені всі учні 1-4-х класів та учні 5-9 класів пільгового контингенту. Наказом по закладу відповідальною за організацію харчування було призначено заступника директора з НВР, затверджено графік харчування. Велика увага при складанні перспективного меню приділялася дотриманню відповідних норм харчування дітей молодшого шкільного віку та повноцінному збалансованому раціону. Раціон харчування здобувачів освіти складається з урахуванням сезонності та сезонних продуктів: свіжих овочів, фруктів, ягід або консервованих. При складанні щоденного раціону харчування особлива увага приділяється активній профілактиці вітамінної недостатності, зменшенню надходження простих вуглеводів, солі, збільшенню частки складних вуглеводів, збільшенню вживання продуктів, що містять повноцінні білки і малу кількість жирів. Їжа в їдальні завжди свіжа, якісна, має привабливий вигляд і гарні смакові якості.

Кількість учнів що харчується	Перелік пільгових категорій що отримують безкоштовне харчування	Кількість учнів що забезпечені безкоштовним харчуванням	Середня вартість харчування за порцію	Спосіб організації харчування	Кіль-кість Працівників харчо-блоку
-------------------------------	---	---	---------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------

349	діти-сироти;	1-А—31	50.0	Кухня в закладі	5
	діти, позбавлені	1-Б—31			
	батьківського	1-В—27			
	піклування;	2-А—30			
	діти з	2-Б—15			
	малозабезпечених	2-В--16			
	сімей	3-А--27			
	діти з сімей загиблих	3-Б--28			
	(померлих) ветеранів	3-В—20			
	війни та сімей	4-А—32			
	загиблих (померлих)	4-Б--33			
	Захисників і	_____			
	Захисниць України	5-А--3			
	діти – внутрішньо	5-Б--4			
	переміщені особи	5-В--7			
		6-А--5			
		6-Б—2			
		6-В--5			
		7-А--3			
		7-Б--8			
	8-А—6				
	8-Б--7				
	9-А--4				
	9-Б—5				
	_____ 59				

Санітарний стан харчоблоку та підсобних приміщень задовільний. Працівники їдальні дотримуються санітарно-гігієнічних норм, вчасно оформляють медичні книжки, забезпечені спецодягом. Витримуються умови зберігання чистого посуду. Харчоблок закладу забезпечений миючими та дезінфікуючими засобами. Моніторинг технологічного обладнання (холодильного, механічного, теплового), столового і кухонного інвентарю, посуду виявив робочий стан обладнання та задовільний стан інвентарю.

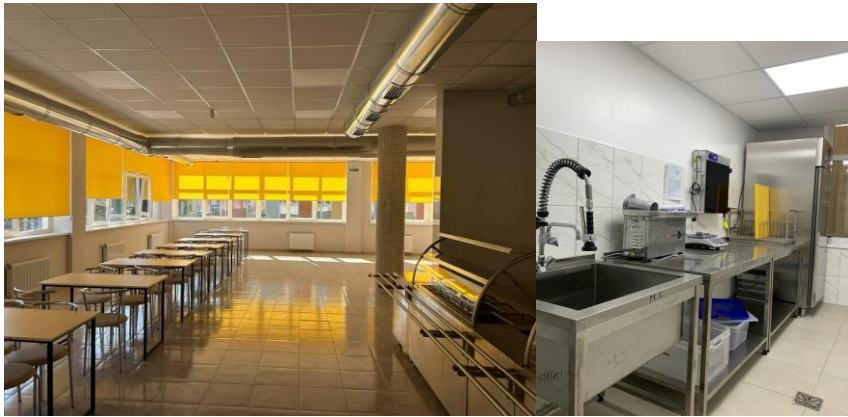
Продукти приймаються лише за наявності супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, відповідність вимогам державних стандартів. Здійснюється облік продуктів харчування та продовольчої сировини, дотримуються умови зберігання та терміни реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини. Ведуться журнали бракеражної сировини та готової продукції. Добові проби забираються та зберігаються згідно з вимогами.

Меню складається на кожний наступний день відповідно до наявності продуктів харчування, з урахуванням примірного чотиритижневого меню, перевіряється медичною сестрою з дієтичного харчування та затверджується директором.

Особлива увага в закладі приділялася дотриманню санітарно-гігієнічних норм та профілактичних заходів усіма учасниками освітнього процесу. Ведеться вся необхідна документація. Створено умови для дотримання правил особистої гігієни дітей та персоналу. Облаштовано для працівників харчоблоку роздягальню, душову кімнату, внутрішні туалети, рукомийники, є одноразові паперові рушники та сушарки. Встановлена пральна машина для спецодягу, праска та дошка для прасування. Стан утримання місць загального користування задовільний, наявні всі засоби гігієни.

Питний режим організовано у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог (кулери).

Адміністрацією школи та медичною сестрою закладу проводиться перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів та дотриманням санітарно-гігієнічних умов у закладі.



На виконання Плану заходів з реалізації у 2023/2024 роках Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року та з метою популяризації результатів діяльності громад, гімназія була запрошена для участі у Всеукраїнському проєкті-огляді щодо кращих практик впровадження реформи шкільного харчування, організованому Командою реформи шкільного харчування та Всеукраїнської асоціації громад (Київ).

Збереження здоров'я дітей є одним з найважливіших завдань держави, тому реформа шкільного харчування надзвичайно актуальна та важлива. Харчування наших дітей має і буде здоровим та збалансованим. Отже успіхів нам усім на цьому шляху!

ХІІІ. Організація Цивільного захисту

На виконання вимог Закону України «Про цивільний захист», Постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситуацій і цивільного захисту населення, Єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру, затвердженої наказом Начальника ЦЗ Міністерства освіти і науки України від 03.09.2009р. №841, Плану підготовки цивільного захисту на 2023/2024 рік в гімназії основні завдання щодо підготовки цивільного захисту (далі ЦЗ) в основному виконано. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувались на організацію навчання учнів та постійного складу працівників школи згідно з чинними програмами ЦЗ, проведення спеціальних тренувань, навчання учнів 1-9-х класів за програмою організації ЦЗ школи, а також на створення умов для надійного захисту учнів, працівників у надзвичайних ситуаціях і забезпечення їхньої спроможності діяти у разі їх виникнення. Впродовж 2023/2024 навчального року були здійснені заходи з розвитку й удосконалення цивільного захисту, а саме:

- 1) Вивчались сценарії розвитку потенційно можливих НС.
- 2) Підвищувалась кваліфікація викладацького складу з питань ЦЗ і безпеки життєдіяльності.
- 3) Здійснювались заняття в групах підготовки з ЦЗ постійного складу гімназії.
- 4) Упродовж року проводились заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

У квітні 2024 року було проведено День ЦЗ з метою формування практичного досвіду проведення заходів ЦЗ за сигналами оповіщення та інформування населення, рятувальних робіт, дій під час сигналу «Повітряна тривога», поводження з вибухонебезпечними предметами, протимінної безпеки тощо.

XIV. Робота з батьками

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного дружнього колективу вчителів, батьків, учнів. Систематично проводяться батьківські збори, лекторії, інформаційні хвилини, створені групи для спілкування в соціальних мережах. Батьки залучені до планування освітнього процесу, опитувань, анкетувань, вносять пропозиції, завжди надають школі необхідну підтримку. Адміністрація закладу завжди відкрита для спілкування з батьками, надає відповіді на всі питання стосовно освітнього процесу та взаємодії учасників освітнього процесу, долучається до вирішення проблем, якщо виникає така необхідність.

Взаємодія з батьками в гімназії будується на засадах партнерства заради успіхів наших дітей. У нашому закладі батьки є активними учасниками різноманітних заходів, долучаються до волонтерської діяльності, організації освітнього процесу. Особливо згуртувалися вчителі і батьки в умовах воєнного стану, разом забезпечуючи дітям умови для належного навчання.

XV. Фінансово-господарська діяльність. Матеріально-технічна база.

Щорічно покращується матеріальна база закладу. У грудні 2023 році введено в експлуатацію новий корпус школи (за програмою «Велике будівництво»), а в січні учні сіли за парти на навчання в обладнані за сучасними вимогами кабінети. Також в січні 2024 року школа отримала ще один шкільний автобус.



В гімназії проводилась значна робота з організації фінансово-господарської діяльності. Поліпшувалось інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу, всі навчальні кабінети підключено до мережі Internet. Інженерні комунікації (тепло і електропостачання, вентиляція, відеоспостереження, пожежна сигналізація) знаходяться в належному стані. Відповідно до потреб доукомплектовувались приміщення закладу меблями, обладнанням, спортивним інвентарем; створені всі умови для успішної організації освітнього процесу. Проведено поточний ремонт кабінетів початкової школи.

Освітній простір навчальних кабінетів закладу організовано відповідно до

методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи: широке використання нових ІТ-технологій, мультимедійних засобів навчання, оновлення навчального обладнання.

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовується для провадження освітньої діяльності

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа, кв. метрів	Найменування та реквізити документа про право власності або користування	Документ про право користування		
				строк дії договору оренди (позички, концесії тощо) (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення
Одеська обл., Одеський район, Авангардівська територіальна громада, смт Авангард, вул. Добрянського, б. 26а	Авангардівська селищна рада Одеського району Одеської області (23211248)	7408.6				

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення, іншими приміщеннями, спортивними майданчиками

Найменування приміщень навчального призначення, інших приміщень, спортивних майданчиків (відповідно до нормативів матеріально-технічного забезпечення)	Кількість приміщень, майданчиків, одиниць		Площа з розрахунку на одного учня, кв. метрів		Відомості про приміщення, майданчики (власні / в оперативному управлінні / у господарському віданні / найманні (оренді) тощо)
	необхідна	фактична	необхідна	фактична	
Навчальні кабінети	39	39		2040.7 м2 (на 1 учня 2.55 м2)	власні
Інші приміщення	222	222		5367.9м2(на 1 учня 6.7м2)	власні
Спортивні майданчики	2	2		476 м2	власні

3. Обладнання навчальних приміщень та майданчиків

Найменування навчальних приміщень та майданчиків	Найменування навчального обладнання	Необхідна кількість, одиниць	Фактична кількість, одиниць	Відсоток потреби
Кабінет Інформатики (5 каб.)	1. Комп'ютер	71	56	21%
	2. Інтерактивна дошка	5	2	60%
	3. Проектор	5	2	60%
Кабінет Української мови (2каб.)	1.Інтерактивна дошка	2	1	50%
	2.Проектор	2	1	50%
Кабінет математики (1каб.)	1.Інтерактивна дошка	1	1	0%
	2.Проектор	1	1	0%
Кабінет Біології (1каб.)	Мультимедійна дошка	1	1	0%
Кабінет Хімії (1 каб.)	Мультимедійна дошка	1	1	0%
Кабінет Англійської мови(4 каб)	1. Мультимедійна дошка	2	2	0%
	2. Інтерактивна дошка	2	1	50%
	3. Проектор	2	1	50%
Кабінет Німецької мови (1 каб.)	1.Телевізор	1	1	0%
	2. Інтерактивна дошка	1	0	100%
	3. Проектор	1	0	100%
Кабінет Фізики (1каб.)	Мультимедійна дошка	1	1	0%
Спортивна зала	1. Гриф для штанги стандарт в комплекті з блинами 115 кг	1	1	0%
	2. Кінь гімнастичний	1	1	0%
	3. Козел гімнастичний	1	1	0%
	4.Стенд баскетбольний, щит акриловий	2	2	0%
	5. Велотренажер	1	1	0%
	6. Спорт обладнання "Бігова доріжка"	1	1	0%
	7.Спорт обладнання "Лижник"	1	1	0%
	8. Спорт обладнання "Повітряний ходок"	1	1	0%

XVI. Літнє оздоровлення

З метою організації якісного дозвілля та зміцнення здоров'я учнів у літній період, на базі гімназії з 27 травня по 7 червня 2024 року функціонував літній пришкольній табір “Веселка” для учнів 1-4 класів та учнів 5-6 кл. пільгової категорії (253 учні). За рахунок місцевого бюджету було організоване дворазове харчування. На шкільних автобусах були здійсненні за графіком екскурсії та поїздки. Активно взаємодіяли з Авангардівськими комунальними закладами: Центром культури і мистецтв, Центром безпеки громадян, ДЮСШ, охоронним агенством “Центр», селищною бібліотекою, з метою створення цікавого, змістовного, корисного (з ментальної сторони, психологічне розвантаження дітей під час війни) виховного середовища для дітей.

Кількість дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, які охоплені оздоровленням та відпочинком за бюджетні кошти у 2024 році

(осіб)

Показники	№ рядка	Кількість дітей, які охоплені відпочинком		кількість дітей відповідної категорії станом на 01.01.2024р у ЗЗСО	
		усього	у т.ч. дівчат	Усього	у т.ч. дівчат
А	Б	1	2	13	14
Всього дітей у таборі		253	135	690	343
Усі категорії дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки:	1	85	44	336	180
у тому числі					
діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, які навчаються в інтернатних закладах	2	0	0	1	1
діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, які перебувають в різних сімейних формах виховання	3	0	0	1	0
діти з інвалідністю	4	0	0	5	2
діти з багатодітних сімей	5	12	7	35	28
діти з малозабезпечених сімей	6	0	0	1	0
діти, потерпілі від наслідків Чорнобильської катастрофи	7	0	0	0	0
діти осіб, визнаних учасниками бойових дій	8	18	10	42	17
діти, які постраждали внаслідок стихійного лиха, техногенних аварій, катастроф	9	0	0	0	0
діти, батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або під час виконання службових обов'язків	10	0	0	0	0
діти, які перебувають на диспансерному обліку	11	24	13	83	44
талановиті та обдаровані діти	12	0	0	16	11
діти працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села	13	8	2	82	46
діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичних операцій, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції	14	1	0	5	1

діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту	15	0	0	0	0
діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	16	21	10	53	28
діти, взяті на облік службами у справах дітей як такі які перебувають у складних життєвих обставинах	17	0	0	0	0
рідним дітям батьків вихователів	18	0	0	0	0
діти, учасники дитячих творчих колективів	19	3	2	34	28
діти, одному з батьків яких встановлено інвалідність I або II групи	20	1	1	2	2

XVII. Управлінська та організаційна діяльність

У 2023/2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Управління закладом здійснювалося згідно Річного плану роботи гімназії, Освітньої програми, у межах Внутрішньої системи забезпечення якості освіти, календарно-тематичних планів вчителів- предметників і планів виховної роботи класних керівників, поточних нормативно-правових актів та розпоряджень. Така система планування і взаємодії всіх підрозділів та учасників освітнього процесу забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу.

Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання роботи закладу, своєчасно реагувати на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрацією гімназії використовувалося багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і в першу чергу таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка журналів, спостереження за освітнім процесом тощо.

Упродовж 2023/2024 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів шкільного компоненту базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та

проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації. Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходив відображення у рішеннях педагогічної ради закладу, відповідних аналітичних наказах.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом освіти більш близький до демократичного, партнерський, так як більшість рішень приймалися на основі врахування думки колективу. Проблеми обговорювалися і пропонувалися різні варіанти рішення, а з них обиралися найбільш оптимальні, які затверджувалися і в подальшому реалізувалися. Основними формами спілкування з колективом були наради, індивідуальні бесіди, інформування. Переважали такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; вимогливість поєднувалася із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе.

У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Загальні збори трудового колективу ЗЗСО «Авангардівська гімназія» 📖🖋️ підводимо підсумки і плануємо роботу колективу на літній період та наступний навчальний рік. 📄📌 Рік 2023-2024 був непростий, але стійкість, незламність, єдність та взаємодопомога учнів, вчителів, батьків, підтримка керівництва громади, зробили шкільне життя цікавим, змістовним, результативним, з безліччю перемог і досягнень! 💙 Дякуємо ЗСУ за можливість жити, творити, вчити, дарувати дітям радість. 🙏 Тримаймо освітній стрій! 🏆



31.07.24 Оксен Лісовий – міністр освіти і науки України в Авангардівському ліцеї (огляд закладів Одещини).

«Завершив відрядження та переконався на власні очі: Одещина продовжує адаптуватися до викликів воєнного часу... Освітня Одещина — люди, віддані справі та здатні знаходити рішення у складних умовах. Це те, що рухає українську освіту вперед. Продовжуємо спільну роботу».



XVII. Організаційно-змістові пріоритети у новому навчальному році

Пріоритетними завданнями колективу гімназії на 2024-2025 навчальний рік є практична реалізація проблем компетентного підходу до:

- Створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- Забезпечення безперервного освітнього процесу та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням потреби в освітніх послугах;
- Забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних вимог навчального закладу;
- Розвитку в учнів усвідомленої потреби в дотриманні Конституції України та законів України, нетерпимості до проявів корупції та хабарництва, усвідомленого обов'язку захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- Вироблення навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- Організація національної системи виховання гідності та патріотизму українців, поважного ставлення до державної мови та державних символів України, дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, традицій і надбань Українського народу;
- Спрямування всієї освітньої і методичної роботи на вивчення і творче впровадження педагогічної проблеми:

«Формування оптимального освітнього простору для розвитку професійних та життєвих компетентностей учасників освітнього процесу»;

- Посилення відповідальності кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень;
- Створення умов для розвитку самомотивації творчості, інноваційної діяльності педагогів, підвищення їх професійного і кваліфікаційного рівня;
- Здійснення підтримки і педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;

- Продовження роботи психологічної служби у напрямку надання послуг всім учасникам освітнього процесу.
- Забезпечити доступність до якісної освіти дітей шкільного віку території обслуговування закладу;
 - Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
 - Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності.
 - Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях тощо
 - Продовжити роботу щодо попередньої профілізації освітнього процесу відповідно запитів здобувачів освіти та їх батьків, забезпечити гуманітарну спрямованість освітньої діяльності гімназії шляхом поглибленого вивчення іноземної мови (англійської) та другої іноземної мови (німецької).
 - Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду.
 - Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу в закладі.
 - Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
 - Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу.
 - Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
 - Удосконалювати навчально-матеріальну бази закладу, впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.
 - Забезпечити в закладі високу якість освіти та її відповідності до потреб особистості та вимог часу.

Основними напрямками та завданнями виховної роботи мають стати:

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно-вразливих категорій осіб;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України;
- моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.
- Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту

відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади.

. Наші діти - майбутні громадяни України. Тому потрібно працювати так, щоб наші діти почували себе корисними суспільству й були щасливі.

Впродовж 2023-2024 навчального року педагогічний колектив гімназії вів активну громадську діяльність. Вчителі і технічний персонал допомагали у формуванні продовольчих наборів, сприяли у зборі коштів для підтримки ЗСУ, а також брали активну участь у волонтерських роботах (випікання солодощів).

Висловлюю всім учасникам освітнього процесу: батькам, колегам, дітям, також керівникам та колективам усіх комунальних закладів, з якими постійно співпрацює гімназія, велику вдячність за сумлінну і творчу працю, за розуміння проблем розвитку освіти і підтримку у їх вирішенні.

Висловлюю Подяку від себе особисто і від всіх учасників освітнього процесу керівництву громади в особі Голови громади Сергія Григоровича Хрустовського, та начальнику відділу ОКМС Авангардівської громади Ірині Вікторівні Солотиснській за систематичну роботу щодо створення найкращих і безпечних умов для навчання, виховання та розвитку нашої молоді, за підтримку і мотивацію педагогічного колективу, високий професіоналізм та людяність.

Сподіваюся, що набутий нами досвід розв'язання освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашим закладом освіти.

Низький уклін і вдячність нашим захисникам, завдяки яким маємо можливість жити, працювати, вчити і виховувати дітей!

Бажаю усім міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків!
Перемоги і Миру рідній Україні!

Слава Україні!

Героям слава!

Разом до Перемоги!

